



نام و نام خانوادگی	حسن ملکی
مرتبه علمی	استاد تمام
آدرس محل کار	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
تلفن	---
فکس	021-
پست الکترونیک	Malaki_cu@yahoo.com
آدرس وب سایت	http://drhasanmaleki.ir/

عناوین دروس

- (1) اصول برنامه ریزی آموزشی درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (2) اصول و روش های برنامه ریزی درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (3) اصول و مبانی برنامه ریزی درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (4) برنامه ریزی درسی در آموزش عالی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (5) برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش پیش دبستانی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (6) برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش دبستانی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (7) برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش متوسطه (راهنمایی و ، کارشناسی ارشد M.Sc
- (8) برنامه ریزی درسی در دوره متوسطه، کارشناسی ارشد M.Sc
- (9) طراحی و تدوین برنامه درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (10) مبانی روان شناختی و اجتماعی در برنامه درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (11) مبانی و اصول برنامه ریزی پیش دبستانی و دبستانی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (12) نظریه اساسی در برنامه ریزی آموزشی و درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (13) نظریه های اساسی در برنامه ریزی آموزشی و درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (14) نظریه های برنامه ریزی درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (15) نقد و بررسی برنامه های آموزشی و درسی در ایران، کارشناسی ارشد M.Sc
- (16) اصول و روش های طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی، دکتری
- (17) برنامه ریزی آموزشی متوسطه، دکتری
- (18) برنامه ریزی آموزش متوسطه، دکتری
- (19) برنامه ریزی درسی (1)، دکتری
- (20) برنامه ریزی درسی 1، دکتری
- (21) برنامه ریزی درسی (2)، دکتری
- (22) برنامه ریزی درسی (2)، دکتری
- (23) برنامه ریزی درسی در آموزش عالی، دکتری
- (24) تحلیل فلسفی مدیریت در اسلام ، دکتری
- (25) روش های برنامه ریزی آموزشی در توسعه ملی و منطقه ای، دکتری
- (26) روش های برنامه ریزی آموزشی در توسعه ملی و منطقه ای، دکتری
- (27) مبانی فلسفی تربیت اسلامی، دکتری
- (28) نظریه های برنامه درسی، دکتری

فعالیت های اجرایی

- (1) مدیر گروه دانشگاه علوم قرآنی، 1382/01/01
- (2) مدیر گروه مدیریت، 1384/08/15، ایران، تهران

- 3) ریاست دانشکده روان شناسی، 1384/12/22
- 4) معاونت پژوهشی دانشگاه، 1387/01/21، ایران، تهران
- 5) مدیر گروه آموزشی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، 1390/08/29، ایران، تهران
- 6) طراحی سوالات آزمون جامع، 1394/02/19، ایران، تهران
- 7) ارزیابی طرحنامه میانی و اصول برنامه درسی از منظر تعلیم اسلامی، 1394/07/04، ایران، تهران
- 8) سردبیری فصلنامه پیام فرهنگیان، 1395/01/21، ایران، تهران
- 9) عضو معاون فرهنگی و اجتماعی در کمیته صیانت از حجاب و عفاف در دانشگاه ها، 1395/06/31، ایران، تهران
- 10) رئیس شورای امر به معروف و نهی از منکر دانشگاه و مشاور رئیس دانشگاه، 1395/06/31، ایران، تهران
- 11) برگزاری نشست میانی روانشناسی بومی سازی برنامه درسی، 1395/10/05، ایران، تهران
- 12) بازمینی برنامه های درسی، 1395/11/25، ایران، تهران
- 13) دبیر کمیته علوم تربیتی و روانشناسی «همایش ملی نگرش علمی به عفاف و حجاب»، 1395/12/07، ایران، تهران
- 14) ارزیابی طرح اندیشه ی تربیتی امام خمینی (ره)، 1395/12/25، ایران، تهران
- 15) عضویت در هیات تحریریه فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، 1396/02/10، ایران، تهران
- 16) عضو کمیته مصاحبه کننده از پذیرفته شدگان ارزیابی تخصصی دکتری دوره بورس اعزام به خارج، 1396/04/12، 1396/04/13، ایران، تهران
- 17) عضو شورای گروه هماهنگی تربیت معلم دانشگاه آزاد اسلامی، 1382/01/01
- 18) مسئول پژوهشکده خانواده
- 19) مدیر گروه دانشکده روان شناسی، ایران، تهران
- 20) عضو کمیسیون برنامه ریزی دانشگاه تربیت مدرس
- 21) عضو شورای نظریه پردازی دانشگاه
- 22) عضو شورای پژوهشی دانشگاه
- 23) عضو کمیته طرح سوال دوره دکتری

تحقیقات در دست انجام

- 1) تدوین برنامه درسی دکتری تعلیم و تربیت
- 2) شیوه تلفیق برنامه های درسی تاریخ، جغرافیا و اجتماعی
- 3) بررسی سیمای پیامبر در برنامه های درسی کشورهای اسلامی
- 4) تدوین و تبیین سیاست های کلان توسعه و فرهنگ قرآنی
- 5) قطب علمی بومی سازی برنامه درسی

کتابهای تالیفی

- 1) ملکی حسن، ایده محفل اولیا، تالیف، پژوهشکده تعلیم و تربیت، 1382/01/01
- 2) ملکی حسن، مقدمات برنامه ریزی درسی، تالیف، انتشارات سمت، 1386/01/01
- 3) ملکی حسن، با مشکلات همسر چه کنم؟، تالیف، پیام رسان، 1387/01/01
- 4) ملکی حسن، تعلیم و تربیت و مهندسی فرهنگی، تالیف، رشد فرهنگ، 1388/01/01
- 5) ملکی حسن، برنامه ریزی درسی پیش دبستانی با رویکرد اسلامی، تالیف، مدرسه، 1390/01/01
- 6) انتظاری اردشیر، ملکی حسن، روش تدریس تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی جلد اول، تالیف، شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی، 1390/01/01
- 7) ملکی حسن، زندگی معنوی 1، تالیف، پشگامان پژوهش مدار، 1392/01/15
- 8) ملکی حسن، انتظاری اردشیر، تعلیمات اجتماعی اول راهنمایی، تالیف، دفتر تدوین کتب و برنامه ریزی آموزشی، 1392/07/01
- 9) ملکی حسن، انتظاری اردشیر، ناصری محمدمهدی، تعلیمات اجتماعی دوم راهنمایی، تالیف، دفتر تدوین کتب و برنامه ریزی آموزشی، 1392/07/01

10) خاقانی زاده مرتضی، عباسی محمود، ملکی حسن، الگوی برنامه درسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی،
تالیف، حقوقی، 1392/08/15

11) آرمن محمد، ملکی حسن، مقدمه ای بر شیوه طراحی و تالیف کتاب درسی دانشگاهی، تالیف، انتشارات سمت،
1394/01/01

12) مقیمی فیروز آباد معصومه، ملکی حسن، مبانی اخلاق حرفه ای مدیریت با رویکرد اسلامی-ایرانی، تالیف، دا،
1394/01/01

13) فتحی واجارگاه کوروش، ملکی حسن، خسروی محبوبه، نوآوری های برنامه درسی در عمل، تالیف، خرسندی،
1394/10/01

14) ملکی حسن، سلیمی جمال، برنامه درسی بین رشته ای در آموزش عالی (مبانی، اصول، رویکردها و الگوها)،
تالیف، انتشارات سمت، 1394/10/01

15) ملکی حسن، میثاق 1، تالیف، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، 1395/05/15

16) ملکی حسن، مبانی برنامه ریزی درسی متوسطه، تالیف، 1395/10/15، None

17) ملکی حسن، خسروی محبوبه، تلفیق در برنامه درسی، تالیف، ناظری، 1396/01/01

18) ملکی حسن، هویت دینی برنامه درسی، تالیف، آبیژ، 1396/01/15

19) ملکی حسن، هویت برنامه درسی (جستاری در نظریه اسلامی برنامه درسی)، تالیف، آبیژ، 1396/08/01

20) ملکی حسن، عباسی ذکیا، برنامه درسی تربیت اخلاقی در آموزش عالی...، تالیف، آوای نور، 1397/01/01

21) ملکی حسن، گرمابی حسن علی، هویت هنری و زیبایی شناسانه، تالیف، آبیژ، 1397/07/30

22) رفیعی بلداجی حمیده، خورسندی طاسکوه علی، ملکی حسن، اخلاق دانشگاهیان، تالیف، انتشارات رشد
فرهنگ، 1398/11/12

23) ملکی حسن، خانواده و تربیت دینی، تالیف، انجمن اولیاء و مربیان

24) ملکی حسن، برنامه ریزی درسی راهنمای عمل، تالیف، مدرسه

25) ملکی حسن، تعلیم و تربیت اسلامی، تالیف، عابد

26) ملکی حسن، برنامه درسی پیشگیری از اعتیاد، تالیف، مدرسه

27) ملکی حسن، کتاب درسی دانشگاهی، تالیف، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

28) ملکی حسن، درآمدی بر طراحی و تدوین کتاب درسی، تالیف، پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی

29) ملکی حسن، خانواده و برنامه های درسی، تالیف، انجمن اولیا و مربیان

30) ملکی حسن، برنامه درسی و تفکر، تالیف، انجمن اولیاء و مربیان

31) ملکی حسن، انتظاری اردشیر، روش تدریس تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی جلد دوم، تالیف، شرکت چاپ و نشر
کتابهای درسی

کتابهای ترجمه شده

1) ملکی حسن، مهارت های استدلال، ترجمه، دانشگاه آزاد اسلامی، 1382/01/01

2) سلیمی جمال، ملکی حسن، مفاهیم کلیدی فهم برنامه درسی، ترجمه، انتشارات رشد، 1396/10/01

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

1) Moghimi-Firozabad Masoome, Rahimian Hamid, Abbas pour Abbas, Maleki Hasan, DESIGN A MODEL FOR EXPLANATION OF PROFESSIONAL ETHICAL BEHAVIORS, TRENDS IN LIFE SCIENCES, 4, 4, 2015/10/01

