



نام و نام خانوادگی	اسمعیل زارعی زوارکی
مرتبه علمی	دانشیار
آدرس محل کار	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
تلفن	48393172-021
فکس	48393172-021
پست الکترونیک	ezaraii@yahoo.com
آدرس وب سایت	www.zaraii.com

#### سوابق تحصیلی

- (1) کارشناسی B.Sc, ---, علوم تربیتی (آموزش و پرورش کودکان استثنایی), دانشگاه فردوسی مشهد
- (2) دکتری, ---, علوم تربیتی (فناوری آموزشی), دانشگاه پنجاب چندیگر
- (3) کارشناسی ارشد پیوسته, ---, علوم تربیتی (کودکان استثنایی), دانشگاه علامه طباطبائی

#### عناوین درس

- (1) اصول طراحی نظام های آموزشی، کارشناسی
- (2) تکنولوژی آموزشی پیشرفته، کارشناسی ارشد M.Sc
- (3) تلفیق فناوری های نوین در برنامه درسی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (4) روش های پیشرفته تدریس، کارشناسی ارشد M.Sc
- (5) روش های تدریس پیشرفته، کارشناسی ارشد M.Sc
- (6) سمینار، کارشناسی ارشد M.Sc
- (7) سمینار رویکرد های نوین در تکنولوژی آموزشی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (8) مبانی و اصول نظری تکنولوژی آموزشی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (9) مبانی و اصول نظری تکنولوژی آموزشی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (10) نظام جامع یادگیری الکترونیکی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (11) آموزش از راه دور با تاکید بر یادگیری الکترونیکی، دکتری
- (12) طراحی آموزشی مبتنی بر وب، دکتری
- (13) طراحی آموزشی مبتنی بر وب، دکتری
- (14) کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه، دکتری
- (15) کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه، دکتری

#### عضویت در مجامع ملی و بین المللی

- (1) انجمن بین المللی کاربرد کامپیوتر در تعلیم و تربیت، عضو، بین المللی، 1382/06/06
- (2) انجمن یادگیری الکترونیکی ایران، عضو، ملی، 1391/12/22
- (3) انجمن پژوهش های آموزشی ایران، عضو، ملی، 1391/01/01

#### فعالیت های اجرایی

- (1) دبیر پاره وقت آموزش و پرورش ناحیه 2 مشهد، 1370/07/01، 1373/03/30، ایران، تهران
- (2) • کارشناس پژوهشی مرکز پژوهش های اجتماعی نهاد ریاست جمهوری، 1373/10/15، 1375/06/31، ایران، تهران
- (3) عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، 1375/06/15، 1379/03/15، ایران، تهران
- (4) همکاری علمی با مرکز مطالعات، تحقیقات و ارزشیابی آموزشی سازمان سنجش آموزش کشور، 1382/07/01، 1386/07/01، ایران، تهران
- (5) مدیر گروه تکنولوژی آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، 1387/03/13، ایران، تهران

- (6) معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، 1385/11/23، 1390/02/14، ایران، تهران
- (7) مسئول و عضو کمیته آزمون جامع دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، 1388/03/02، ایران، تهران
- (8) داور مقالات سومین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، 1390/03/11، ایران، تهران
- (9) عضو شورای سیاستگذاری قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی کشور، 1390/07/02، ایران، مشهد
- (10) مدیر کارگروه تخصصی بازنگری برنامه درسی رشته تکنولوژی آموزشی، 1390/12/03، ایران، تهران
- (11) مشارکت در راه اندازی رشته تکنولوژی آموزشی در پزشکی مقطع کارشناسی ارشد، 1393/07/01، ایران، مشهد
- (12) عضو شورای سیاستگذاری قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی کشور، 1390/09/28، ایران، مشهد
- (13) شرکت در همایش مشترک شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی و شورای برنامه ریزی آموزش عالی، 1391/03/25، ایران، تهران
- (14) عضو کارگروه تعلیم و تربیت شورای تخصصی تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، 1391/02/04، ایران، تهران
- (15) مدیر گروه تکنولوژی آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، 1391/06/15، 1393/06/15، ایران، تهران
- (16) مسئول کمیته تکنولوژی و عضو شورای بازنگری دروس کارشناسی ارشد دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، 1391/09/07، ایران، تهران
- (17) عضو شورای پژوهشی پژوهشکده ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی، 1391/10/27، ایران، تهران
- (18) عضو کمیته علمی هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، 1391/12/01، ایران، شیراز
- (19) عضو کمیته تهیه محتوا آموزش الکترونیکی دروس داندان پزشکی عمومی، 1392/05/01، ایران، تهران
- (20) داور مقالات علمی نشریات علمی پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی، 1392/06/16، ایران، تهران
- (21) عضو کمیته علمی همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، 1392/08/11، ایران، تهران
- (22) عضو کمیته علمی ششمین همایش ملی آموزش، 1393/02/20، ایران، تهران
- (23) کارگروه ویژه تعلیم و تربیت شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی مسئولیت بازنگری سرفصل دروس رشته علوم تربیتی، 1392/09/06، ایران، تهران
- (24) عضو هیئت رئیسه انجمن فناوری آموزشی ایران، 1392/09/17، ایران، تهران
- (25) عضو هیئت موسس انجمن فناوری آموزشی ایران، 1392/09/17، ایران، تهران
- (26) عضو کمیته مصاحبه کننده از پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون نیمه متمرکز دکتری تکنولوژی آموزشی در سال 1393 در دانشگاه تربیت مدرس، 1393/02/18، ایران، تهران
- (27) داور مقالات ششمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، 1393/02/25، ایران، تهران
- (28) مدیر گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، 1393/06/15، 1395/09/15، ایران، تهران
- (29) مسئول راه اندازی گروه آموزشی علوم تربیتی گرایشهای برنامه ریزی آموزشی و تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، 1393/07/18، ایران، تهران
- (30) مسئول راه اندازی گروه علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی و برنامه ریزی آموزشی) در مقطع کارشناسی ارشد واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی، 1393/07/06، ایران، تهران
- (31) عضو کمیته آزمون جامع رشته تکنولوژی آموزشی پردیس دانشگاهی شماره 2 دانشگاه علامه طباطبائی، 1393/07/12، ایران، تهران
- (32) استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، 1393/08/11، ایران، تهران
- (33) عضو وابسته گروه علوم تربیتی (کمیته تخصصی تکنولوژی آموزشی) پردیس دانشگاهی شماره 2 دانشگاه علامه طباطبائی، 1393/09/12، ایران، تهران

34) مدیرگروه علوم تربیتی (مجموعه شماره 2) آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، 1393/11/25، ایران، تهران

35) عضو انجمن بین المللی کاربرد کامپیوتر در تعلیم و تربیت، 1394/02/03، ایران، تهران

36) تدریس در دانشگاه های تهران، تربیت مدرس، شهید بهشتی، علوم اراک، آزاد اسلامی اراک، مرکز آموزش مدیریت دولتی اراک، دانشگاه آزاد اسلامی تهران واحد مرکز و واحد جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه و دانشگاه علوم انتظامی به عنوان استاد مدعو، 1394/02/03، ایران، تهران

37) عضو انجمن پژوهشهای آموزشی ایران، 1394/02/03، ایران، تهران

38) عضو انجمن یادگیری الکترونیکی ایران، 1394/02/03، ایران، تهران

39) عضو کمیته داور مقالات همایش شبکه های اجتماعی مجازی...، 1394/02/15، ایران، تهران

40) مسئول و عضو کمیته مصاحبه کننده از پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون نیمه متمرکز دکتری تکنولوژی آموزشی از سال 1388 تا کنون در دانشگاه علامه طباطبائی، 1394/02/19، ایران، تهران

41) مدیر گروه رشته علوم تربیتی در مقطع ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، 1394/07/01، ایران، تهران

42) تفاهم نامه همکاری بین دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، 1394/08/17، ایران، تهران

43) عضو کمیته آزمون جامع، 1394/09/08، ایران، تهران

44) عضو کمیته علمی کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، 1394/12/04، 1394/12/06، ایران، تهران

45) برگزاری نشست علمی با عنوان یادگیری الکترونیکی، 1394/09/30، ایران، تهران

46) عضو کمیته آزمون جامع، 1394/09/12، ایران، تهران

47) استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر، 1394/09/08، ایران، تهران

48) طراح سوال آزمون جامع دکتری، 1394/09/25، ایران، تهران

49) سرپرست گروه رشته های برنامه ریزی تکنولوژی آموزشی و تحقیقات آموزشی، 1394/10/08، ایران، تهران

50) عضو کمیته مصاحبه کننده از پذیرفته شدگان مرحله تکمیل ظرفیت آزمون نیمه متمرکز دکتری، 1394/10/21، ایران، تهران

51) مدیر گروه آموزشی در کمیته اجرایی آزمون کتبی دکتری نیمه متمرکز سال 1395 رشته تکنولوژی آموزشی، 1395/02/22، ایران، تهران

52) عضو کمیته علمی همایش بین المللی استرس و بیماری های روانی، 1395/02/21، 1395/02/22، ایران، تهران

53) عضو کمیته مصاحبه کنندگان از داوطلبان مقطع دکتری در رشته علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی دانشکده علوم انسانی، 1395/02/09، ایران، تهران

54) عضو طراحان سوال کمیته آزمون جامع، 1395/02/25، ایران، تهران

#### تحقیقات انجام شده

1) بررسی تحلیلی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی جهت برنامه ای مناسب، 1385/07/29، 1386/07/29

2) بررسی دوره دکتری تکنولوژی آموزشی در سطح جهانی و ارائه برنامه ای جامع جهت راه اندازی این دوره در دانشگاه علامه طباطبائی، 1385/07/29، 1386/07/29

3) طراحی برنامه درسی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش ویژه، 1394/03/07، 1395/06/30

4) بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی علوم تربیتی با گرایش تکنولوژی آموزشی، 1394/12/15، 1395/12/01

#### کتاب های تالیف

1) زارعی زوارکی اسمعیل، مرتضوی نصیری سیدحسن، عقیق کمال، شریفی یگانه نگار، رضوی سیدعباس، واژه نامه سنجش، اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، تالیف، سازمان سنجش و آموزش کشور، 1384/08/01

2) زارعی زوارکی اسمعیل، طراحی مراکز یادگیری براساس الگوی ASSURE، تالیف، رشد فرهنگ، 1387/07/16