2) Maleki Hasan, Moral education status and Islamic ethics Pattern in Curriculum, international jornal of psychology & behavioral research

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

1) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Abbas pour Abbas, Maleki Hasan, Military medicine's role in the armed forces and the need to develop specialized education programs in Iran military medicine, Iranian Journal of Military Medicine, 13, 4, 2012/01/01

2) Maleki Hasan, mehrvarz shaban, Abbas pour Abbas, rahmani bilandi roghaye, Military medicines role in the armed forces and the need to develop specialized education programs in Iran military medicine, Iranian Journal of Military Medicine, 13, 4, 2012/01/01

3) Qrabbaghy Hassan, Ali Abadi Khadijeh, Rashidi Hassan, Maleki Hasan, Using expert systems and fuzzy rules to evaluate the quality of educational technology curriculum based on klein s model, international journal of basic sciences & applied research, 3, 4, 2014/01/01

4) Safavi Seyed Mohammad Reza, Zaraii Zavaraki Esmail, Maleki Hasan, Delavar Ali, An Introduction to Lifestyle: Origin of Existence and its Agency in Elementary Education, international journal of basic sciences & applied research, 3, 8, 2014/11/02

- 5) ملکی حسن، ارائه چارچوب نظری در خصوص سازماندهی محتوی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، 1375/01/01
- 6) ملکی حسن، تعلیم و تربیت دینی، فرهنگستان علوم، 1380/01/01
- 7) ملکی حسن، جامعه- فرهنگ و یادگیری، مطالعات آموزش و یادگیری، 1382/01/01
- 8) ملکی حسن، رویکرد تفهیمی در برنامه ریزی درسی، مجله علوم تربیتی، 1385/01/01
- 9) ملکی حسن، ساختار کتاب درسی و رویکرد حل مسئله، روانشناسی و علوم تربیتی، 1385/01/01
- 10) ملکی حسن، اسماعیل پور دکتر، مقایسه نگرش و مهارت های اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه مدارس دولتی، روانشناسی، 6، 1386/01/01
- 11) ملکی حسن، برنامه درسی معقول، پژوهش در برنامه ریزی درسی، 1386/01/01
- 12) ملکی حسن، حبیبی پور مجید، تفکر انتقادی هدف اساسی تعلیم و تربیت، نوآوری های آموزشی، 1386/01/01
- 13) ملکی حسن، حبیبی پور مجید، پرورش تفکر انتقادی هدف اساسی تعلیم و تربیت، نوآوری های آموزشی، 6، 19، 1386/02/16
- 14) کریمی بهاءالدین، ملکی حسن، بررسی میزان نقش طراحی آموزشی در تالیف کتاب درسی، روانشناسی تربیتی، 1388/01/01، 14، 5
- 15) ملکی حسن، گرمایی حسن علی، جایگاه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی دوره ابتدایی از نظر صاحب نظران و معلمان شهر تهران، نوآوری های آموزشی، 8، 31، 1388/07/01
- 16) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، پیروزمند علیرضا، بررسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، اخلاق پزشکی، 3، 10، 1388/11/15
- 17) رضوی سیدعباس، ملکی حسن، عباس پور عباس، ابراهیمی قوام صغرا، 1 بررسی تربیت سیاسی در برنامه درسی رسمی دوره ابتدایی، روانشناسی تربیتی، 6، 16، 1389/01/01
- 18) رضوی سید عباس، ملکی حسن، عباس پور عباس، ابراهیمی قوام صغرا، بررسی تربیت سیاسی در برنامه درسی رسمی دوره ابتدایی، روانشناسی تربیتی، 6، 16، 1389/02/12
- 19) دلاور علی، سیف علی اکبر، ملکی حسن، بیان فر فاطمه، تبیین اثر برنامه درسی پنهان مدارس بر بازده های عاطفی یادگیری در دانش آموزان دوره راهنمایی به منظور آرایه مدل، مطالعات برنامه درسی، 5، 17، 1389/02/24
- 20) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، حشمتی نبوی فاطمه، عبادی عباس، مصری مهدی، عناصر و ساختار برنامه درسی اخلاق پزشکی، اخلاق پزشکی، 4، 12، 1389/04/13
- 21) سلیمی جمال، ملکی حسن، طراحی برنامه درسی میان رشته ای در آموزش عالی، فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، 2، 4، 1389/07/01
- 22) سلیمی جمال، ملکی حسن، برنامه درسی بین رشته ای در آموزش عالی: چیستی و چگونگی، نامه آموزش عالی، 3، 11، 1389/07/01
- 23) ملکی حسن، ضرورت طراحی الگویی برای برنامه درسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 1389/07/01
- 24) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، 1 ضرورت طراحی الگویی برای برنامه درسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 3، 3، 1389/07/01

- 25) ملکی حسن، نقد و ارزیابی میانی برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران براساس "شاخص های فطرت"، مطالعات برنامه درسی، 5، 18، 1389/09/01
- 26) ملکی حسن، ملکی یاسر، ایمان دینی در اندیشه ی شهید مطهری، بصیرت و تربیت اسلامی، 7، 16، 1389/09/15
- 27) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، هویت برنامه درسی اخلاق پزشکی، مبتنی بر تجارب اساتید اخلاق پزشکی، اخلاق پزشکی، 5، 16، 1390/01/01
- 28) محبوبی طاهر، زندی بهمن، ملکی حسن، کریمی بهاءالدین، تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر خودکارآمدی، عملکرد تحصیلی، و کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، 6، 4، 1390/01/01
- 29) ملکی حسن، مطالعه میزان و نحوه توجه به سیره انبیاء (ع) و معصومین (ع) در کتب جدید التألیف فارسی (بخوانیم - بنویسیم) سال 87-88 در مقایسه با کتب فارسی چاپ 79-80 کل دوره آموزش ابتدایی در ایران، مطالعات برنامه درسی، 1390/01/01
- 30) ملکی حسن، بررسی تناسب محتوای کتاب درسی دین و زندگی سال اول متوسطه، پژوهش های تربیتی، 19 و 20، 1390/01/01
- 31) بیان فر فاطمه، ملکی حسن، دلاور علی، سیف علی اکبر، تبیین اثر برنامه درسی پنهان مدارس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره راهنمایی به منظور ارائه مدل، نوآوری های آموزشی، 9، 37، 1390/02/15
- 32) ملکی حسن، مهرمحمدی دکتر، لرکیان مرجان، طراحی و اعتبارسنجی الگوی مطلوب برنامه درسی هنر، مطالعات برنامه درسی، 21، 1390/04/01
- 33) ملکی حسن، شاملی عباسعلی، شکراللهی مهدی، تربیت عبادی کودکان، اسلام و پژوهش های تربیتی، 3، 1، 1390/04/11
- 34) ملکی حسن، درآمدی بر اهداف، اصول و روش های تربیت در قرآن، بصیرت و تربیت اسلامی، 8، 19، 1390/04/12
- 35) لرکیان مرجان، مهرمحمدی محمود، ملکی حسن، مفیدی فرخنده، طراحی و اعتبار بخشی الگوی مطلوب برنامه درسی هنر دوره ابتدایی ایران، مطالعات برنامه درسی، 6، 21، 1390/04/12
- 36) عبدی علی، نوروزی داریوش، ملکی حسن، ابراهیمی قوام صغرا، مقایسه اثربخشی راهبرد تدریس مبتنی بر هوش چندگانه و روش متداول بر پیشرفت تحصیلی و نگرش به یادگیری درس علوم دانش آموزان پایه ی پنجم ابتدایی، نوآوری های آموزشی، 9، 37، 1390/04/12
- 37) محمدی مهر مژگان، ملکی حسن، خوشدل علیرضا، عباس پور عباس، تبیین نقش اعضای هیئت علمی در برنامه آموزش طب نظامی، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ارتش، 9، 4، 1390/10/01
- 38) محمدی مهر مژگان، ملکی حسن، خوشدل علیرضا، عباس پور عباس، تبیین نقش اعضای هیئت علمی در برنامه آموزش طب نظامی با رویکرد یادگیری مادام العمر: یک مطالعه کیفی، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ارتش، 9، 4، 1390/10/01
- 39) سلیمی جمال، ملکی حسن، مهرمحمدی محمود، ارائه الگوی مطلوب طراحی برنامه ی درسی بین رشته ای کارشناسی علوم اجتماعی، پژوهش های برنامه درسی، 1، 2، 1390/10/01
- 40) شاملی عباسعلی، ملکی حسن، کاظمی حمیدرضا، برنامه درسی ابزاری برای نیل به تربیت اخلاقی، اسلام و پژوهش های تربیتی، 3، 2، 1390/10/01
- 41) رحمانی رمضان، مهرورز شعبان، زارعی زوارکی اسمعیل، عباس پور عباس، ملکی حسن، نقش طب نظامی در نیروهای مسلح و ضرورت توسعه برنامه های آموزشی تخصصی در طب نظامی ایران، *Journal of Military Medicine*، Iranian، سیزدهم، 4، 1390/10/02
- 42) محمدی مهر مژگان، ملکی حسن، عباس پور عباس، خوشدل علیرضا، جستاری بر شایستگی های مورد نیاز یادگیری مادام العمر در دانشجویان پزشکی عمومی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، 8، 11، 1390/12/01
- 43) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، محمدی عیسی، چالش های آموزش اخلاق پزشکی مرتبط با اساتید: مطالعه ای کیفی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، 11، 8، 1390/12/01
- 44) مزبوحی سعید، ملکی حسن، الگوی مطلوب فرهنگ دانشجویی، فرهنگ در دانشگاه اسلامی، 2، 1، 1391/01/01

- (45) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، مصری مهدی، چالشهای برنامه درسی اخلاق پزشکی مبتنی بر تجارب اساتید اخلاق پزشکی: مطالعه ای کیفی، مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی، 5، 2، 1391/01/01
- (46) علیاری شهلا، ملکی حسن، بازارگادی مهنوش، عباس پور عباس، تدوین و استاندارد سازی شاخص های ارزشیابی کیفیت و اعتبارسنجی برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری، روانشناسی تربیتی، 10، 1، 1391/01/01
- (47) محمدی مهر مژگان، ملکی حسن، عباس پور عباس، خوشدل علیرضا، نقش آموزش عالی در یادگیری مادام العمر، مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی، 4، 2، 1391/01/01
- (48) رحمانی رمضان، مهرورز شعبان، زارعی زوارکی اسمعیل، عباس پور عباس، ملکی حسن، طراحی برنامه درسی طب اورژانس نظامی در یک دانشگاه نظامی، Iranian Journal of Military Medicine، چهاردهم، 1، 1391/02/01
- (49) ملکی حسن، افشار کهن زهرا، نوروزی بهزاد، ارزیابی محتوای کتب علوم تجربی دوره راهنمایی از دیدگاه الگوی آموزش خلاقیت پلسک، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، 1، 4، 1391/02/10
- (50) ملکی حسن، بررسی تأثیر شیوه آموزش آموزش های دینی بر عفاف، اسلام و پژوهش های تربیتی، 7، 1391/04/01
- (51) رضایی مهدی، ملکی حسن، بررسی تأثیر شیوه آموزش ارزش های دینی بر درونی سازی ارزش عفاف مبتنی بر دیدگاه «تربیت منش و شخصیت» توماس لیکن، اسلام و پژوهش های تربیتی، 4، 1، 1391/04/01
- (52) زارعی حجت الله، ملکی حسن، سبزی پور امیر، نقش خودارزشیابی در فرایند یادگیری و آموزش دانش آموزان، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 5، 2، 1391/05/15
- (53) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، الگو برنامه درسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 1، 19، 1392/01/01
- (54) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، الگوی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، اخلاق پزشکی، 6، 1، 1392/01/01
- (55) ملکی حسن، دلاور علی، علی احمدی غلام، حاجی تبار فیروزجانی محسن، بررسی میزان همخوانی برنامه درسی قصداً شده، اجرا شده و کسب شده مطالعات اجتماعی سال اول دبیرستان، روانشناسی و علوم تربیتی، 1، 1392/01/18، 26
- (56) خوشی ابولفضل، ملکی حسن، کلانتری ابراهیم، طاحی و تبیین اهداف مطلوب انقلاب اسلامی (برنامه درسی دروس معارف اسلامی دانشگاه ها)، مطالعات انقلاب اسلامی، 10، 32، 1392/02/15
- (57) خسروی محبوبه، فتحی واجارگاه کوروش، ملکی حسن، نوروزی داریوش، واکاوی پذیرش نوآوری های برنامه درسی در نظام آموزش عالی (مورد مطالعه: آیین نامه بازنگری برنامه درسی دانشگاه های ایران)، روانشناسی تربیتی، 9، 27، 1392/02/15
- (58) خاقانی زاده مرتضی، ملکی حسن، عباسی محمود، عباس پور عباس، الگوی برنامه درسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 6، 1، 1392/03/01
- (59) درودی نجمه، ملکی حسن، فطرت در آیات و روایات، معرفت، 22، 187، 1392/04/15
- (60) مذبحی سعید، ملکی حسن، بهشتی سعید، عباس پور عباس، مفیدی فرخنده، الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن در دوره ابتدائی آموزش و پرورش، روانشناسی و علوم تربیتی، 1، 29، 1392/07/01
- (61) بهشتی سعید، ملکی حسن، ویسی رضا، سیاست های حاکم بر اهداف آموزشی در معرفت شناسی استاد مطهری و کاربست آن در نظام جمهوری اسلامی ایران، پژوهش های سیاست اسلامی، 1، 3، 1392/08/15
- (62) الله کرمی آزاد، ملکی حسن، نصرتی امید، نیازی اسرین، بررسی رضایت شغلی و هوش هیجانی معلمان براساس مولفه های کفایت اجتماعی، فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، 7، 3، 1392/08/15
- (63) ملکی حسن، ملکی یاسر، تحلیلی بر نسبت دنیا و آخرت و دلالت های تربیتی آن، تربیت اسلامی، 8، 17، 1392/10/15
- (64) ملکی حسن، ملکی یاسر، تعامل اخلاق، معنویت و عقلانیت در تمدن نوین اسلامی، مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، 4، 17، 1392/11/15

- 65) عباس پور عباس، ملکی حسن، طراحی و اعتبار یابی الگوی مطلوب برنامه درسی مساله محور در دانشگاه های الکترونیکی: مطالعه ترکیبی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 1، 23، 1393/02/01
- 66) برقی عیسی، ملکی حسن، عباس پور عباس، زارعی زوارکی اسمعیل، سراجی فرهاد، طراحی و اعتباریابی الگوی مطلوب برنامه درسی مساله محور در دانشگاه های الکترونیکی؛ مطالعه ترکیبی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 7، 1، 1393/02/15
- 67) بندک موسی، ملکی حسن، عباس پور عباس، ابراهیمی قوام صغرا، بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر خلاقیت دانش آموزان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، 4، 13، 1393/04/01
- 68) سلیمی مسعود، سعدی پور اسماعیل، دلاور علی، ملکی حسن، مقایسه تاثیر آموزش راهبردهای تصویرسازی ذهنی، تفکر بلند، بازنمایی کتبی و بازنمایی حرکتی بر عملکرد دانش آموزان ابتدایی در حل مسائل کلامی ریاضی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، 2، 14، 1393/04/01
- 69) ملکی حسن، مبانی و اصول اعتقادی تربیت اسلامی، پژوهش های فرهنگ و تربیت اسلامی، 1، 1، 1393/04/09
- 70) محمدی مهر مژگان، ملکی حسن، نجومی فرشاد، تبیین فرآیندهای یاددهی-یادگیری در برنامه درسی دوره پزشکی عمومی با رویکرد یادگیری مادامالعمر، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 7، 3، 1393/05/15
- 71) الله کرمی آزاد، ملکی حسن، بامرادی افشین، مقایسه اثربخشی روش های تدریس مشارکتی و بارش مغزی بر کفایت اجتماعی، روانشناسی تربیتی، 10، 32، 1393/05/15
- 72) خالقی نژاد سید علی، ملکی حسن، نقد دیدگاه پدیدارشناسی در برنامه درسی با شاخص های مبانی فلسفی تربیت اسلامی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، 22، 24، 1393/08/15
- 73) آقا محمدی جواد، ملکی حسن، بررسی جایگاه عقلانیت و مولفه های آن در برنامه درسی دوره متوسطه دوم با تاکید بر آموزه های اسلامی، اسلام و پژوهش های تربیتی، 6، 2، 1393/09/17
- 74) شکورزاده رضا، ملکی حسن، قصابی چورسی مهدی، کیفیت سنجی برنامه های درسی تحصیلات تکمیلی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، دهم، 34، 1393/10/30
- 75) ملکی حسن، آقا محمدی جواد، تمرکز گرایی و تمرکز زدایی در فرایند برنامه ریزی توسعه آموزشی: چالش ها و موانع، کار و جامعه، 1، 180، 1394/02/06
- 76) ابراهیم کافوری کیمیا، ملکی حسن، خسروی باپادی علی اکبر، بررسی نقش عناصر برنامه درسی کلان در افت تحصیلی درس ریاضی سال اول دوره متوسطه از دیدگاه شرکای برنامه درسی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، 2، 17، 1394/02/08
- 77) حسینی حسین، فیاض ایراندخت، ملکی حسن، تحلیل محتوای مولفه های درون فردی هوش هیجانی در کتب درسی بخوانیم دوره ابتدایی با تاکید بر دیدگاه باران، پژوهش های آموزش و یادگیری، 22، 6، 1394/03/01
- 78) مرادی رحیم، ملکی حسن، تاثیر بازی های آموزشی رایانه ای بر انگیزش تحصیلی مفاهیم ریاضی دانش آموزان پسر با ناتوانی یادگیری ریاضی، روانشناسی افراد استثنایی، 5، 18، 1394/03/07
- 79) خالقی نژاد سید علی، ملکی حسن، نقد دیدگاه پدیدار شناسی در برنامه درسی با شاخص های مبانی فلسفی تربیت اسلامی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، 22، 24، 1394/04/15
- 80) عباس پور عباس، مجتبی زاده مجتبی، ملکی حسن، فراستخواه مقصود، طراحی الگوی اعتبارسنجی و تضمین کیفیت برای نظام آموزش عالی ایران به شیوه نظریه ی زمینه ای، فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، 1، 4، 1394/05/01
- 81) هدایتی اکبر، ملکی حسن، صادقی علیرضا، سعدی پور اسماعیل، شایستگی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، اندیشه های تازه در علوم تربیتی، دهم، 3، 1394/06/29
- 82) بندک موسی، ملکی حسن، عباس پور عباس، ابراهیمی قوام صغرا، تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان، روانشناسی تربیتی، 11، 37، 1394/08/01
- 83) مرادی رحیم، مرادی دولیسکانی مرتضی، ملکی حسن، عبدلی افسانه، طراحی و ارائه شایستگی برای برنامه ریزان درسی، پژوهش های کیفی در برنامه درسی، اول، 1، 1394/08/06
- 84) گرمایی حسن علی، ملکی حسن، بهشتی سعید، افهمی رضا، طراحی و اعتباریابی الگوی بومی برنامه درسی دوره ابتدایی مبتنی بر...، مطالعات پیش دبستان و دبستان، اول، 2، 1394/08/25