3) زارعی زوارکی اسمعیل، صفوی سید محمدرضا، روش های نوین پرورش خلاقیت، تالیف، رشد فرهنگ، 1389/01/27

4) زارعی زوارکی اسمعیل، فاسم تبار سیدعبدالله، مومنی راد اکبر، مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری، تالیف، انتشارات آوای نور، 1392/01/15

- 5) زارعی زوارکی اسمعیل، مرادی رحیم، اختلالات طیف اوتیسم مفاهیم، نظریه ها و راهبردهای آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات، تالیف، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، 1393/12/15
- 6) زارعی زوارکی اسمعیل، طوفانی نژاد احسان، عابدی رها، مجموعه مقالات کرسی های نظریه پردازی در دانشگاه علامه طباطبائی، تالیف، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، 1395/01/30
- 7) رستمی نژاد محمدعلی، زارعی زوارکی اسمعیل، مزینی ناصر، طراحی آموزش های مبتنی بر وب، تالیف، انتشارات دانشگاهی، 1395/08/01
- 8) زارعی زوارکی اسمعیل، مقامی حمیدرضا، ارزشیابی نظام های کوچک آموزشی، تالیف، انتشارات سمت، 1396/03/01

#### کتابهای ترجمه شده

- 1) زارعی زوارکی اسمعیل، راهنمای رشد کودکان از تولد تا پنج سالگی، ترجمه، چاپ و نشر بنیاد(متعلق به بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی)، 1377/09/08
- 2) زارعی زوارکی اسمعیل، زین آبادی حسن رضا، راهنمای خود ارزشیابی، ترجمه، انتشارات علوم و فنون، 1384/01/18
- 3) زارعی زوارکی اسمعیل، صفایی موحد سعید، یادگیری الکترونیکی در قرن 21، ترجمه، انتشارات علوم و فنون، 1384/02/19
- 4) زارعی زوارکی اسمعیل، صالحی وحید، راهنمای عملی یادگیری و تدریس تلفیقی، ترجمه، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، 1388/03/27
- 5) زارعی زوارکی اسمعیل، صفایی موحد سعید، نظام آموزش از راه دور، ترجمه، انتشارات علمی و فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، 1389/01/20
- 6) زارعی زوارکی اسمعیل، جعفرخانی فاطمه، فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیازهای آموزشی ویژه، ترجمه، انتشارات آوای نور، 1390/07/12
- 7) زارعی زوارکی اسمعیل، جعفرخانی فاطمه، فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش ویژه، ترجمه، آوای نور، 1391/02/02
- 8) زارعی زوارکی اسمعیل، طاهری فرناز، برنامه درسی قدرت مغز، ترجمه، پژوهشکده آموزش باز و از راه دور دانشگاه پیام نور، 1393/01/20
- 9) زارعی زوارکی اسمعیل، موسی رضانی سونیا، سعیدپور مرضیه، یادگیری تلفیقی در آموزش عالی، ترجمه، انتشارات آوای نور، 1393/08/18
- 10) زارعی زوارکی اسمعیل، ولایتی الهه، فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیازهای آموزشی ویژه، ترجمه، انتشارات آوای نور، 1394/08/06
- 11) زارعی زوارکی اسمعیل، دهقانزاده حسین، تدریس اثربخش با فناوری های اینترنت، ترجمه، انتشارات علمی و فرهنگی، 1394/08/12
- 12) زارعی زوارکی اسمعیل، اللهی ذبیح اله، پاشا رضا، طراحی آموزشی سریع، ترجمه، شمال پایدار، 1395/01/30
- 13) زارعی زوارکی اسمعیل، جنگی زهی شستان حمیدرضا، اللهی ذبیح اله، مرادی مخلص حسین، کاربرد فناوری آموزشی در مدارس (درس هایی که باید آموخت)، ترجمه، روبه، 1395/01/30
- 14) زارعی زوارکی اسمعیل، شریفی درآمدی پرویز، مرادی رحیم، سالاری مصطفی، فناوری و ارتباطات آموزشی: مسائل و نوآوری ها (فناوری برای دانش آموزان دارای اختلالات طیف اوتیسم)، ترجمه، آوای نور، 1395/01/30

#### مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

- 1) Ahuja Malvinder, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Use of Network Communications in Academic Transactions by University Teachers:A Study in Panjab Univercity, Research jornal social sciences, 12, 1, 2004/06/10
- 2) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Association of Use of Network Communications with Background Characteristics of Faculty Teachers: Indian Experience, journal of all India Association For Educational Research, 17, 1-2, 2005/06/07

3) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Afkhami Aghda Mohammad, Salmani Nodooshan Ebrahim, Comparison Between the Health Belief and the Theory of Rational Action in Health Pregnancy and Presenting a Suitable Mode, RESEARCH JOURNAL OF BIOLOGICAL SCIENCES, 6, 10, 2011/07/11

4) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Noroozi Darush, Jamebozorg Zahra, Salimi Mohammad, The process of effective utilizing instructional media and methods of health education, Journal Of Multilingual and Multicultural Development, 1, 75, 2013/10/10

5) Delrouz kazem, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Sohrabi Asmaroud Faramarz, Delavar Ali, Utilizing instructional design strategies to develop educational Program for addiction prevention among adolescents, international Journal of control Theory and Application, 8, 1, 2015/09/16

6) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Delrouz kazem, Sohrabi Asmaroud Faramarz, Delavar Ali, Utilizing instructional design strategies to develop educational programs for addiction prevention among adolescents, International Journal of Humanities and Cultural Studies, 1, Special 1, 2016/02/06

7) Ghasem Tabar1 Sayed Abdollah, Nili Ahmad Abadi Mohammad Reza, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Mozayani Naser, Identification of Motivational Strategies in Web-based Teaching with an Emphasis on the Role of Teacher and a Model, INDIAN JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY, 9, 7, 2016/02/09

8) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Nili Ahmad Abadi Mohammad Reza, Broomandfar saeed, ICT in instruction: opportunity or challenge?, JOURNAL OF CURRENT RESEARCH IN SCIENCE, 1, 3, 2016/03/08

9) Rezaei Esa, Zaraii Zavaraki Esmaeil, hatami javad, Ali Abadi Khadijeh, Delavar Ali, The Effect of MOOC s Instructional Design Model-Based on Students' Learning and Motivation, MAN in India, 97, 11, 2017/07/20

10) Toofaninejad Ehsan, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Dawson Shane, Poquet Oleksandra, Sharif Daramadi Parviz, Social media use for deaf and hard of hearing students in educational settings: A systematic review of literature, Deafness and Education International, 19, 3, 2017/12/21

#### مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

1) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Abbas pour Abbas, Maleki Hasan, Military medicine's role in the armed forces and the need to develop specialized education programs in Iran military medicine, Iranian Journal of Military Medicine, 13, 4, 2012/01/01

2) Jafarkhani Fatemeh, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Noroozi Darush, Delavar Ali, Saeedi Zari, Teaching English in Primary Schools: Necessity, Goals & Skills Priority, Journal of Science and today's world, 3, 7, 2014/06/22

3) Safavi Seyed Mohammad Reza, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Maleki Hasan, Delavar Ali, An Introduction to Lifestyle: Origin of Existence and its Agency in Elementary Education, international journal of basic sciences & applied research, 3, 8, 2014/11/02

4) Nili Ahmad Abadi Mohammad Reza, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Abbas pour Abbas, boromandfar saeid, Educational strategies Based on Informantion and Communication Technology (ICT), Iranian journal of educational Sociology, 1, 7, 2017/12/01

5) Mastour Hanieh, Eslami Saeed, Nili Ahmad Abadi Mohammad Reza, Delavar Ali, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Real Time Electronic Formative Assessment in Medical Education and Its Impact on Motivational Beliefs and Self-regulation Strategies, Future Of Medical Education Journal, 8, 1, 2018/06/10

6) moradi rahim, Zaraii Zavaraki Esmaeil, Sharif Daramadi Parviz, Nili Ahmad Abadi Mohammad Reza, Delavar Ali, The impact of an instructional model with assistive technology on achievement satisfaction of people with physical-motor, Research and Development in Medical Education (RDME), 7, 2, 2018/10/01

7) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Schneider Daniel, Blended learning Approach for Students with Special Educational Needs: a Systematic Review, Journal of Education & Social Policy, 6, 3, 2019/09/01