- 85) ملکی حسن، هاشمیان فخرالسادات، آقا محمدی جواد، راهبردهای توسعه ی فرهنگی از دیدگاه امام علی (ع)، ابعاد و مولفه ها، مطالعات توسعه اجتماعی - فرهنگی، 4، 2، 1394/09/25
- 86) گرمابی حسن علی، ملکی حسن، بهشتی سعید، افهمی رضا، طراحی و اعتبار یابی الگوی بومی برنامه درسی دوره ابتدایی مبتنی بر مولفه های زیبایی شناسی و هنر، مطالعات پیش دبستان و دبستان، 1، 2، 1394/10/01
- 87) ملکی حسن، خالقی نژاد سید علی، فراسنخواه مقصود، عباس پور عباس، ارزشیابی برنامه درسی حمایت شده: چگونه فرایند یادگیری و آموزش را در دوره کارشناسی تسهیل کنیم؟، آموزش در علوم انتظامی، 3، 4، 1394/10/01
- 88) موسویان سمانه سادات، نیلی احمد آبادی محمد رضا، ملکی حسن، طراحی درس «اخلاق فناوری اطلاعات» برای دانشجویان علوم تربیتی، پژوهش نامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، 15، 4، 1394/10/13
- 89) گرمابی حسن علی، ملکی حسن، بهشتی سعید، افهمی رضا، بازشناسی مولفه های زیبایی شناسی و هنر برای برنامه درسی از منظر منابع مکتوب و دیدگاه صاحب نظران، مطالعات برنامه درسی، 10، 39، 1394/11/08
- 90) خالقی نژاد سیدعلی، ملکی حسن، حکیم زاده رضوان، نقد دیدگاه پست مدرنیسم در برنامه درسی با شاخص های میانی فلسفی تربیت اسلامی، پژوهش های کیفی در برنامه درسی، 1، 1، 1394/11/12
- 91) خداحمی مریم، ملکی حسن، بررسی رابطه تعاملی جامعه و مدرسه در برنامه درسی دوره متوسطه، مطالعات برنامه درسی، 10، 39، 1394/11/13
- 92) نجفی حسن، وفایی یگانه رضا، ملکی حسن، تبیین ابعاد و مولفه های رشد معنوی انسان و تحلیل آن در محتوای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایران، مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، 1، 4، 1394/11/14
- 93) عبدالملکی صابر، ملکی حسن، واکاوی سواد علمی: کاربرد در برنامه درسی آموزش علوم، ترویج علم، 7، 9، 1394/11/20
- 94) پور محمودی عارف، ملکی حسن، تربیت عقلانی از دیدگاه علامه جعفری و پیامدهای تربیتی آن، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، 23، 29، 1394/12/10
- 95) نجفی حسن، ملکی حسن، فرمهبینی فراهانی محسن، جعفری هرنندی رضا، ارزیابی ابعاد اخلاق حرفه ای تدریس اعضای هیات علمی از دیدگاه دانشجویان، توسعه آموزش در علوم پزشکی زنجان، 9، 21، 1395/01/30
- 96) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراسنخواه مقصود، رحیمیان حمید، طراحی و اعتباریابی مقیاسی برای سنجش کیفیت دانشگاه های کشور، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 9، 2، 1395/01/31
- 97) مهدوی هزاوه منصور، ملکی حسن، مهرمحمدی محمود، عباس پور عباس، حیات طیبه، چشم اندازی برای تربیت کودکان: ارائه چارچوب مفهومی برای تبیین ویژگیهای معلم دوره ابتدایی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، 24، 30، 1395/02/01
- 98) هدایتی اکبر، ملکی حسن، صادقی علیرضا، سعدی پور اسماعیل، تأملی بر برنامه درسی مبتنی بر شایستگی در آموزش پزشکی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، 16، 10، 1395/03/12
- 99) هدایتی اکبر، ملکی حسن، صادقی علیرضا، سعدی پور اسماعیل، تأملی بر برنامه درسی مبتنی بر شایستگی در آموزش پزشکی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، 16، 16(10)، 1395/03/16
- 100) حمیدزاده محمدصادق، ملکی حسن، بهشتی سعید، میانی قرآنی معرفت شناسی برنامه درسی تربیت سیاسی، پژوهش های سیاست اسلامی، 4، 9، 1395/03/25
- 101) خالقی نژاد سیدعلی، ملکی حسن، فراسنخواه مقصود، عباس پور عباس، تبیین چارچوب مفهومی ارزشیابی برنامه درسی قصد شده دوره کارشناسی: یک مطالعه کیفی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، 16، 1، 1395/04/08
- 102) نجفی حسن، ملکی حسن، راهکارهای نهادینه سازی اثربخش سبک زندگی اسلامی در مدارس دوره متوسطه، مطالعات اسلام و روانشناسی، 10، 18، 1395/04/09
- 103) ملکی حسن، سلمانی بابک، عباس پور عباس، حکیم زاده رضوان، امیر تیموری محمد حسن، رهبری معلم در اجرای برنامه درسی؛ چالش ها و فرصتها، پژوهش های کیفی در برنامه درسی، اول، 3، 1395/04/15
- 104) علیاری شهلا، ملکی حسن، بازارگادی مهرنوش، عباس پور عباس، تدوین و ارائه الگوی اعتبار بخشی برنامه درسی کارشناسی پیوسته رشته ی پرستاری دانشگاه های علوم پزشکی کشور، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، 16، 1، 1395/04/15

- 105) نجفی حسن، ملکی حسن، بررسی تطبیقی عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی از دیدگاه شهید مطهری و روسو، معرفت اخلاقی، 7، 19، 1395/04/15
- 106) علیاری شهلا، ملکی حسن، بازارگادی مهرنوش، عباس پور عباس، تدوین و ارائه الگوی اختیار بخشی برنامه درسی کارشناسی پیوسته رشته ی پرستاری دانشگاه های علوم پزشکی کشور، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، 16، 1، 1395/05/01
- 107) نجفی حسن، ملکی حسن، سبحانی نژاد مهدی، تحلیل ابعاد و مولفه های تربیتی سبک زندگی زمینه ساز ظهور در مبانی نظری تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ایران، مشرق موعود، 10، 39، 1395/08/10
- 108) افشار کهن زهرا، ملکی حسن، مهرمحمدی دکتر، مهاجر یحیی، ضیایی علی، ریاضیات عبور از طنز به خلاقیت، برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، چهارم، 8، 1395/10/15
- 109) حاجی تبار فیروزجانی محسن، ملکی حسن، احمدی غلامعلی، طراحی و اعتبارسنجی الگوی مفهومی کاهش فاصله ی برنامه ی درسی قصدشده، اجرا شده و کسب شده در نظام آموزش عمومی ایران، برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، چهارم، 7، 1395/10/15
- 110) ملکی حسن، عباسی ذکیا، عباس پور عباس، بهشتی سعید، مطالعه تطبیقی تربیت اخلاقی کشورهای ایران، چین و آمریکا در عصر معاصر در آموزش عالی، پژوهش های اخلاقی، هفتم، 3، 1396/01/15
- 111) شعبانی مرتضی، ملکی حسن، عباس پور عباس، سعدی پور اسماعیل، اثربخشی آموزش مبتنی بر حل مساله خلاق بر تفکر خلاق کارکنان مؤسسه اعتباری کوثر، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، 6، 4، 1396/01/19
- 112) شعبانی مرتضی، ملکی حسن، عباس پور عباس، سعدی پور اسماعیل، اثربخشی آموزش مبتنی بر حل مسئله خلاق بر تفکر خلاق کارکنان مؤسسه اعتباری کوثر، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، 6، 4، 1396/03/25
- 113) قاضی اردکانی راحله، ملکی حسن، صادقی علیرضا، درتاج فریبرز، تبیین رویکرد پژوهش محوری در آموزش و تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی (سوم تا ششم) بر اساس مؤلفه های پژوهش محوری، پژوهش در نظام های آموزشی، 11، 39، 1396/10/01
- 114) قاضی اردکانی راحله، ملکی حسن، صادقی علیرضا، درتاج فریبرز، طراحی الگوی برنامه درسی پژوهش محوری در مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی برای پرورش تفکر و خلاقیت در دانش آموزان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، 7، 3، 1396/10/01
- 115) احمدی ساره، ملکی حسن، پارسانیا حمید، آیتی محسن، عباس پور عباس، شناسایی و تبیین فرهنگ برنامه درسی بر اساس تفسیر تسنیم، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، 25، 37، 1396/10/01
- 116) هواس بیگی فاطمه، صادقی علیرضا، ملکی حسن، قادری مصطفی، واکاوی مقوله های آموزش چندفرهنگی در کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره آموزش ابتدایی ایران، مطالعات جامعه شناختی، 25، 2، 1396/12/07
- 117) هواس بیگی فاطمه، صادقی علیرضا، ملکی حسن، قادری مصطفی، آموزش چند فرهنگی در کتابهای درسی فارسی (خوانداری) دوره □ آموزش 1 ابتدایی ایران، برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، 6، 11، 1397/01/01
- 118) سجودی مریم، ملکی حسن، خسرو بابادی علی اکبر، تاثیر آموزش مدرسه محور بر قدرت برنامه درسی، فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، 3، 29، 1397/01/01
- 119) هواس بیگی فاطمه، صادقی علیرضا، ملکی حسن، قادری مصطفی، آموزش چند فرهنگی در کتابهای درسی فارسی (خوانداری) دوره آموزش ابتدایی ایران، برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، 6، 11، 1397/03/22
- 120) محمدی یحیی، ملکی حسن، خسروی محبوبه، میری محمدرضا، عباس پور عباس، واکاوی راهبردهای تدریس و یادگیری در برنامه درسی آموزش پزشکی با رویکرد آموزش کارآفرینی، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، 25، تابستان، 1397/06/14
- 121) خسروی محبوبه، محمدی یحیی، ملکی حسن، عباس پور عباس، میری محمدرضا، شناسایی نیازهای آموزشی برای تدوین برنامه درسی مبتنی بر رویکرد کارآفرینی از دیدگاه دانشجویان و اساتید رشته های بهداشتی، آینده آموزش پزشکی، 8، 3، 1397/06/20
- 122) شعبانی مرتضی، ملکی حسن، عباس پور عباس، سعدی پور اسماعیل، طراحی مدل برنامه درسی مبتنی بر خلاقیت در دانشگاه سازمانی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، 15، 2، 1397/07/01
- 123) سعدی پور اسماعیل، شعبانی مرتضی، ملکی حسن، طراحی مدل برنامه درسی مبتنی بر خلاقیت در دانشگاه سازمانی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، 15، 31، 1397/08/07

- 124) عباس پور عباس، رحیمیان حمید، ملکی حسن، خسروی محبوبه، تدوین الگوی اسلامی-ایرانی مهارت آموزی در مدارس متوسطه، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، سال 26-1397، 41، 1397/10/01
- 125) خسروی محبوبه، عباس پور عباس، رحیمیان حمید، ملکی حسن، تدوین الگوی اسلامی - ایرانی مهارت‌آموزی در مدارس متوسطه کشور، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، 1، 41، 1397/10/12
- 126) قادری مصطفی، صادقی علیرضا، ملکی حسن، هواس بیگی فاطمه، واکاوی مقوله های آموزش چند فرهنگی در کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره آموزش ابتدایی ایران، مطالعات جامعه شناختی، 25، 2، 1397/11/15
- 127) رفیعی بلداجی حمیده، ملکی حسن، خورسندی طاسکوه علی، شناسایی و اولویتبندی مؤلفه‌های اخلاق حرفه‌ای اعضای هیئت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی از دیدگاه اساتید و دانشجویان، مدیریت در دانشگاه اسلامی، 8، 1، 1398/01/01
- 128) صادقی علیرضا، ملکی حسن، محمدی مهدی، طراحی و اعتبارسنجی الگوی مناسب برنامه درسی دوره اول متوسطه مدارس استعدادهای درخشان، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، 6، 4، 1398/02/16
- 129) صادقی علیرضا، ملکی حسن، شریعتی سید صدرالدین، برهن مریم، تدوین و اعتباریابی راهبردهای یاددهی-یادگیری در برنامه درسی مبتنی بر رویکرد فطرت‌گرای توحیدی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 12، 2، 1398/04/05
- 130) صادقی علیرضا، ملکی حسن، شریعتی سید صدرالدین، ابراهیمی قوام صغرا، تبیین مبانی و اصول اخلاقی در آرا و اندیشه های علامه فیض کاشانی، پژوهش های اخلاقی، 9، 4، 1398/06/19
- 131) عباس پور عباس، ملکی حسن، رهبری برنامه درسی، راهکاری مؤثر در تغییر و اجرای پویای برنامه های درسی، تدریس پژوهی، ششم-1397، چهارم، 1398/10/01
- 132) صادقی علیرضا، مهرمحمدی محمود، ملکی حسن، طاهری مرتضی، احمدی آمنه، تبیین چارچوب مفهومی اهداف دوره های تحصیلی از منظر اسناد تحولی، Educational Innovation، 19، 73، 1399/01/30
- 133) پیری رمضان، عباس پور عباس، رحیمیان حمید، ملکی حسن، اسکندری حسین، طراحی و اعتباریابی الگوی شایستگی مدیران آموزشی براساس آموزه‌های قرآن کریم: رویکردی ترکیبی، فصلنامه مدیریت مدرسه، 8، 1، 1399/02/01

همایش‌های بین‌المللی

- 1) Maleki Hasan, international conference on management and humanities, article abstraction, explication of the current status of foundations of general education curriculum from experts perspective and research proposal, 2016/12/13, 2016/12/13
- 2) ملکی حسن، نخستین همایش بین‌المللی استاد مطهری و دانشگاه، article abstraction، خلاصه مقاله، اصول و روش های تعلیم و تربیت اسلامی از دیدگاه شهید مطهری، 1388/02/12، 1388/02/12
- 3) خاقانی زاده مرتضی، عباسی محمود، ملکی حسن، عباس پور عباس، سومین کنگره بین‌المللی حقوق پزشکی حقوق بیماران، article abstraction، مقاله کامل، نقدی بر حقوق بیمار با رویکرد اخلاقی، 1389/12/03، 1389/12/05
- 4) حمیدزاده محمدصادق، ملکی حسن، بهشتی سعید، اولین کنفرانس بین‌المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی-عذیر، سخنران، 1395/02/30، 1395/02/30
- 5) ملکی حسن، حاکمی جواد، همایش بین‌المللی سیمای پیامبر اعظم(ص)، article abstraction، مقاله کامل، بررسی تطبیقی سیمای پیامبر اعظم(ص) در کتاب های درسی کشور های اسلامی، 1386/01/01

همایش‌های داخلی

- 1) ملکی حسن، یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی ایران، article abstraction، الگوهای برنامه درسی، 1389/02/10، 1389/02/12
- 2) ملکی حسن، اولین کنگره اخلاق در پرستاری مبتنی بر مبانی اسلامی، article abstraction، ضرورت طراحی الگویی برای برنامه درسی اخلاق پرستاری با رویکرد اسلامی، 1389/11/16، 1389/11/17
- 3) علیاری شهلا، ملکی حسن، بازارگادی مهنوش، عباس پور عباس، نخستین کنفرانس ارزشیابی و تضمین کیفیت در نظام های آموزشی، article abstraction، مقاله کامل، تدوین و استانداردسازی شاخص های ارزشیابی کیفیت و اعتبارسنجی برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری دانشگاه های علوم پزشکی کشور، 1390/09/02، 1390/09/02

- 4) محمدی مهر مژگان، ملکی حسن، خوشدل علیرضا، عباس پور عباس، اولین کنگره سراسری سلامت دانشگاه ها، article abstraction، مقاله کامل، تبیین نقش اعضای هیات علمی در برنامه درسی دوره پزشکی عمومی با رویکرد مادام العمر، 1390/10/14، 1390/10/15
- 5) ملکی حسن، اولین کنگره سراسری سلامت دانشگاهها، article abstraction، سیاست گذاری برنامه های درسی دانشگاهی، 1390/10/14، 1390/10/15
- 6) ملکی حسن، دومین کنگره سالیانه اخلاق پزشکی کشور اخلاق پزشکی در نظام سلامت، article abstraction، عناصر و ساختار برنامه درسی اخلاق پزشکی مبتنی بر تجارب بین المللی، 1390/12/03، 1390/12/05
- 7) ملکی حسن، دومین کنگره سالیانه اخلاق پزشکی کشور اخلاق پزشکی در نظام سلامت، article abstraction، چالش های برنامه درسی اخلاق پزشکی مطالعه ای کیفی، 1391/12/03، 1391/12/05
- 8) ملکی حسن، باعدارنیا مصطفی، اتحادی الهام، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، سخنران، 1392/12/07، 1392/12/07
- 9) ملکی حسن، باعدارنیا مصطفی، همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، article abstraction، مقاله کامل، بررسی وضعیت آموزش توسعه پایدار در نظام آموزش عالی، 1392/12/07، 1392/12/07
- 10) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، اولین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، سخنران، 1393/02/17، 1393/02/18
- 11) عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، اولین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، سخنران، 1393/02/17، 1393/02/18
- 12) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، دومین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت، article abstraction، نقش خود-ارزیابی در اعتبار سنجی آموزش عالی، 1393/05/16، 1393/05/16
- 13) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، دومین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت، article abstraction، اعتبار سنجی در آموزش عالی ابرازی برای تضمین کیفیت، بهره وری و تعالی دانشگاه ها، 1393/05/16، 1393/05/16
- 14) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، دومین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت، سخنران، 1393/05/16، 1393/05/17
- 15) عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، دومین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت، سخنران، 1393/05/16، 1393/05/17
- 16) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، دومین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت، سخنران، 1393/05/16، 1393/05/17
- 17) ملکی حسن، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالش ها و راهکار ها، article abstraction، بررسی رابطه مهارت های فراشناختی (برنامه ریزی، کنترل و نظارت، نظم دهی) و یادگیری از دیدگاه صاحب نظران و دبیران، 1393/11/29، 1393/11/29
- 18) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، دومین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی، ارائه پوستر، نگاهی به تجارب ملیدر اعتبار سنجی آموزش عالی، 1394/02/24، 1394/02/24
- 19) مجتبی زاده مجتبی، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، دومین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی، ارائه پوستر، 1394/02/23، 1394/02/24
- 20) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، دومین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی، ارائه پوستر، سیر تحول و تطور اعتبار سنجی در آموزش عالی جهان، 1394/02/24، 1394/02/24
- 21) مجتبی زاده محمد، عباس پور عباس، ملکی حسن، فراست خواه مقصود، دومین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی، ارائه پوستر، نگاهی به تجارب بین المللی در اعتبار سنجی آموزش عالی، 1394/02/24، 1394/02/24
- 22) ملکی حسن، سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، article abstraction، خلاصه مقاله، رویکرد آسیب شناسانه به نظام برنامه ریزی درسی ایران، 1394/02/31، 1394/02/31