- 8) زارعی زوارکی اسمعیل، عوض زاده ایرج، تحلیل و ارزشیابی محتوای چند رسانه ای آموزشی درس زبان انگلیسی پایه دوم راهنمایی بر اساس اصول چند رسانه ای مایر، روانشناسی و علوم تربیتی، جدید، 4، 1385/04/01
- 9) قادری محمد صدیق، زارعی زوارکی اسمعیل، استراتژی های توسعه تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی (با تاکید بر تجارب موفق کشورهای آمریکا، استرالیا، هند و ایران)، روانشناسی و علوم تربیتی، جدید، 5، 1385/07/01
- 10) زارعی زوارکی اسمعیل، بررسی دوره دکتری تکنولوژی آموزشی در سطح جهانی جهت ارائه ...، روانشناسی و علوم تربیتی، جدید، 9، 1386/07/01
- 11) زارعی زوارکی اسمعیل، بررسی تحلیلی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی ...، روانشناسی و علوم تربیتی، جدید، 13، 1387/07/01
- 12) زارعی زوارکی اسمعیل، سنجش و ارزشیابی یادگیری الکترونیکی، نامه آموزش عالی، جدید، 3، 1387/08/13
- 13) زارعی زوارکی اسمعیل، مقامی حمیدرضا، سلیمانی حسین، طراحی مراکز یادگیری در محیط آموزش الکترونیکی، نامه آموزش عالی، جدید، 5، 1388/04/18
- 14) فدائی سمیه، زارعی زوارکی اسمعیل، بررسی میزان تاثیر چندرسانه ای آموزشی مواد توهم زا بر نگرش و آگاهی دانش آموزان، اعتیاد پژوهی، 6، 24، 1388/06/02
- 15) زارعی زوارکی اسمعیل، جعفرخانی فاطمه، چند رسانه ای آموزشی و نقش آن در آموزش ویژه، تعلیم و تربیت استثنایی، 98، 99، 1388/12/11
- 16) زارعی زوارکی اسمعیل، بررسی تحلیلی برنامه آزمایشی آموزش مجازی؛ مطالعه موردی دانشکده علوم حدیث شهرری، نامه آموزش عالی، 3، 10، 1389/06/01
- 17) زارعی زوارکی اسمعیل، عقیق کمال، رستگار کاظم، سنجش و ارزشیابی آموزش الکترونیکی: گزارش موردی از دوره آموزش الکترونیکی رشته مهندسی صنایع دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، اندازه گیری تربیتی، اول، 1، 1389/06/15
- 18) زارعی زوارکی اسمعیل، سلیمانی حسین، درتاج فریبا، ارزشیابی مراکز یادگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران از نظر کارشناسان، پژوهش در نظام های آموزشی، چهارم، نهم، 1389/07/01
- 19) زارعی زوارکی اسمعیل، نوروزی داریوش، فویدل ایام، اثربخشی آموزش مهارت های شناختی و فراساختی بر میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در بین کارکنان بیمه مرکزی ایران، روانشناسی و علوم تربیتی، ششم، 18، 1389/07/02
- 20) زارعی زوارکی اسمعیل، رستمی نژاد محمدعلی، ایزی مریم، معماری مجدد آموزش عالی برای دانشجویان با نیازهای آموزشی ویژه بر اساس اصول طراحی جهانی برای یادگیری، روانشناسی افراد استثنایی، اول، 1، 1390/02/01
- 21) زارعی زوارکی اسمعیل، داداش زاده محمدرضا، ارزشیابی برنامه آموزش الکترونیکی رشته مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیر کبیر، پژوهش در نظام های آموزشی، پنجم، 13، 1390/04/02
- 22) زارعی زوارکی اسمعیل، رضائی عیسی، تاثیر استفاده از کار پوشه الکترونیکی بر نگرش، انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، اندازه گیری تربیتی، دوم، 5، 1390/04/02
- 23) زارعی زوارکی اسمعیل، طوفانی نژاد احسان، یادگیری تلفیقی رویکردی جدید در نظام آموزش، نامه آموزش عالی، 4، 14، 1390/05/31
- 24) رحمانی رمضان، مهرورز شعبان، زارعی زوارکی اسمعیل، عباس پور عباس، ملکی حسن، نقش طب نظامی در نیروهای مسلح و ضرورت توسعه برنامه های آموزشی تخصصی در طب نظامی ایران، Iranian Journal of Military Medicine، سیزدهم، 4، 1390/10/02
- 25) رحمانی رمضان، مهرورز شعبان، زارعی زوارکی اسمعیل، عباس پور عباس، ملکی حسن، طراحی برنامه درسی طب اورژانس نظامی در یک دانشگاه نظامی، Iranian Journal of Military Medicine، چهاردهم، 1، 1391/02/01
- 26) زارعی زوارکی اسمعیل، نوروزی داریوش، صفوی سید محمدرضا، پرورش خلاقیت با بهره گیری از روش بدیعه پردازی در درس زبان انگلیسی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، 1، 4، 1391/02/01
- 27) جعفرخانی فاطمه، زارعی زوارکی اسمعیل، علی زاده حمید، تأثیر آموزش چندرسانه ای بر یادگیری درس زبان انگلیسی دانش آموزان کم بینا، کودکان استثنایی، 1، 43، 1391/02/06

- 28) زارعی زوارکی اسمعیل، غریبی فرزانه، تاثیر آموزشی چند رسانه ای بر میزان یادگیری و یادداری ریاضی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی، روانشناسی افراد استثنایی، دوم، 5، 1391/02/11
- 29) جعفرخانی فاطمه، زارعی زوارکی اسمعیل، کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حمایت از دانش آموزان با نیازهای ویژه، تعلیم و تربیت استثنایی، 110، 110، 1391/02/31
- 30) زارعی زوارکی اسمعیل، علی زاده حمید، جعفرخانی فاطمه، تاثیر آموزش چند رسانه ای بر یادگیری درس زبان انگلیسی دانش آموزان کم بینا، کودکان استثنایی، 1391/04/02، 12، 1391/04/02
- 31) زارعی زوارکی اسمعیل، صفوی سید محمدرضا، پرورش خلاقیت با بهره گیری از روش تدریس بدیعه پردازی در درس زبان انگلیسی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، 1، 4، 1391/05/01
- 32) زارعی زوارکی اسمعیل، طراحی آموزشی و محیطهای یادگیری با رویکرد تلفیقی: نقدی بر مدل‌های پیشین و ارائه مدلی نوین در این زمینه، روانشناسی تربیتی، هشتم، 24، 1391/05/02
- 33) مرتضوی اقدم پری، رحمانی رویا، زارعی زوارکی اسمعیل، آشک محمد، ارزشیابی محتوای آموزش الکترونیکی، فناوری آموزش، 7، 1، 1391/06/01
- 34) زارعی زوارکی اسمعیل، طوفانی نژاد احسان، معرفی رویکرد تلفیقی در آموزش و یادگیری، نامه آموزش عالی، جدید، 14، 1391/07/07
- 35) زارعی زوارکی اسمعیل، مدیریت نوآوری در فن آوری اطلاعات و ارتباطات، تعلیم و تربیت استثنایی، 3، 112، 1391/10/12
- 36) زارعی زوارکی اسمعیل، سیدی نظرلو طاهر، سنجش میزان تعامل در برنامه درسی الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی، اندازه گیری تربیتی، 4، 11، 1392/01/01
- 37) ولایتی الهه، زارعی زوارکی اسمعیل، امیر تیموری محمد حسن، تاثیر بازی رایانه ای آموزشی بر یادگیری، یادداری و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی، روانشناسی افراد استثنایی، سوم، 9، 1392/02/05
- 38) زارعی زوارکی اسمعیل، کشاورز رودکی ام البنین، فاتحی حمید، مغربی سینکی حامد، ملکی رضا، نیازسنجی آموزشی دانش آموزان مقطع راهنمایی در زمینه آگاهی از اعتیاد و مواد روان گردان به منظور طراحی برنامه آموزشی، پژوهش در سلامت روانشناختی، 0، 0، 1392/02/17
- 39) محمد جانی ابراهیم، زارعی زوارکی اسمعیل، مفیدی فرخنده، بررسی جایگاه شهروند الکترونیک در کتاب کار و فن آموری پایه ششم ابتدایی، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، سوم، سوم، 1392/03/22
- 40) احمدی فرد الهام، زارعی زوارکی اسمعیل، نوروزی داریوش، تاثیر الگوی دریافت مفهوم بر میزان یادگیری و یادداری درس علوم، مهندسی آموزشی: تکنولوژی و طراحی آموزشی، 2، 2، 1392/07/01
- 41) جعفرخانی فاطمه، زارعی زوارکی اسمعیل، بررسی کاربرد تصویر در آموزش ویژه ایران، تعلیم و تربیت استثنایی، 13، 120، 1392/07/01
- 42) مرادی رحیم، شریفی درآمدی پرویز، زارعی زوارکی اسمعیل، تاثیر چندرسانه ای آموزشی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی پایه پنجم ابتدایی شهر تهران، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، چهارم، اول، 1392/07/10
- 43) نثری شینم، زارعی زوارکی اسمعیل، آرمند محمد، رضایی عیسی، طراحی و تولید کتاب درسی الکترونیکی و بررسی تاثیر آن بر یادگیری و نگرش دانشجویان، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، 27، 27، 1392/10/01
- 44) زارعی زوارکی اسمعیل، بدلی مهدی، امیر تیموری محمد حسن، بررسی تاثیر استفاده از اصول اولیه آموزش مریل بر میزان یادگیری و یادداری دانش آموزان، اندیشه های نوین تربیتی، 9، 4، 1392/10/16
- 45) اعتمادفر ایرج، زارعی زوارکی اسمعیل، عباس پور عباس، تاثیر منتورینگ تلفیقی بر داریست زنی دانش راهبردی بر میزان یادگیری و یادداری، روانشناسی تربیتی، 1، 31، 1393/01/01
- 46) مرادی رحیم، زارعی زوارکی اسمعیل، کاربرد آموزش فن آوری چندرسانه ای در حیطه مهارت های اجتماعی دانش آموزان اتیسم، تعلیم و تربیت استثنایی، 14، 1، 1393/01/01
- 47) زارعی زوارکی اسمعیل، مرادی رحیم، شریفی درآمدی پرویز، تاثیر آموزش چندرسانه ای بر رشد مهارت های اجتماعی، پژوهش های روانشناسی اجتماعی، 4، 13، 1393/02/01

48) مقامی حمید رضا، زارعی زوارکی اسمعیل، دلاور علی، نوروزی داریوش، مقایسه تاثیر سه روش حضوری، الکترونیکی و تلفیقی بر یادگیری و یادداری دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، پژوهش در نظام های آموزشی، 10، 24، 1393/02/14

49) برقی عیسی، ملکی حسن، عباس پور عباس، زارعی زوارکی اسمعیل، سراجی فرهاد، طراحی و اعتباریابی الگوی مطلوب برنامه درسی مساله محور در دانشگاه های الکترونیکی؛ مطالعه ترکیبی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 7، 1، 1393/02/15

50) زارعی زوارکی اسمعیل، ملازادگان علی، مقایسه میزان انگیزه دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند با مدارس عادی، فناوری آموزش، 8، 3، 1393/03/01

51) زارعی زوارکی اسمعیل، الله کرمی آزاد، مقایسه اثر آموزش تلفیقی با آموزش سنتی بر تفکر انتقادی و شادکامی دانش آموزان، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، 4، 4، 1393/04/12

52) داوودنیا بهزاد، زارعی زوارکی اسمعیل، مطالعه تطبیقی مدیریت آموزشی و برنامه درسی مدارس هوشمند کشورهای استرالیا، مالزی و ایران، اندیشه های نوین تربیتی، 10، 2، 1393/05/02

53) مختاری مصطفی، زارعی زوارکی اسمعیل، مفیدی فرخنده، سنجش میزان بهره مندی از مهارت های ارتباطی، تفکر و پژوهشگری در میان دانش آموزان پایه پنجم ابتدائی شهر تهران، اندیشه های نوین تربیتی، 10، 3، 1393/06/16

54) زارعی زوارکی اسمعیل، رشیدی زینب، تأثیر بازی را یانه ای آموزشی مبتنی بر الگوی محیط یادگیری مؤثر بر انگیزش و یادگیری دانش آموزان، فناوری آموزش و یادگیری، 1، 1، 1393/11/01

55) جعفرخانی فاطمه، زارعی زوارکی اسمعیل، رویکرد تلفیقی در آموزش عالی: مبانی نظری آموزش زبان دوم، نامه آموزش عالی، 7، 28، 1393/11/15

56) زارعی زوارکی اسمعیل، مختاری هاشم آباد حسین، طراحی الگوی امنیت آموزشی و بررسی میزان تحقق آن در دانشگاه علامه طباطبائی، فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، اول، 2، 1393/11/15

57) زارعی زوارکی اسمعیل، دلاور علی، کبیری اکبر، سنجش میزان دانش و استفاده دانش آموزان از بازی های رایانه ای، اندازه گیری تربیتی، 6، 19، 1394/02/07

58) زارعی زوارکی اسمعیل، رضایی عیسی، مطالعه تطبیقی سرفصل برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی با تاکید بر آموزش ویژه در دانشگاه های آمریکا و ایران، پژوهش در نظام های آموزشی، 9، 28، 1394/02/13

59) زارعی زوارکی اسمعیل، یادداشت پژوهشی: شبکه های اجتماعی مجازی، فناوری آموزش و یادگیری، 1، 3، 1394/05/06

60) زارعی زوارکی اسمعیل، قربانی حمیدرضا، تاثیر شبکه های اجتماعی مجازی بر یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان، فناوری آموزش و یادگیری، اول، 3، 1394/07/14

61) زارعی زوارکی اسمعیل، رویکرد یادگیری تلفیقی برای آموزش دانش آموزان با نیازهای آموزشی ویژه، پژوهش در آموزش، 1/5، 5، 1394/07/28

62) جعفرخانی فاطمه، زارعی زوارکی اسمعیل، دلاور علی، ایجاد برنامه آموزش زبان در دوره ابتدایی: بایدها و نبایدها، روانشناسی تربیتی، 11، 37، 1394/09/30

63) زارعی زوارکی اسمعیل، قاسمی سامنی متین، تاثیر پادکست بر یادگیری مشارکتی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، ششم، 2، 1394/10/06

64) عزیزی حسین، نوروزی داریوش، زارعی زوارکی اسمعیل، تاثیر روش تدریس بایبی در میزان یادگیری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، راهبردهای شناختی در یادگیری، سوم، 5، 1394/11/03

65) شاهعلیزاده محمد، امیر تیموری محمد حسن، زارعی زوارکی اسمعیل، طراحی و اجرای الگوی آموزشی تلفیقی مبتنی بر رایگلو، مریل، کلر و بررسی تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان در درس زیست شناسی، 4، 6، 1394/12/01  
Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences.

66) زارعی زوارکی اسمعیل، بازنگری برنامه درسی دوره ی کارشناسی علوم تربیتی با گرایش تکنولوژی آموزشی، فناوری آموزش و یادگیری، دوم، 5، 1394/12/01



- (67) سالاری مصطفی، امیر تیموری محمد حسن، زارعی زوارکی اسمعیل، الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه ای بر میزان بار شناختی بیرونی و مهارت حل مساله در درس فیزیک، اندیشه های نوین تربیتی، 12، 1، 1395/02/01
- (68) زارعی زوارکی اسمعیل، نوروزی داریوش، دلاور علی، درتاج فریبرز، بررسی وضعیت موجود صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس استانداردهای یونسکو، پژوهش در نظام های آموزشی، 10، 32، 1395/02/01
- (69) زارعی زوارکی اسمعیل، امیر تیموری محمد حسن، تاثیر الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه ای بر میزان بار شناختی بیرونی و مهارت حل مساله در درس فیزیک، اندیشه های نوین تربیتی، 12، 1، 1395/02/02
- (70) زارع شیرین کندي محمد، زارعی زوارکی اسمعیل، امیر تیموری محمد حسن، مقایسه بار شناختی بیرونی طراحی آموزش با الگوی مریل در آموزش به شیوه چند رسانه ای و سنتی، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، 6، 3، 1395/03/01
- (71) اللهی ذبیح اله، زارعی زوارکی اسمعیل، شریفی درآمدی پرویز، نوروزی داریوش، دلاور علی، تأثیر آموزش غنی شده با تلفن همراه بر میزان انگیزش پیشرفت تحصیلی، مشارکت و یادگیری دانش آموزان آسیب دیده بینایی، روانشناسی افراد استثنایی، 6، 24، 1395/04/01
- (72) زارعی زوارکی اسمعیل، فلاحی مریم، نوروزی داریوش، مقایسه انگیزش پیشرفت تحصیلی دانشجویان در نظام آموزش حضوری و الکترونیکی، روانشناسی و علوم تربیتی، 2، 2/1، 1395/04/01
- (73) ابراهیم ابوالقاسمی ابراهیم ابوالقاسمی، زارعی زوارکی اسمعیل، محمد رضا احمدزاده محمد رضا احمدزاده، مقایسه مراکز یادگیری دانشگاهی در سطح جهانی با مراکز یادگیری دانشگاهی در ایران، روانشناسی تربیتی، 12، 40، 1395/06/01
- (74) زارعی زوارکی اسمعیل، درتاج فریبا، اللهی ذبیح اله، استفاده از دستگاه ارتباطی جایگزین مبتنی بر آی پد برای دانش آموزان مبتلا به فلج مغزی و اختلال طیف اوتیسم ...، تعلیم و تربیت استثنایی، 16، 139، 1395/06/01
- (75) ولایتی الهه، نیلی احمد آبادی محمد رضا، زارعی زوارکی اسمعیل، شریفی درآمدی پرویز، سعدی پور اسماعیل، تاثیر چند رسانه ای طراحی شده براساس نظریه بارشناختی بر یادگیری، یادداری و انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم توان ذهنی در درس علوم، پژوهش در نظام های آموزشی، 10، 34، 1395/07/20
- (76) ولایتی الهه، نیلی احمد آبادی محمد رضا، زارعی زوارکی اسمعیل، شریفی درآمدی پرویز، سعدی پور اسماعیل، تاثیر چند رسانه ای آموزشی طراحی شده بر اساس نظریه بار شناختی بر یادگیری، یاد داری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم توانم ذهنی در درس علوم، پژوهش در نظام های آموزشی، 10، 34، 1395/08/01
- (77) نیازی لیلا، زارعی زوارکی اسمعیل، علی آبادی خدیجه، تأثیر آموزش سواد رسانه ای مبتنی بر فناوری بر میزان آگاهی دانش آموزان، مطالعات رسانه های نوین، دوم، 7، 1395/08/19
- (78) زارعی زوارکی اسمعیل، شریفی درآمدی پرویز، سعدی پور اسماعیل، تأثیر چند رسانه ای آموزشی طراحی شده بر اساس نظریه بار شناختی بر یادگیری، یادداری و انگیزش پیشرفت، پژوهش در نظام های آموزشی، 34، 34، 1395/09/26
- (79) زارعی زوارکی اسمعیل، طراحی برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش ویژه در ایران، پژوهش در نظام های آموزشی، 10، 35، 1395/12/19
- (80) درتاج فریبا، زارعی زوارکی اسمعیل، علی آبادی خدیجه، فرج اللهی مهران، دلاور علی، تأثیر آموزش از راه دور مبتنی بر موبک بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور، پژوهش در نظام های آموزشی، دهم، 35، 1395/12/20
- (81) رضایی عیسی، زارعی زوارکی اسمعیل، حاتمی جواد، علی آبادی خدیجه، دلاور علی، تدوین الگوی طراحی آموزشی دوره های برخط آزاد انبوه مبتنی بر نظریه یادگیری ارتباط گرای، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد، 12، 1، 1396/01/01
- (82) الماسی حجت اله، زارعی زوارکی اسمعیل، نیلی احمد آبادی محمد رضا، دلاور علی، ارزشیابی برنامه درسی کارورزی چهار در دانشگاه فرهنگیان براساس مدل ارزشیابی هدف محور تایلر، تدریس پژوهی، پنجم، 1، 1396/02/20
- (83) جنگی زهی شستان حمیدرضا، زارعی زوارکی اسمعیل، نیلی احمد آبادی محمد رضا، پزشک شهلا، دلاور علی، طراحی و اعتبارسنجی الگوی چندرسانه ای آموزشی برای دانش آموزان کم توان ذهنی، کودکان استثنایی، هفدهم، 1 (پیاپی 63)، 1396/03/19