- 23) ملکی حسن، علوم انسانی قرآن بنیان، چیستی، چرایی و چگونگی؟، article abstraction، خلاصه مقاله، فطرت مبنای علوم انسانی(مطالعه موردی: برنامه درسی)، 1395/02/27، 1395/02/28
- 24) ملکی حسن، کیخا علیرضا، اولین همایش ملی بومی سازی برنامه درسی؛ چیستی و چگونگی، abstraction، article، خلاصه مقاله، بررسی مبانی نظری و فلسفی الگوی تعادل محور در برنامه درسی با نگاه بومی سازی، 1395/03/03، 1395/03/03
- 25) نجفی حسن، ملکی حسن، اولین همایش ملی بومی سازی برنامه درسی؛ چیستی و چگونگی، abstraction، article، خلاصه مقاله، دلالت های تربیتی امام علی (ع) در نهج البلاغه بر اسلامی سازی عناصر برنامه درسی، 1395/03/03، 1395/03/03
- 26) ملکی حسن، خسروی محبوبه، نیسی نیا علی، دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران، article abstraction، مقاله کامل، مفاهیم آسیب شناسی سیاست گذاری برنامه درسی، 1395/05/14، 1395/05/14
- 27) ملکی حسن، انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، سخنران، بررسی مقایسه ای زمینه های مدیریت تغییر در برنامه درسی مبتنی بر فلسفه های پراگماتیسم، رئالیسم و اسلام، 1395/06/10، 1395/06/10
- 28) ملکی حسن، چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران(فرهنگ و برنامه درسی)، سخنران، 1395/06/10، 1395/06/10
- 29) کلهر فاطمه، ملکی حسن، عباس پور عباس، دومین کنفرانس بین المللی یافته های نوین علوم و تکنولوژی سال(1395)، article abstraction، مقاله کامل، مقایسه پدیده شرفتحصل ملی و میزان خلاقیت دانش آموزان طرح ارزشیابی توصیفی با دانش آموزان خارج از طرح در پایه چهارم ابتدایی استان همدان، 1395/09/01، 1395/09/01
- 30) ملکی حسن، ظفری پور عادل، اکرامی زهرا، ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، article abstraction، نیازسنجی آموزشی در نظام آموزش عالی با تأکید بر سه عامل درونداد(برنامه ریزی درسی، دانشجویان و اعضای هیئت علمی، 1396/02/06، 1396/02/07
- 31) ظفری پور عادل، ملکی حسن، اکرامی زهرا، یازدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، article abstraction، نیازسنجی آموزشی در نظام آموزش عالی با تأکید بر سه عامل درونداد(برنامه ریزی درسی، دانشجویان و اعضای هیئت علمی)، 1396/02/06، 1396/02/07
- 32) ملکی حسن، پژوهش در نظام های آموزشی، article abstraction، تبیین رویکرد پژوهش محوری در آموزش و تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی(سوم تا ششم) بر اساس مولفه های پژوهش محوری، 1396/09/19، 1396/09/19
- 33) ملکی حسن، صادقی علیرضا، درتاج فریبرز، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، article abstraction، طراحی الگوی برنامه درسی پژوهش محوری در مطالعات اجتماعی دوره ی ابتدایی برای پرورش تفکر و خلاقیت در دانش آموزان، 1396/10/24، 1396/10/24
- 34) ملکی حسن، همایش دانشگاه علامه، article abstraction، مقاله کامل، اصول و روش های تربیت در اندیشه شهید مطهری، 1389/01/01
- 35) ملکی حسن، article abstraction، مقاله کامل، رویکرد فطری معنوی در برنامه درسی، 1386/01/01
- 36) ملکی حسن، هفته پژوهش، article abstraction، مبانی معرفت شناسی برنامه ریزی درسی با رویکرد اسلامی، 1391/09/01
- 37) ملکی حسن، قرآن پژوهی و طب، article abstraction، چالش های برنامه درسی اخلاق پزشکی مبتنی بر تجارب اساتید اخلاق پزشکی: مطالعه ای کیفی، 1390/01/01
- 38) ملکی حسن، article abstraction، مقاله کامل، نقد و بررسی تشکیلات برنامه ریزی درسی ایران، 1383/01/01
- 39) ملکی حسن، هفته پژوهش، article abstraction، مقاله کامل، الزامات پژوهشی تولید علم، 1385/01/01
- 40) ملکی حسن، همایش دانشگاه علامه، article abstraction، خلاصه مقاله، اصول و روش های تربیتی از دیدگاه از دیدگاه شهید مطهری، 1388/01/01
- 41) ملکی حسن، هفته پژوهش 88، سخنران، رویکرد تلفیقی در برنامه درسی آموزش عالی
- 42) سلمان زهرا، ملکی حسن، پدیدارن مقدم سیما، سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان، ارائه پوستر، خلاصه مقاله، بررسی تاثیر برنامه های خانه های اسباب بازی بر خلاقیت کودکان 3-7 سال، 1391/02/26

- 43) ملکی حسن، هفته پژوهش سال 91، سخنران، مباحثی معرفت شناسی برنامه درسی
- 44) ملکی حسن، هفته پژوهش سال 90، سخنران، نقدی بر نظریه بازسازی گرایبی اجتماعی در برنامه درسی
- 45) ملکی حسن، دهمین کنگره کنشوری آموزش علوم پزشکی - شیراز، article abstraction، استاد اخلاق، 1388/02/01
- 46) ملکی حسن، article abstraction، خلاصه مقاله، مهندسی فرهنگی از طریق آموزش های رسمی، 1386/01/01

پایان نامه/رساله (کارشناسی ارشد)

- 1) بررسی محتوای دروس دینی با ملاک های برنامه ریزی درسی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1380/01/01
- 2) تحلیل محتوای کتاب فارسی ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1380/01/01
- 3) نقش موثر رهبری در برنامه ریزی درسی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1380/01/01
- 4) بررسی برنامه های پرورشی دوره متوسطه، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1381/01/01
- 5) برنامه ریزی درسی تربیت معلم، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1383/01/01
- 6) تاثیرات تربیتی تقوی از دیدگاه امام علی(ع)، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/06/01
- 7) نیازسنجی آموزش مربیان پیش از دبستان شهر تهران، دانشجوی ارشد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/11/01
- 8) بررسی تناسب محتوای کتاب دین و زندگی اول متوسطه با اصول انقلاب محتوا از دیدگاه دانش آموزان، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/07/01
- 9) نیازسنجی مربیان مراکز پیش دبستانی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/07/01
- 10) تحلیل محتوای برنامه درسی مطالعات اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/07/01
- 11) مقایسه تاثیر برنامه درسی پنهان بر آموخته های دانشجویان، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/01/01
- 12) تحلیل محتوایی شناخت در نهج البلاغه و ... تربیتی آن، محمد دختی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/01/01
- 13) ارزیابی برنامه درسی دین و زندگی اول متوسطه بر پایه رویکرد عقلایی در تربیت دینی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/01/01
- 14) بررسی آثار ملاصدرا و استنتاج دلالت های تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/01/01
- 15) ارزشیابی برنامه درسی رشته برنامه ریزی درسی در مقطع کارشناسی ارشد براساس نیازهای اجتماعی از دیدگاه صاحب نظران ودانشجویان این رشته، معصومه علیدادی باردنی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/02/17
- 16) بررسی میزبان اثربخشی کارگاه های آموزشی دادرسی کودکان و نوجوانان از دیدگاه کارآموزان در پلیس ایران، احمدرضا ارسنجانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/03/27
- 17) بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت فناوری اطلاعات و ارتباطات بر مهارت های شغلی کارکنان آموزش مرکزی شرکت ملی نفت تهران در سال تحصیلی 85-86، منیره حاجی آقا بزرگی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/09/21
- 18) بررسی نقش طراح آموزشی در تالیف کتاب درسی از دیدگاه متخصصان برنامه ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی سال 1387، بهاء الدین کریمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/04/10
- 19) ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی کوتاه مدت بر عملکرد شغلی پرسنل شهرداری مشهد از دیدگاه مدیران و کارکنان، ابراهیم عرب تیموری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/04/25
- 20) بررسی جایگاه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی دوره ابتدایی از نظر صاحب نظران برنامه ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی و معلمان مقطع ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی 1386-87، حسن علی گرمابی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/04/31
- 21) بررسی سبک های مدیریتی کلاسی از دیدگاه معلمان و رابطه آن با پی شرف دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان بجنورد در سال تحصیلی 86-87، محمد حسن مروتی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/06/26

- 22) بررسی کارکرد نظام برنامه درسی (گرایش مدیریت آموزشی) دانشگاه پیام نور، ندا نیکمرد
طهرانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/09/02
- 23) بررسی و شناخت میزان بکارگیری اصول و معیارهای انتخاب و سازماندهی محتوی در کتاب اقتصاد سال دوم
متوسطه از دیدگاه دبیران و دانش آموزان شهر شیراز، عفت احمدیان، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)،
1388/03/08
- 24) برنامه ریزی نیروی انسانی بر اساس الگوی برنامه ریزی خطی شرکت پارس نور، موسی بندک،
کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/08/26
- 25) تبیین اثر برنامه های درسی پنهان مدارس در دوره ی راهنمایی تحصیلی بر بازده های عاطفی یادگیری و پیشرفت
تحصیلی دانش آموزان و ارائه مدل در خصوص عوامل اثرگذار این برنامه، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/12/17
- 26) رابطه عمل به باورهای دینی والدین با میزان سازگاری دانش آموزان پایه دوم و پنجم ابتدایی، دانشگاه علامه
طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 27) ارزشیابی محتوای کتاب‌های درسی سال اول دوره‌ی متوسطه براساس معیارهای آموزش زیست
محیطی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان شهر سبزوار در سال تحصیلی 90-89، زهرا ابراهیم زاده شیراز،
کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/03/01
- 28) بررسی ارزشیابی توصیفی بر پیشرفت تحصیلی و عزت نفس دانش آموزان، 1389/06/01
- 29) فریبا ایمانی، 1389/06/01
- 30) بررسی رابطه بین نگرش دانش آموزان نسبت به درس ریاضی و موفقیت آنان در این درس در مقطع راهنمایی
شهرستان بابل، مریم توفان، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/07/01
- 31) تحلیل محتوای کتاب درسی علوم چهارم و پنجم ابتدایی در سال تحصیلی 89-88 در ارتباط با
محتوای زیست و حفاظت از آن و ارائه راهکارهای مناسب برای برنامه ریزی درسی در این زمینه، مهتاب
علوی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/09/23
- 32) آسپ شناسی آموزش منابع انسانی در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، لیمو سیدی،
کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/10/05
- 33) طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی در خصوص تربیت سیاسی در دوره ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)،
1389/11/02
- 34) طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی بین رشته ای در دوره کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی
(ره)، 1389/12/16
- 35) طراحی الگوی برنامه درسی اخلاق پزشکی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- 36) تعیین نیازهای آموزشی کارشناسان آموزشی سازمان آموزش و پرورش، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)،
1390/01/01
- 37) طراحی الگوی ارزشیابی کیفیت و اعتبارسنجی برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری دانشگاه
های علوم پزشکی کشور، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/15
- 38) ارزشیابی محتوای کتاب درسی روان شناسی سوم متوسطه بر اساس معیارهای برنامه ریزی درسی، دانشگاه
علامه طباطبائی (ره)، 1390/06/01
- 39) تحلیل و تطبیق اندیشه و آراء تربیتی سه دانشمند بزرگ خواجه نصیر الدین طوسی، علامه محمد حسین
طباطبائی و کنفوسیوس، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/06/27
- 40) شناسایی عوامل ترغیب و موانع راه اندازی روش های یادگیری، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/01
- 41) نیازسنجی آموزشی دبیران در خصوص پرورش تفکر و خلاقیت دانش آموزان دوره راهنمایی شهر بروجرد در سال
تحصیلی 91-90، سمیرا موسیوند، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/01
- 42) نیازسنجی آموزشی دبیران در خصوص پرورش تفکر و خلاقیت دانش آموزان دوره راهنمایی، زهرا گلچین، کاربردی،
دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/01