- 84) جنگی زهی شیستان حمیدرضا، زارعی زوارکی اسمعیل، نیلی احمد آبادی محمد رضا، پزشک شهلا، دلاور علی، تاثیر چند رسانه ای آموزشی بر میزان یادگیری، انگیزه پیشرفت تحصیلی و مشارکت دانش آموزان کم توان ذهنی در درس ریاضی، فناوری برنامه درسی، 2، 3، 1396/04/01
- 85) زارعی زوارکی اسمعیل، احمدی روشن، نوروزی داریوش، دلاور علی، درتاج فریبرز، تدوین و اعتباریابی الگوی طراحی آموزشی صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس اسناد بالادستی ملی و بین المللی، فناوری برنامه درسی، 2، 3، 1396/04/01
- 86) زارعی زوارکی اسمعیل، زمانی سید قاسم، طاهایی زهرا، آموزش حقوق بشر پیش از آموزش عالی و در دوره ابتدایی، پژوهش های روابط بین الملل، اول/24، 24، 1396/04/01
- 87) مرادی مخلص حسین، زارعی زوارکی اسمعیل، رشیدی حسن، مقایسه اثربخشی روش های آموزش مبتنی بر رایانه و آموزش به کمک رایانه بر تعامل عناصر فرایند آموزش یادگیری، روانشناسی تربیتی، سال سیزدهم، 45، 1396/08/22
- 88) صادق زاده صفوری، زارعی زوارکی اسمعیل، مقدس علیرضا، ماهوری علیرضا، مهر یار حمید رضا، تاثیر نرم افزار شبیه سازی احیای قلبی ریوی بر دانش و عملکرد دانشجویان دوره کارورزی پزشکی در دوره طب اورژانس، ماهنامه دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، سال پانزدهم، 9، 1396/09/20
- 89) پورمند رسول، نوروزی داریوش، زارعی زوارکی اسمعیل، دلاور علی، بررسی تاثیر روش تدریس گروهی آموزش همزمان موضوعات مشترک با سطوح پیچیدگی متفاوت بر یادگیری دانش آموزان کلاس های چندپایه، تدریس پژوهی، سال پنجم، 3، 1396/09/30
- 90) زارعی زوارکی اسمعیل، نیلی احمد آبادی محمد رضا، عباس پور عباس، پورمند فر سعید، آسیب شناسی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش، آموزش در علوم انتظامی، چهارم، 19، 1396/10/30
- 91) زارعی زوارکی اسمعیل، طراحی برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش ویژه، پژوهش در نظام های آموزشی، 11، 39، 1396/11/20
- 92) احمدی روشن، زارعی زوارکی اسمعیل، نوروزی داریوش، دلاور علی، درتاج فریبرز، ساخت، اعتباریابی و رواسازی پرسشنامه یادگیری صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان، فناوری آموزش، سال دوازدهم، شماره 2 (پیاپی 46)، 1396/11/30
- 93) واحدی مهدی، کریمی محمد جواد، زارعی زوارکی اسمعیل، تاثیر بازی های رایانه ای آموزشی بر مهارت های فراشناختی دانش آموزان در درس زیست شناسی، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، سال هشتم، 2، 1396/11/30
- 94) طوفانی نژاد احسان، زارعی زوارکی اسمعیل، شریفی درآمدی پرویز، داوسن شین، نیلی احمد آبادی محمد رضا، دلاور علی، طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی محیط یادگیری غنی شده با شبکه های اجتماعی مجازی برای دانش آموزان با آسیب شنوایی، روانشناسی افراد استثنایی، 8، 29، 1397/01/01
- 95) فلاحی مریم، زارعی زوارکی اسمعیل، نوروزی داریوش، مقایسه مهارتهای اجتماعی دانشجویان نظام آموزش حضوری و الکترونیکی، فناوری آموزش، 13، 1، 1397/07/01
- 96) ولایتی الهه، نیلی احمد آبادی محمد رضا، زارعی زوارکی اسمعیل، شریفی درآمدی پرویز، سعدی پور اسماعیل، طراحی الگوی آموزشی مبتنی بر نظریه ی بار شناختی بر اساس تحلیل محتوای کیفی و اعتباریابی درونی و بیرونی آن، روانشناسی تربیتی، 14، 49، 1397/07/01
- 97) مستور هانیه، نیلی احمد آبادی محمد رضا، اسلامی حسن آبادی سعید، زارعی زوارکی اسمعیل، دلاور علی، طراحی، توسعه و اعتباریابی الگوی محیط یادگیری مبتنی بر سنجش تکوینی الکترونیکی بلادرنگ، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 11، 4، 1397/09/05
- 98) زارعی محسن، زارعی زوارکی اسمعیل، علی آبادی خدیجه، دلاور علی، طراحی و اعتباریابی الگوی شبکه اجتماعی مجازی مدارس ایران، فناوری آموزش، 13، 3، 1398/01/01
- 99) مرادی رحیم، زارعی زوارکی اسمعیل، شریفی درآمدی پرویز، دلاور علی، نیلی احمد آبادی محمد رضا، غنی سازی برنامه درسی زبان انگلیسی با رویکرد فناوری کمکی و بررسی تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان با آسیبهای جسمی - حرکتی: راهبردی نوین در جهت آموزش فراگیر، نشریه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 12، 1، 1398/01/01

100) مقامی حمیدرضا، زارعی زوارکی اسمعیل، مشعشعی رزیتا، بررسی تاثیر فناوری واقعیت افزوده با استفاده از مدل طراحی آموزشی مریل بر پیشرفت تحصیلی، روانشناسی تربیتی، 15، 51، 1398/03/01

101) زارعی زوارکی اسمعیل، طراحی و اعتباریابی مدل یادگیری تلفیقی با تاکید بر فناوری‌های دیجیتال برای دانش‌آموزان با نیازهای آموزشی ویژه، روانشناسی افراد استثنایی، 9، 34، 1398/04/01

#### همایش‌های بین‌المللی

- 1) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Ahuja Malvinder, Indian national Portage Association & SAP(DRS,UGC), article abstraction, brief article, Internet Technology for students with Special needs, 2002/02/18, 2002/02/20
- 2) Zaraii Zavaraki Esmaeil, National Seminar on Instrumentation & Information Technology for Disabled, article abstraction, brief article, Network Communication Technology And Disabled Persons, 2002/03/22, 2002/03/22
- 3) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Proceedings of the National Seminar on challenges in vocational & Technical Education to Persons with Disabilities, article abstraction, complete article, Internet Technology As A Means In Area of Vocational and Technical Education to Persons with disabilities, 2002/09/24, 2002/09/25
- 4) Zaraii Zavaraki Esmaeil, world Confarance on Educational Multimedia,Hypermedia & Telecommunications, article abstraction, complete article, Assciation of Use of Network Communications with Background Characterstics of Faculty Teachers, 2003/06/21, 2003/06/26
- 5) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Science,Technology & Muman Development, article abstraction, brief article, Study of Motor Skills on the Students with Learning Difficulties in Mathematics, 2001/02/20, 2005/02/23
- 6) Zaraii Zavaraki Esmaeil, E-Learn 2005 World conference on E-learning, article abstraction, complete article, Reasons of Inadequate Use of Computers Technology by University Teachers in Academic Activities, 2005/10/24, 2005/10/28
- 7) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Sharifi Saber, Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, article abstraction, complete article, Information Technology and Higher Education, 2009/02/12, 2009/02/19
- 8) Zaraii Zavaraki Esmaeil, Toofaninejad ehsan, Global Learn Asia Pacific : Global Learning ( Global Conference on Learning and Technology), article abstraction, complete article, The effect of blended learning on students mathematics learning, 2011/03/28, 2011/03/28

9) مرادی حسین، زارعی زوارکی اسمعیل، رشیدی حسن، سوری کلثوم، کنفرانس بین‌المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی، article abstraction، مقاله کامل، بررسی ابعاد مهارت‌های تعاملی در دو شیوه یادگیری CBI و CAI، 1394/05/05، 1394/05/05

#### همایش‌های داخلی

- 1) زارعی زوارکی اسمعیل، دومین همایش فناوری آموزشی، article abstraction، مقاله کامل، تأثیر استفاده از ارتباطات شبکه ای در بازدهی یادگیری دانشجویان، 1383/03/17، 1383/03/18
- 2) زارعی زوارکی اسمعیل، قادری محمد صدیق، همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، article abstraction، مقاله کامل، بررسی تطبیقی فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام های آموزشی استرالیا، آمریکا، هند و ایران، 1385/09/07، 1385/09/15
- 3) زارعی زوارکی اسمعیل، عوض زاده ایرج، اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، article abstraction، مقاله کامل، اصول طراحی و تولید کتاب درسی دانشگاهی به صورت چند رسانه ای آموزشی، 1385/10/27، 1385/10/28
- 4) زارعی زوارکی اسمعیل، عوض زاده ایرج، اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، article abstraction، مقاله کامل، استانداردهای طراحی و تولید کتاب درسی دانشگاهی به صورت چندرسانه ای آموزشی، 1385/10/27، 1385/10/28
- 5) زارعی زوارکی اسمعیل، همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، article abstraction، مقاله کامل، الگوی طراحی آموزشی با رویکرد تلفیقی، 1386/09/10، 1386/09/17

- 6) زارعی زوارکی اسمعیل، عوض زاده ایرج، همایش تخصصی نقد و بررسی رشته تکنولوژی آموزشی، article abstraction، خلاصه مقاله، ضرورت ایجاد دوره دکتری تکنولوژی آموزشی در ایران، 1386/12/01، 1386/12/07
- 7) زارعی زوارکی اسمعیل، عوض زاده ایرج، فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات، article abstraction، مقاله کامل، سطوح طراحی آموزشی در دوره های آموزش از راه دور، 1387/01/19، 1387/01/21
- 8) زارعی زوارکی اسمعیل، عوض زاده ایرج، فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات، article abstraction، مقاله کامل، اصول طراحی دوره های آموزش الکترونیکی، 1387/01/20، 1387/01/21
- 9) زارعی زوارکی اسمعیل، همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، article abstraction، مقاله کامل، یادگیری و تدریس تلفیقی، 1387/09/15، 1387/09/22
- 10) زارعی زوارکی اسمعیل، عقیق کمال، راستگار کاظم، سومین کنفرانس آموزش الکترونیکی، article abstraction، مقاله کامل، سنجش و ارزشیابی آموزش الکترونیکی گزارش موردی از دوره آموزش الکترونیکی رشته مهندسی صنایع، 1387/10/04، 1387/10/05
- 11) زارعی زوارکی اسمعیل، همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، article abstraction، خلاصه مقاله، یادگیری تلفیقی، 1388/09/17، 1388/09/18
- 12) زارعی زوارکی اسمعیل، امیری اکرم، سومین همایش کشوری کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، سخنران، خلاصه مقاله، طراحی آموزش الکترونیکی دوره مهارت های تفکر خلاق با روش ابداعانه حل مساله، 1388/11/28، 1388/11/29
- 13) زارعی زوارکی اسمعیل، سومین همایش کشوری کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، article abstraction، مقاله کامل، انتقال سرعت شناختی در محیط یادگیری الکترونیکی با رویکرد تلفیقی، 1388/11/28، 1388/11/29
- 14) زارعی زوارکی اسمعیل، بدریان مرضیه، ششمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، article abstraction، مقاله کامل، سنجش و ارزشیابی آموزش الکترونیکی: گزارش موردی از دوره آموزش الکترونیکی رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، 1390/11/25، 1390/11/26
- 15) زارعی زوارکی اسمعیل، جامه بزرگ زهرا، یازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران، article abstraction، مقاله کامل، ارائه الگوی طراحی محیط یادگیری با رویکرد انگیزشی برای مداخله در درمان ناروان گفتاری، 1391/02/19، 1391/02/21
- 16) زارعی زوارکی اسمعیل، کرمی آزادالله، هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، article abstraction، مقاله کامل، مقایسه اثربخشی آموزش تلفیقی و سنتی بر خلاقیت دانش آموزان پسر پایه سوم راهنمایی، 1391/11/25، 1391/11/25
- 17) زارعی زوارکی اسمعیل، همایش ملی آسیب شناسی و راهکارهای ارتقای سبک زندگی در ایران امروز، article abstraction، مقاله کامل، حیطه بین شخصی در برنامه درسی: راهکارهای موثر برای ارتقای فرهنگ کار جمعی، 1391/12/04، 1391/12/04
- 18) زارعی زوارکی اسمعیل، جامعه بزرگ زهرا، یازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، article abstraction، مقاله کامل، ارائه الگوی طراحی محیط یادگیری با رویکرد انگیزشی برای مداخله در درمان ناروان گفتاری، 1392/02/19، 1392/02/19
- 19) مرادی رحیم، زارعی زوارکی اسمعیل، اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، article abstraction، مقاله کامل، تاثیر آموزش چندرسانه ای برمیزان یادگیری مهارت های اجتماعی دانش آموزان اوتیسم، 1392/08/01، 1392/08/03
- 20) زارعی زوارکی اسمعیل، مرادی رحیم، همایش ملی فرهنگ مطالعه در ایران فرصت ها، تهدیدها و آینده پیش رو، article abstraction، مقاله کامل، نقش فناوری های نوین با تاکید بر یادگیری سیار در ترویج فرهنگ مطالعه، 1392/08/28، 1392/08/28
- 21) زارعی زوارکی اسمعیل، همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، سخنران، مقاله کامل، کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ویژه، 1392/09/18، 1392/09/18