- (43) تعیین نیازهای آموزشی (نیازسنجی آموزشی) مدیران مدارس متوسطه کوهدشت به منظور ارائه راهبردهایی برای طراحی و تدوین برنامه آموزشی مناسب برای آنان، کبری کونانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/01
- (44) بررسی چگونگی تعامل میان عناصر سه گانه آموزش (دانشجو، استاد، محتوا) در برنامه درسی الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سیدطاهر سیدی نظری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/03
- (45) ارزشیابی محتوای کتاب درسی روان شناسی سوم متوسطه بر اساس معیارهای برنامه ریزی درسی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان شهر پارس آباد مغان، هادی بگ محمدی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/10
- (46) ارزشیابی محتوای کتاب درسی روان شناسی سوم متوسطه بر اساس معیارهای برنامه ریزی درسی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان شهر پارس آباد مغان، هادی بگ محمدی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/10
- (47) طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/09/20
- (48) مقایسه تاثیر روش های تدریس چیک، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/10/01
- (49) نیازسنجی آموزشی کارکنان اداره کل حفاظت محیط زیست استان اردبیل به منظور طراحی برنامه آموزشی، جابر حیدری خانقاه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/10
- (50) بررسی رابطه بین باورهایی معرفت شناختی و میزان سواد زیست محیطی معلمان شهر بابلسر، زینب مرادی افراپلی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/15
- (51) بررسی رابطه بین باورهای معرفت شناختی و میزان سواد زیست محیطی معلمان شهر بابلسر، زینب مرادی افراپلی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/15
- (52) بررسی موانع اجرای روش های تدریس فعال توسط مدرسان دانشگاه پیام نور کرمان در رشته علوم تربیتی، ملیحه اسدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/18
- (53) بررسی موانع اجرای روش های تدریس فعال توسط مدرسان دانشگاه پیام نور کرمان در رشته علوم تربیتی در سال تحصیلی 1390-91، ملیحه اسدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/18
- (54) شناسایی ویژگی های مدارس در ایران، نورمحمد خادمی فرد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/03/07
- (55) بررسی جایگاه برنامه درسی چند فرهنگی در کتاب های درسی (فارسی، تاریخ و تعلیمات اجتماعی) دوره راهنمایی سال تحصیلی 1390-91، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/06/21
- (56) بررسی تأثیر الگوی استقرایی تصویر واژه بر یادگیری و یادداری لغات زبان انگلیسی دانش آموزان دختر پایه سوم راهنمایی شهرستان شوشتر، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/06/29
- (57) بررسی رابطه تعاملی جامعه و مدرسه در برنامه درسی دوره متوسطه از دیدگاه صاحب نظران و تجارب بین الملل، مریم خدارحمی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/07/03
- (58) تبیین و شناسایی مسائل و نیازهای دانشجویان در برنامه درسی دروس معارف اسلامی دانشگاههای شهر تهران به منظور ارائه الگوی مطلوب، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/07/19
- (59) بررسی رابطه ی مهارت های فرا شناختی (برنامه ریزی، کنترل و نظارت، نظم دهی) و یادگیری از دیدگاه صاحب نظران و دبیران، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/07/19
- (60) جایگاه فطرت در تربیت کودک و استنتاج دلالت های تربیت اخلاقی در دوره پیش دبستانی مطابق با قرآن و روایات، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/07/30
- (61) ارزیابی محتوای در آموزش حرفه و فن دوره راهنمایی براساس دیدگاه صاحب نظران و دبیران در سال تحصیلی 1389-90، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/10/03
- (62) بررسی رابطه ارزشیابی توصیفی با یادگیری خود تنظیمی و انگیزش پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان دختر و پسر پایه پنجم ابتدایی شهر کوهدشت در سال تحصیلی 90-91، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/10/11
- (63) طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اجتماعی مبتنی بر برآن در دوره ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/10/19

- 64) ارزیابی اهداف و محتوای آموزش فلسفه به کودکان از دیدگاه تفکر در اندیشه اسلامی، زهرا آقا جعفری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/11/09
- 65) ارزیابی محتوای کتاب هنر سال اول راهنمایی براساس معیارهای انتخاب و سازماندهی محتوا از دیدگاه دبیران منطقه 2 شهر تهران، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/11/24
- 66) بررسی نقش والدین در تربیت دینی فرزندان.....، زهرا باغانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/12/01
- 67) تحلیل محوری کتاب های ریاضی دوره راهنمایی از دیدگاه الگوی آموزش خلاقیت، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/01/01
- 68) تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان ششم ابتدایی، میثم شاه ملکی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/03/27
- 69) بررسی و تعیین صلاحیت های شناختی مهارتی معلمان در پرورش روحیه کارآفرینی دانش آموزان شاخه فنی و حرفه ای از دیدگاه صاحب نظران، سمیه نصیرزاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/07/01
- 70) نیازسنجی آموزش ضمن خدمت دبیران زن پایه سوم دبیرستان، دانشجوی ارشد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/02/31
- 71) ارزیابی درون داد و فرایند آموزشی مدارس متوسطه شهر زاهدان...، دانشجوی ارشد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/07/07
- 72) نیازسنجی آموزش زیست محیطی دانش آموزان پایه ششم...، دانشجوی ارشد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/08/05
- 73) نیازسنجی آموزش معلمان پایه ششم شهرستان گیلان غرب، دانشجوی ارشد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/08/06
- 74) امکان سنجی اجرای مدیریت مدرسه محور از دیدگاه معلمان و مدیران دبیرستان های دوره اول متوسطه شهر سمنجان، سروه ناصری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/11/15
- 75) بررسی شیوه های درونی کردن ارزشهای دینی در کودکان 6-12 ساله، مرضیه سعیدی بیطرف، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/04/01
- 76) ارزیابی اهداف و محتوای برنامه درسی کتاب جامعه شناسی 2 (رشته علوم انسانی) براساس مهارت های تفکر انتقادی از دیدگاه معلمان (دبیران علوم اجتماعی)، پریسا احمدی طانمه، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/04/01
- 77) ارزیابی اهداف و محتوای کتاب درسی تاریخ ایران و جهان 2 (سوم انسانی) بر اساس مؤلفه های برنامه درسی از نظر کارشناسان و دبیران، مهدیه امامیان خشتی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/04/01
- 78) تعیین نوع تفکر دانش آموزان بر اساس الگوی ند هرمان و رابطه آن با عملکرد و رضایت دانش آموزان در دوره متوسطه، سیما حقیقی آذر، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/06/15
- 79) بررسی رابطه خوش بینی علمی معلم و دانش آموزان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهرستان رومشگان در سال تحصیلی 93_94، محبوبه ملک شاهی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/06/30
- 80) چگونگی اسلامی سازی نظام مدارس دوره ابتدایی، فاطمه پرنیان، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/01
- 81) ارائه الگوی مطلوب مناسبات اجتماعی بر مبنای آموزه های انسان شناختی نهج البلاغه، مریم منصوری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/15
- 82) تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی دوره اول دبیرستان براساس شاخص های محتوایی برنامه درسی ملی، پرستو صلواتی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/15
- 83) بررسی عوامل موثر بر توانمند سازی منابع انسانی در سازمان مرکزی نهضت سوادآموزی، لیلا رضائی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/15
- 84) رابطه سرمایه اجتماعی و فکری با بهره وری نیروی انسانی در مدارس شهرستان پارس آباد، شهرام مهرآور گیگلو، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/15