22) زارعی زوارکی اسمعیل، همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، article abstraction، مقاله کامل، پیشگیری از اعتیاد : معرفی برنامه درسی پودمانی موسسه ملی سوء مصرف مواد مخدر آمریکا، 1392/09/19، 1392/09/21

23) زارعی زوارکی اسمعیل، قربانی حمیدرضا، همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری، article abstraction، مقاله کامل، تاثیر شبکه های اجتماعی مجازی بر یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان، 1394/02/22، 1394/02/22

24) واحدی مهدی، زارعی زوارکی اسمعیل، زعیمی مرضیه، سومین همایش علمی و پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش در ایران، article abstraction، مقاله کامل، رتبه بندی عوامل موثر در هوشمند سازی موفق مدارس با استفاده از روشهای تصمیم گیری چند معیاره(تاپسیس)، 1395/06/04، 1395/06/05

25) زارعی زوارکی اسمعیل، زمانی سید قاسم، اولین همایش جایگاه صلح در نظام آموزش عالی ایران اسلامی، article abstraction، خلاصه مقاله، آموزش حقوق بشر قبل از آموزش عالی : طراحی برنامه های آموزشی پودمانی حقوق بشر در دوره دوم ابتدایی، 1395/09/24، 1395/09/24

#### طرح های کاربردی برون دانشگاهی

1) گزارش علمی برگزاری نشست بین المللی کارآفرینی در تکنولوژی آموزشی با محوریت یادگیری الکترونیکی و کارگاه آموزشی بین المللی بازکاری مدرس یادگیری الکترونیکی، سایر، 1395/08/26

#### پایان نامه/رساله (کارشناسی ارشد)

1) بررسی تأثیر دوره آموزش ضمن خدمت فناوری اطلاعات در سواد کامپیوتری معلمان مرد مقطع متوسطه شهر نجف آباد در سال تحصیلی 82-83، سعید حسینی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1383/10/17

2) بررسی و مقایسه میزان دسترس و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در میان معلمان و دانش آموزان مقطع متوسطه شهر قم در سال تحصیلی 1383-84، احمد خوش کنار، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1383/10/17

3) بررسی راهبردهای توسعه ICT در نظام های آموزشی کشورهای استرالیا، آمریکا و هند و مقایسه آنها با ایران، محمدصدیق قادری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/10/17

4) بررسی تحلیلی محتوای برنامه های آموزشی دوره آزمایشی آموزش مجازی دانش کده علوم حدیث شهرری براساس اهداف از پیش تعیین شده، بهاء الدین رحمانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/10/17

5) بررسی میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در میان دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان ساری در سال تحصیلی 84-85 و ارائه الگوی جهت استفاده بهینه، معصومه باقرپور، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/10/17

6) تحلیلی و ارزشیابی محتوای چند رسانه های آموزشی درس زبان انگلیسی پایه دوم راه نرمانی بر اساس اهداف برنامه درسی و اصول هفت گانه ماری، ایرج عوض زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/10/17

7) بررسی رابطه بین ویژگی های فردی، تحصیلی و شغلی اعضای هیات علمی با میزان استفاده از IT در دانشگاه های علامه طباطبائی و تهران در سال تحصیلی 1382-83، صابر شریفی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/10/17

8) بررسی و مقایسه رابطه بین میزان استفاده ICT و رضایت شغلی معلمان گروه های ریاضی، تجربی و انسانی شهر همدان در سال تحصیلی 1384-85، راضیه قلی زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/10/17

9) بررسی رابطه بین ویژگی فردی و اجتماعی دانش آموزان با میزان استفاده از فناوری اطلاعات در اوقات فراغت مقطع متوسطه شهر بم، مجید جعفری زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1384/10/17

10) مطالعه تطبیقی رویکردهای فکری و نظری در زمینه بهره گیری از فناوری اطلاعات ارتباطات در آموزش و پرورش، محمدرضا حشمتی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/03/20

- (11) بررسی و مقایسه میزان دست‌رسی و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در میان مردمان مدارس دولتی مقطع متوسطه نظری شهر تهران در سال تحصیلی 84-1383، ایرج نورا، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/10/17
- (12) نقش مراکز یادگیری نهضت سوادآموزی بر سواد آموزی یادگیرندگان شهر تهران از نظر مدیران آموزشی‌اران و یادگیرندگان در سال تحصیلی 1383-85 و آریه الگوی جهت استفاده، افشین زنگی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/10/17
- (13) مقایسه تاثیر وضعیت اقتصادی-اجتماعی بر میزان استفاده از ICT در بین دانش‌جویان علوم انسانی دانشگاه آزاد و دانشگاه پیام نور شهرستان خوی در سال تحصیلی 85-86، لیلا بهلولی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/11/14
- (14) مقایسه فعالیت آموزش- پژوهشی معلمان آموزش دیده با معلمان آموزش ندیده در دوره های آموزش ضمن خدمت فناوری اطلاعات و ارتباطات در مقطع متوسطه شهرستان اراک در سال تحصیلی (1384-1385)، راضیه جلیلی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/11/14
- (15) بررسی و مقایسه میزان دست‌رسی به فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس دولتی و غیرانتفاعی مقطع متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی 1384-85، لیلا پورعلی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/11/17
- (16) بررسی فراتحلیلی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان بر اساس پایان نامه های کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دولتی شهر تهران، شیرین الله بخش، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1385/12/22
- (17) اثربخشی مولفه های ابزار وجود بر میزان احساس ایمنی...، ترانه مودنی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/02/11
- (18) اثربخشی آموزش مولفه های ابزار وجود بر میزان احساس ایمنی دانش آموزان دختر مدارس هوشمند در سال تحصیلی 86-87، ترانه مودنی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/02/11
- (19) تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان پسر سال سوم متوسطه شهر تهران، حسین زنگنه، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/02/26
- (20) مقایسه عوامل آموزشی دبیرستان‌های پسرانه ی غیرانتفاعی و دولتی منطقه ی 4 تهران در سال تحصیلی (85-86)، رضا کوهستانی دهقی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/02/28
- (21) بررسی میزان اثربخشی کارگاه‌های آموزشی دادرسی کودکان و نوجوانان از دیدگاه کارآموزان در پلیس ایران، احمد رضا ارسنجانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/03/27
- (22) هنجاریابی فرم فارسی سیاهه علاقه به درس (CIS) در میان دانش‌جویان دانشگاه‌های تهران، مختار غزنوی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/04/10
- (23) مقایسه تاثیر نرم افزار آموزشی مبتنی بر اصول...، سید محمد میرکانی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/05/01
- (24) بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت فناوری اطلاعات ارتباطات...، منیره حاج آقا بزرگی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/05/01
- (25) مقایسه تاثیر نرم افزار آموزشی مبتنی بر اصول موضوعات یادگیری با نرم‌افزارهای موجود در آموزش نورپردازی بر پیشرفت تحصیلی هنرچویان عکاسی آموزشگاه های شهر تهران در سال تحصیلی 85-86، سیدمحمد میرکانی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/05/01
- (26) بررسی تاثیر دوره آموزش ضمن خدمت اینترنت بر عملکرد شغلی مدیران آموزش دوره ابتدایی منطقه یک آموزش و پرورش شهر تهران در سال تحصیلی: 1385-86، مریژه آقاجنسکی فشمری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/05/01
- (27) بررسی تحلیلی و تطبیقی سیر تحول نهضت سواد آموزی...، سید گلشن نقشبندی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/09/04
- (28) بررسی تحلیلی و تطبیقی سیر تحول نهضت سواد آموزی در ایران و کشورهای هند و اندونزی، سیدگلشن نقشبندی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/09/04

- (29) بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت فناوری اطلاعات و ارتباطات بر مهارت‌های شغلی کارکنان آموزش مرکزی شرکت ملی نفت تهران در سال تحصیلی 85-86، منیره حاجی آقا بزرگی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/09/21
- (30) تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان پسر سال سوم متوسطه شهر تهران، حسین زنگنه، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/09/21
- (31) مقایسه تاثیر آموزش راه‌بردهای شناختی و فراشناختی و ترکیبی بر میزان یادگیری دانش‌جویان رشته آموزش ابتدایی در درس رسانه‌های آموزشی مقطع کاردانی مرکز تربیت معلم شهید رجایی قزوین، علی مدد معصومی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/09/21
- (32) بررسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در زمینه فناوری اطلاعات و رابطه آن با اشتغال جوانان در شهر همدان سال 85-84، فائزه رضایی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/10/17
- (33) اثربخشی آموزش مهارت‌های شناختی و فراشناختی بر میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در بین کارکنان بیمه مرکزی ایران، ایام قویدل، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/10/21
- (34) اثربخشی آموزش مهارت‌های شناختی و فراشناختی بر میزان استفاده از فناوری...، ایام قویدل، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/10/26
- (35) هنجار یابی فرم فارسی سیاهه علاقه به درس (CIS) در میان دانشجویان دانشگاه‌های تهران، مختار غزنوی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/11/02
- (36) بررسی میزان انطباق برنامه آموزش الکترونیکی ریاضیات دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی با طراحی آموزشی مبتنی بر اصول رویکردهای رفتارگرایی، شناخت‌گرایی و ساخت‌گرایی، علی اصغر طلائی مشعوف، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/02/25
- (37) بررسی تطبیقی سیر تحول آموزش و پرورش عشایر...، محمد حسین سلیمانی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/03/11
- (38) بررسی تطبیقی سیر تحول آموزش و پرورش عشایر استان لرستان، قبل و بعد از انقلاب اسلامی ایران، محمدحسین سلیمانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/03/11
- (39) بررسی نقش طراح آموزشی در تالیف کتاب درسی از دیدگاه متخصصان برنامه‌ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی سال 1387، بهاء الدین کریمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/04/10
- (40) بررسی تحلیلی و تطبیقی آموزش مجازی در کشورهای انگلستان، هندو و ایران، درویش سرچمی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/04/10
- (41) بررسی جایگاه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه‌درسی دوره ابتدایی از نظر صاحب‌نظران برنامه‌ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی و معلمان مقطع ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی 1386-87، حسن علی گرمابی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/04/31
- (42) ارزشیابی برنامه درسی الکترونیکی رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی...، مرضیه بدریان، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/08/13
- (43) ارزشیابی برنامه درسی الکترونیکی رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی بر اساس الگوی "رودریک سی‌مز"، مرضیه بدریان، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/08/13
- (44) خودارزشیابی مدرسین و دانشجو معلمان مراکز تربیت معلم...، آراز نویری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/09/02
- (45) خود ارزشیابی مدرسین و دانشجو معلمان مراکز تربیت معلم استان تهران از میزان توانایی به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری، آراز نویری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/09/02
- (46) بررسی میزان آمادگی کاربرد زیرساخت‌های اولیه فناوری اطلاعات و مدیریت دانش از نظر مدیران آموزش و پرورش (مدراس متوسطه دخترانه مناطق 19 گانه شهر تهران)، عاطفه یوسفی خواه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/09/18