- 85) جایگاه و نقش برنامه درسی در تقویت مهارت‌های کارآفرینی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های دولتی تهران، نرگس مهراجی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/15
- 86) بررسی مبنای اجتماعی برنامه ریزی آموزشی با تأکید بر آموزه‌های اجتماعی نهج-البلاغه، روح الله اقبال سعیدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/15
- 87) سیب‌شناسی سیاست‌گذاری در برنامه درسی براساس مدل SWOT، علی نیسی نیا، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/04/01
- 88) امکان سنجی پیاده سازی منتورینگ در صلاحیت حرفه ای معلمان دوره ابتدایی، سمیه سالاری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/04/01
- 89) نقش درس پژوهی در پذیرش نوآوری در برنامه درسی، فتح اله کوشکی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/06/12
- 90) بررسی رابطه مؤلفه‌های برنامه درسی پنهان باروحیه پرسشگری در دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر تهران، لیلا ملکی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/06/15
- 91) مقایسه برنامه درسی قصد شده و اجرا شده در برنامه درسی مطالعات اجتماعی درآموزش پرورش دوره ابتدایی ایران، پروین سیفی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/06/15
- 92) تأثیر آموزش برنامه درسی علوم اجتماعی متوسطه دوم بر جرأت ورزی دانش آموزان پسر، موسی سلیمانی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/06/15
- 93) بررسی میزان هم خوانی برنامه درسی قصد شده و اجرا شده هنر پایه ششم ابتدایی، راضیه مقیمی بلداجی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/07/01
- 94) شناسایی و اولویت‌بندی مؤلفه‌های اخلاق حرفه‌ای اعضای هیأت علمی دانشکده-ی روان-شناسی و علوم-تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی از دیدگاه اساتید و دانشجویان کارشناسی، حمیده رفیعی بلداجی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/08/01
- 95) نیازسنجی برنامه درسی تربیت اقتصادی دوره ابتدایی، آزاده پیرنهاد، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/08/20
- 96) بررسی و تحلیل محتوای کتب درسی دوره اول متوسطه از منظر توجه به مولفه های حقوق شهروندی، سید شعیب خداکرمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/08/20
- 97) بررسی میزان آشنایی و به کار گیری روش های تدریس فعال توسط معلمان ریاضی و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی دانش آموزان
- 98) بررسی تاثیر بازی های گروهی بر پیشرفت تحصیلی درس زبان آموزی
- 99) بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی پنهان بر یادگیری های اجتماعی دانش آموزان، علی همایون نیا، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)
- 100) برنامه ریزی نیروی انسانی شرکت لوازم خانگی پارس بر اساس الگوی برنامه ریزی خطی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)
- 101) مطالعه تطبیقی شاخص های کمی و کیفی آموزش ابتدایی در دو کشور ایران و کانادا
- 102) ارزشیابی کیفیت درونی برنامه های درسی رشته علوم تربیتی
- 103) الگوی مناسب جهت کاهش تمرکز در نظام برنامه ریزی درسی ایران
- 104) ارزشیابی کیفیت درونی برنامه های درسی رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)
- 105) ارزشیابی محتوای کتاب جامعه شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)
- 106) مطالعه تطبیقی هدایت تحصیلی در پنج کشور جهان با تأکید بر برنامه های درسی
- 107) بررسی و شناخت موانع پرورش خلاقیت در دانش آموزان دوره ابتدایی شهرضای اصفهان
- 108) بررسی اصول و معیارهای انقلاب محتوا در درس مطالعات اجتماعی

پایان نامه/رساله (PhD)

1) ارائه چارچوب نظری، 1389/07/01

2) طراحی برنامه درسی تربیت معلم با رویکرد چند فرهنگی، 1389/08/01

- (3) طراحی الگوی مطلوب برنامه‌ریزی درسی در خصوص تربیت سراسری در حوزه ابتدایی، عباس رضوی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/11/02
- (4) طراحی برنامه درسی دکتری تخصصی طب نظامی در...، رمضان رحمانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- (5) طراحی الگوی ارزشیابی کیفی و اعتبارسنجی برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشت‌پرسی تارک دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، شهلا علیاری شوره دلی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/05
- (6) طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، مرتضی خاقانی زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/09/20
- (7) طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی اخلاق پزشکی با رویکرد اسلامی، مرتضی خاقانی زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/09/20
- (8) طراحی برنامه درسی دکتری تخصصی طب نظامی در دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)، رمضان رحمانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/10
- (9) طراحی برنامه درسی دکتری تخصصی طب نظامی در دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)، رمضان رحمانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/10
- (10) طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی دوره پزشکی عمومی با رویکرد یادگیری مادام‌العمر، مزگان محمدی مهر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/16
- (11) طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی دوره پزشکی عمومی با رویکرد یادگیری مادام‌العمر، مزگان محمدی مهر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/16
- (12) طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی دوره پزشکی عمومی با رویکرد یادگیری مادام‌العمر، حسن علی گرمابی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/16
- (13) بررسی می‌زان همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده مطالعات اجتماعتی سال اول دبیرستان در شهر تهران و ارائه الگوی مطلوب، محسن فیروز جانی، حاجی تبار، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/03/25
- (14) تبیین مبانی معرفت‌شناسی برنامه‌درسی تعلیم و تربیت عمومی بر اساس آموزه‌های قرآن کریم، محمدصادق حمیدزاده، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/03/01
- (15) طراحی الگوی برنامه درسی آموزش فلسفه برای کودکان در دوره ابتدایی بر اساس فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، طلعت صباغ حسن زاده، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/03/01
- (16) طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی آموزش مهارت‌های زندگی دوره ابتدایی، موسی بندک، کاربردی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/08/01
- (17) تبیین مبانی معرفت‌شناسی برنامه‌درسی تعلیم و تربیت عمومی بر اساس آموزه‌های قرآن کریم، محمدصادق حمیدزاده، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/01
- (18) طراحی الگوی اخلاق حرفه‌ای مدیران آموزشی با رویکرد اسلامی-ایرانی، معصومه مقیمی فیروزآباد، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/15
- (19) طراحی و اعتبارسنجی الگوی بومی برنامه درسی دوره ابتدایی مبتنی بر مولفه‌های زیبایی‌شناسی و هنر، حسن علی گرمابی، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/15
- (20) طراحی الگوی برنامه درسی آموزش فلسفه برای کودکان در دوره ابتدایی بر اساس فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، طلعت صباغ حسن زاده، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/26
- (21) طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی تربیت معلم دوره ابتدایی همسو با سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش، منصوره مهدوی هزاوه، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/06/31
- (22) تأثیر برنامه درسی ریاضی آمیخته به طنز بر خلاقیت ریاضی دانش‌آموزان، زهرا افشارکهن، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/26
- (23) طراحی و اعتباریابی الگوی بومی رهبری برنامه درسی با تأکید بر دوره تحصیلی ابتدایی، بابک سلمانی، درون‌دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/10/25

24) طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی مبتنی بر رویکرد کارآفرینی در رشته های بهداشت دانشگاه های علوم پزشکی، یحیی محمدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/30

مشارکت در برگزاری کارگاه‌ها

- 1) خانواده و تربیت دینی فرزندان
- 2) تحلیل مهاجرت نخبگان و راهکارهای مدیریت آن
- 3) کاربرد برنامه ریزی در تبلیغ
- 4) برنامه ریزی و تهیه طرح درس
- 5) اصول مدیریت و برنامه ریزی درسی در مراکز پیش دبستان
- 6) نقش خانواده در تلیم و تربیت
- 7) کارگاه آموزشی برنامه ریزی درسی
- 8) کارگاه آموزشی طراحی دوره آموزشی
- 9) کارگاه آموزشی برنامه
- 10) برنامه ریزی درسی و تالیف کتب دانشگاهی
- 11) کارگاه آموزشی الگوها و روش های تدریس
- 12) کارگاه آموزشی تحلیل محتوا برای مدرسان مراکز تربیت معلم فردیس کرج
- 13) کارگاه آموزشی روش برنامه ریزی
- 14) تحلیل اجتماعی مهاجرت نخبگان
- 15) نقد و بررسی فرقه ضاله بهائیت
- 16) کارگاه های آموزشی ضیافت اندیشه
- 17) برنامه ریزی تحصیلی و تربیتی فرزندان شاهد
- 18) ضیافت اندیشه در دانشگاه آزاد اسلامی شهرری
- 19) نقد شیطان پرستی و عرفان های جدید
- 20) نخبه در اندیشه قرآنی

کرسی نقد و نظریه پردازی

- 1) تبیین نظریه ای در فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی بر مبنای حکمت متعالیه صدرایی بخش اول: حوزه معرفت شناسی، ملکی حسن، آقای دکتر سعید بهشتی، نقد علمی، 1387/02/30
- 2) نقدی بر مدل های پیشین طراحی آموزشی و محیط های یادگیری جهت ارائه مدلی نوین، ملکی حسن، آقای دکتر زارعی زوارکی، نقد علمی، 1390/09/01

طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه پردازی

- 1) ملکی حسن، دبیر اولین جشنواره ملی کرسی های آزاد اندیشی، کرسی نظریه پردازی، 1395/08/22
- 2) ملکی حسن، نماینده دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی در شورای هماهنگی و حمایت از کرسی های نظریه پردازی و نقد آثار علمی در دانشگاه به مدت دو سال
- 3) ملکی حسن، مدیریت و هماهنگی کرسی های ترویجی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

همکاری در نشریات

- 1) فصلنامه پیام فرهیختگان، سایر، 1395/01/21، 1396/04/15، 95/1404/021
- 2) سردبیر فصلنامه راهبردهای آموزش دانشگاه علوم پزشکی بقیة الله، علمی پژوهشی، 1397/07/01، 1398/07/01، 340/3-س-ا
- 3) عضو هیئت علمی مجله رویکردهای نوین آموزشی دانشگاه اصفهان، علمی پژوهشی، 1397/07/01، 1398/07/01، 89/110000/11652
- 4) دوفصلنامه علمی پژوهشی تربیت اسلامی، علمی پژوهشی، 1397/07/01، 1398/07/01، 91/210/2174
- 5) عضو هیئت علمی فصلنامه مطالعات برنامه ریزی درسی، علمی پژوهشی، 1397/07/01، 1398/07/01، 11111

- 6) پژوهش های کیفی در برنامه درسی، علمی پژوهشی، 1397/07/01، 1398/07/01، 111
- 7) فناوری برنامه درسی، علمی پژوهشی، 1397/07/01، 1398/07/01، 960301
- 8) عضو هیئت تحریریه دانشنامه برنامه درسی، علمی پژوهشی، 1397/07/01، 1398/07/01، 1/1110
- 9) فصلنامه تعلیم و تربیت، علمی پژوهشی، 1398/09/01، 1404/03/01، 980901
- 10) عضو هیئت تحریریه فصلنامه روانشناسی تربیتی
- 11) عضو هیئت تحریریه فصلنامه دانش بومی، 1388/12/16، 1/51/29922
- 12) مدیر مسئول فصلنامه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه، 1385/11/17، 1/5/25777
- 13) عضو هیئت علمی فصلنامه منابع انسانی ناجا