- 47) ارزشیابی ساینده آموزشی شبکته رشد بر اساس ملاک های طراحی ساینده های آموزشی، سمیه محمدی عزیزآبادی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/10/24
- 48) اثربخشی آموزش مولفه های هوش هیجانی بر افزایش بهره‌وری کارکنان شرکت نفت و گاز شرق مشهد، زهرا پرهام فر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/10/27
- 49) بررسی تاثیر موسیقی بر یادگیری درس ریاضی دانش آموزان پسر سال اول دوره راه‌نمایی شهر سقز در سال تحصیلی 85-86، قاسم فتوحی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/11/05
- 50) امکان سنجی پخش تلویزیونی اینترنتی در ایران به منظور ارائه مدل برای راه اندازی آن در صدا و سیما، جهموری اسلامی ایران، مولود مشهدی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/02/14
- 51) طراحی و ساخت نرم افزار چند رسانه‌ای آموزش خواندن فارسی و تاثیر آن بر میزان یادگیری خواندن کودکان پیش دبستانی، الهام فردوسی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/04/14
- 52) بررسی مراکز یادگیری دانش آموزان استثنای در سطح جهانی و ارائه طرحی جهت راه اندازی این مراکز در سازمان آموزش و پرورش استثنای ایران، حسین سلیمی‌مانی ازندریانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/04/19
- 53) تحلیل و ارزشیابی محتوای الکترونیکی درس فارسی عمومی بر اساس انطباق آن با اصول چند رسانه‌ای مراکز و اهداف آموزشی بلوم در آموزش الکترونیکی دانشگاه خواجه نصیر طوسی، پری مرتضوی اقدم، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/05/13
- 54) تحلیل و ارزشیابی ساینده‌های آموزش قرآن بر اساس استنادهای طراحی و تولید چند رسانه‌های آموزشی، مهدی اشراقی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/08/26
- 55) مقایسه میزان استفاده از شبکته ملی مدارس ایران در فعالیتهای یاددهی-یادگیری میان دبیران و دانش آموزان پسر دبیرستانهای شهر تهران در سال تحصیلی 88-87، رحمت اکبری نی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/09/23
- 56) بررسی یادگیری مهارتهای هندسی به کمک نرم افزارهای هندسه‌ی پویا در دوره راه‌نمایی تحصیلی، سعید امین‌نالی‌رای‌ای کی‌مینی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/10/27
- 57) بررسی تطبیقی روان‌دست‌رسی به آموزش همگانی دانش آموزان دختر در کشورهای ایران، مصر و مالزی، فریبا علی‌پورت‌ومراج، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/11/04
- 58) بررسی تطبیقی سیر اصلاحات دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در کشورهای ایران، ژاپن و مالزی، آیت گوهری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/11/07
- 59) بررسی تاثیر آموزش کوشنگری در درس علوم تجربی بر پرورش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر سال دوم راه‌نمایی شهرستان تویسرکان در سال تحصیلی 88-87، محمدرضا شمسعلی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/11/07
- 60) تاثیر چند رسانه‌های آموزشی بر یادگیری و یادداری مفاهیم ریاضی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر پایه چهارم ابتدایی شهر اراک در سال تحصیلی 1388-89، فرزانه غریبی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/02/08
- 61) بررسی میزان استفاده از شبکته ملی مدارس ایران در اجرای برنامه‌های آموزشی در میان معلمان، مردیان و دانش آموزان دختر دبیرستانهای شهر تهران در سال تحصیلی 89-90، مرضیه خادم نعمت الهی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/02/12
- 62) تاثیر نقش‌های عامل آموزشی متحرک بر یادگیری، تسهیل‌سازی یادگیری و انگیزه‌های یادگیری در علوم، شراره قره باغی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/04/08
- 63) تاثیر نقش‌های عامل آموزشی متحرک بر یادگیری، تسهیل‌سازی یادگیری، و انگیزه‌های یادگیری در علوم، شراره قره باغی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/04/08
- 64) ارزشیابی برنامه آموزش الکترونیکی رشته مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در سال تحصیلی 89-88، محمدرضا داداش‌زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/07/07
- 65) بررسی کارایی درونی مدارس راه‌نمایی شهر دهگلان در سال تحصیلی 88-87، آرام کریمی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/07/11



- 66) ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی کاربری کامپیوتر کارکنان شرکت ملی نفت تهران بر مبنای مدل کرک پاتریک، علیرضا مطلبی نژاد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/07/13
- 67) بررسی تحلیلی و تطبیقی آموزش الکترونیکی در نظام آموزش عالی استرالیا، هند و ایران، نازیلا صالحی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/07/24
- 68) بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات و راه‌بردهای آن در تعلیم و تربیت، ساعده معطی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/08/17
- 69) طراحی و ساخت چندرسانه‌های آموزش ایمنی و ترافیکی و تاثیر آن بر میزان یادگیری و یادداری دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی شهر گرگان، رقیه خاری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/10/05
- 70) بررسی تحولات چشم‌اندازها و چالش‌های نوین آموزش بزرگسالان در ایران و آلمان، محمد گل صمنلو، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/10/14
- 71) بررسی تطبیقی ضرورت‌ها و الزامات توسعه موسسات آموزش پیش از دبستان در کشورهای ژاپن، انگلستان و ایران، پریدخت احمدی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/10/27
- 72) تاثیر الگوهای طراحی آموزشی گانه و پنج مرحله‌ای بایبی در آموزش مبتنی بر شبکه‌های یادگیری، یادداری و انگیزش دانشجویان، مانده مالکی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/11/04
- 73) بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر رایانه بر ارتقاء سطح دانش و مهارت کارکنان شرکت پتروشیمی، سارا اسدی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/11/25
- 74) بررسی تاثیر نرم افزار آموزشی مبتنی بر اصول قطعه‌های یادگیری در آموزش مفاهیم علوم بر پیشرفت تحصیلی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، مرضیه بهرام چوبین، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/02/12
- 75) بررسی رابطه بین بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات و یادگیری سازمانی کارکنان و مدیران شرکت آب و برق شهرستان خرم‌آباد، زینب باسیوس، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/02/14
- 76) بررسی تطبیقی شیوه‌های گزینش دانشجویان برای ورود به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در ایران، سوئد و آلمان، مرضیه قاسمی راد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/02/19
- 77) مقایسه میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فعالیتهای آموزشی معلمان مدارس دولتی و غیردولتی مقطع راهنمایی منطقه 1 شهر تهران، فرزانه فلاح، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/02/19
- 78) مقایسه تاثیر روش‌های تدریس آزمایشگاهی و حل مسأله بر میزان یادگیری و نگرش دانش‌آموزان نسبت به یادگیری در درس علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی در شهرستان شیروان در سال تحصیلی 90-89، صغری زارعی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/02/25
- 79) بررسی وضعیت فعلی فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس متوسطه شهرستان نور و میزان بهره‌گیری معلمان و دانش‌آموزان در فعالیتهای تدریس و یادگیری، رقیه طالبی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/03/03
- 80) تاثیر چند رسانه‌های آموزشی مواد توهم‌زا بر نگرش و آگاهی دانش‌آموزان پایه اول دبیرستان شهر تهران در سال تحصیلی 90-1389، سمیه فدائی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/03/10
- 81) ارزشیابی درونی گروه آموزشی آموزش و پرورش دانش‌کده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی به منظور برنامه‌ریزی برای ارتقاء کیفی گروه، مرتضی رومیانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/03/18
- 82) بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر رایانه بر میزان یادگیری و انگیزه دانش‌آموزان درس علوم تجربی پایه سوم ابتدایی منطقه 2 شهر تهران، فاطمه نیک‌آئین، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/03/24

- (83) تعیین وضعیت موجود و مطلوب برخورداری از مهارت های اطلاعاتی - ارتباطاتی در معلمان دوره ابتدایی استان زنجان شهرستان اچرود در سال تحصیلی 89-90، محسن کردلو، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/03/31
- (84) بررسی میزان رضایت معلمان و والدین از .... طرح ارزشیابی...، یحیی مهاجر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/04/01
- (85) بررسی چالش های تربیت دینی در عصر جهانی شدن تعلیم و تربیت، حمیده حسینی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/04/01
- (86) ارزشیابی و مقایسه تعامل موجود در چند رسانه های آموزشی درس ریاضی پایه اول راه نرایی در سال 88-89، سعید بیات، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/04/12
- (87) بررسی و مقایسه روش آموزش عمیق با روش آموزش گسترده در میزان یادگیری و یادداری درس زبان انگلیسی دانش آموزان دختر پایه اول دبیرستان شهرستان همدان، مژده نیک فرجام، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/04/13
- (88) بررسی تطبیقی آموزش الکترونیکی در دانشگاه های مجازی انگلستان، ژاپن و ایران، زهره جوادی فرد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/06/04
- (89) مطالعه تطبیقی راه برده های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ابتدایی کشورهای آمریکا، هند و ایران، سیده فاطمه ابراهیمی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/06/07
- (90) بررسی تطبیقی سیاست ها، اهداف و تشکیلات آموزش و پرورش استثنایی در کشورهای آمریکا، هند و ایران، سمیه یزادانپوری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/06/20
- (91) بررسی تطبیقی و تجزیه نوآوری ها در آموزش بزرگسالان در سه کشور آلمان، هند و ایران، الهه امیری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/06/23
- (92) بررسی میزان رضایت معلمان و والدین از اجرای طرح ارزشیابی توصیفی در مدارس چند پایه های شهرستان دلفان (نورآباد)، عیسی زمانیان، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/06/28
- (93) بررسی چگونگی تعامل میان عناصر سه گانه آموزش (دانشجو، استاد، محیط) در برنامه درسی الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سیدظاهر سیدی نظری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/03
- (94) بررسی چالش های بکارگیری امکانات فناوری در مراکز پیش از دبستان شهر تهران در سال 1389 و ارائه راهکار مناسب، سجاد عباسی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/05
- (95) مقایسه کارایی درونی مدارس راهنمایی دولتی و غیر انتفاعی شهر داراب در سال تحصیلی 88-89، حسن کوهی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/06
- (96) مقایسه کارایی درونی مدارس راه نرایی دولتی و غیرانتفاعی شهر داراب در سال تحصیلی 1388-89، حسن کوهی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/06
- (97) مطالعه تطبیقی استراتژی های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش دوره متوسطه کشورهای مالزی، ژاپن و ایران، کاوه کریمی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/11
- (98) طراحی و تولید کتاب الکترونیکی، اجرا و ارزشیابی تاثیر آن بر میزان یادگیری و نگرش دانشجویان در درس مقدمات روش ها و فنون تدریس، شبنم نثری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/16
- (99) تاثیر استفاده از کارپوشه الکترونیکی بر نگرش، انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، عیسی رضائی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/16
- (100) بررسی تاثیر وبلاگ بر یادگیری مشارکتی دانشجویان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، یوسف مهدوی نسب، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/23
- (101) ارزیابی نرم افزارهای آموزشی تلفن همراه و بررسی وضعیت کاربرد آنها در بین دانشجویان دانشگاه تهران، فرشته الطافی دادگر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/30

- 102) مقایسه تاثیر روش تدریس ایفای نقش و روش تدریس متداول بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی کتاب درسی هدیه های آسمانی دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی شهرستان رابر، صفورا بهور، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/07/30
- 103) تاثیر دوره ی آموزش الکترونیکی آمادگی شغلی سازمان فنی و حرفه ای بر میزان یادگیری و انگیزش شرکت کنندگان دوره، منیژه هوشمندجا، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/08/04
- 104) نیازسنجی آموزشی دانش آموزان دوره راهنمایی در زمینه آگاهی از اعتیاد و مواد روان گردان به منظور طراحی برنامه آموزشی مناسب درآموزش و پرورش شهر بوئین زهرا، ام البنین کشاورز رودکی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/08/21
- 105) بررسی تطبیقی ارکان تربیت حوزه های علمیه و دانشگاه های دولتی در ایران، عاطفه شهبازی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/10/19
- 106) بررسی میزان بهره گیری معلمان دوره ابتدایی از روش های تدریس فعال در درس علوم تجربی در شهرستان نور آباد سال تحصیلی 1389-90، عباس ملک پور، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/10/19
- 107) بررسی و تعین میزان برخورداری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر تهران از مهارت های ارتباطی تفکری (انتقادی، خلاق) و پژوهشگری، مصطفی مختاری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/10/25
- 108) نیازسنجی آموزشی کارکنان اداره کل حفاظت محیط زیست استان اردبیل به منظور طراحی برنامه آموزشی، جابر حیدری خانقاه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/10
- 109) مطالعه تطبیقی استراتژی های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش دوره متوسطه کسورهای چین، کره شمالی و ایران، مهدی ندیمی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/26
- 110) بررسی میزان استفاده از الگوهای طراحی آموزشی و مراکز یادگیری در مراکز، شفیعی، محمدر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/04/17
- 111) تاثیر آموزش سواد اطلاعاتی بر میزان یادگیری دانش آموزان مدارس هوشمند، کاشکولی، سعیده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/04/17
- 112) تاثیر بازی رایانه ای آموزشی بر یادگیری، یادداری و انگیز پیشرفت تحصیلی در مفاهیم ریاضی دانش آموزان کم توان ذهنی پایه دوم ابتدایی، ولایتی، الهه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/06/13
- 113) تعیین نیازهای آموزشی دبیران زبان انگلیسی.... زاهدین شیرواند، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/06/29
- 114) بررسی تطبیقی مدارس هوشمند دوره دوم متوسطه در کشورهای استرالیا، مالزی و ایران، داودنی، بهزاد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/07/08
- 115) مطالعه تطبیقی فناوری اطلاعات و ارتباطات در تربیت معلم کشورهای استرالیا، مالزی و ایران، موسوی نسب، علی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/07/29
- 116) بررسی علل عدم کاربرد رسانه های جدید آموزشی توسط دبیران راهنمایی و دبیرستان شهرستان پاوه در سال 91-92، سبزه، فرانک، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/09/17
- 117) بررسی رابطه بین میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات با کارآفرینی و انگیزه پیشرفت دانشجویان دانشگاه تهران، محمد ابوبکر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/09/27
- 118) بررسی میزان تعامل کاربران رادیو اینترنتی ایران صدا و تاثیر بر میزان یادگیری آنان، رازانی، مهرناز، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/11/25
- 119) مقایسه میزان انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند با مدارس عادی در منطقه 2 شهر تهران، ملازادگان، علی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/11/28

- 120) مرقایسه میزبان یادگیری و یادداری مفهومی دست‌گاه عصبی و اندام‌های حسی علوم تجربی در دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و عادی منطقه 2 شهر تهران، فع‌له‌گیری، محمدم، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/11/28
- 121) تحلیلی و ارزشیابی محتوای الکترونیکی درس انقلاب اسلامی در دانش‌کده مجازی علوم و حدیث شه‌ری براساس مؤلفه‌های استانتان دارد اسکورم، اکبری بیاتی‌انی، اعظم، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/12/06
- 122) تاثیر آموزش چندرسانه‌ای بر رشد مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان درخودم‌انده پایه اول ابتدایی شه‌ر تهران درسال تحصیلی 91-92، رحیم مرادی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/04/04
- 123) بررسی جای‌گاه شه‌روند الکترونیکی در کتاب کار و فناوری پایه ششم ابتدایی، محمدم‌جانی، ابراهیم، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/04/06
- 124) ارزشیابی اثربخشی دوره‌های آموزشی ضمن خدمت معلمان پایه ششم ابتدایی شه‌رستان داراب سال تحصیلی 1390-91، خندان، الهام، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/05/18
- 125) بررسی تاثیر طراحی آموزشی مبتنی بر اصول اولیه‌ی آموزش مریل بر روی میزبان یادگیری و یادداری دانش‌آموزان در درس زیست‌شناسی، بدلی، مه‌دی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/06/31
- 126) مرقایسه مهارت‌های اجتماعی کودکان پیش از دبستان در مراکز آموزشی هوشمند و عادی شه‌ر تهران، محمدم، رقیه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/08/05
- 127) مرقایسه یادگیری تلفیقی و آموزش حضوری بر خلاقیت و تفکر انتقادی دانش‌آموزان پایه دوم متوسطه شه‌رستان قدس، ال‌له کرمی، آزاد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/10/17
- 128) بررسی وضعیت استفاده از آموزش الکترونیکی در آموزش ضمن خدمت وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران، رضایی، دانیال، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/10/30
- 129) سنجش میزبان آمادگی یادگیری الکترونیکی دانش‌گاه علوم پزشکی شه‌ید صدوقی پردیس بین المللی کزد، مسعودنی، مه‌ناز، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/12/25
- 130) بررسی اثربخشی روش تدریس بایبی در میزبان یادگیری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در درس مطالعات اجتماعی و آداب زندگی پایه ششم ابتدایی، حسین عزیزی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/04/18
- 131) مرقایسه روش یادگیری مشارکتی و بحث گروهی بر شادکامی و ابراز وجود در دانش‌آموزان پایه اول متوسطه در شه‌رستان قدس، افشین بابا مرادی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/04/24
- 132) تأثیر روی‌کرد یادگیری مبتنی بر وظیفه بر افزایش درک مطلب یادگیرندگان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی، مرضیه محمدی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/04/24
- 133) بررسی دانش، نگرش و میزبان استفاده دانش‌آموزان پسر پایه‌ی ششم ابتدایی شه‌رستان ازنا از بازی‌های رایانه‌ای، اکبر کبیری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/06/03
- 134) مرقایسه میزبان یادگیری خودتنظیمی دانش‌آموزان مدارس عادی و هوشمند پایه پنجم دبستان در منطقه 2 شه‌ر تهران در سال تحصیلی 1391-1392، فاطمه فزلباش، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/06/11
- 135) مرقایسه تاثیر روش آموزش حضوری و مبتنی بر وب بر میزبان یادگیری معلمان شه‌رستان دماوند، اسماعیل شمس‌کیلانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/06/29
- 136) بررسی جای‌گاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در سنده تحول بنیادین آموزش و پرورش و امکان‌سنجی کاربرد آن در مدارس متوسطه شه‌ر جی‌رفت، سمیرا امیرافضلی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/07/06
- 137) تاثیر الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه‌ای بر میزبان شناختی بیرونی و مهارت حل مساله در درس فیزیکی، مصطفی سالاری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/07/09

138) تحلیل محتوای کتاب‌های علوم تجربی، مطالعات اجتماعی و کار و فناوری ششم ابتدایی بر اساس اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نعیمه یوسفی فشکی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/07/19

139) بررسی میزان سواد اطلاعاتی با مهارت‌های تفکر انتقادی در مدارس دوره ابتدایی شهرستان مری‌ناب، محمد عباسی دوشمهری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/08/04

140) طراحی الگوی آموزشی تلفیقی مبتنی بر رایگلو، مریل و کلر و بررسی تأثیر آن بر یادگیری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، محمد شاهعلی زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/08/19

141) تحلیل محتوای پویانمایی‌های نمایش داده شده شب‌که 2 سی‌ما بر اساس هدف پرورش رفتار عاطفی در دوره پیش دبستان، سپیده ظریف احمدزاده محمودی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/08/19

142) طراحی و تولید بازی رایانه‌ای آموزشی مبتنی بر الگوی محیط یادگیری مؤثر و تأثیر آن بر انگیزش و میزان یادگیری دانش‌آموزان، زینب گرزین، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/08/26

143) اثربخشی آموزش مولفه‌های هوش هیجانی...، زهرا پرهام فر، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/10/16

144) تأثیر چند درس‌ان‌های آموزشی مبتنی بر الگوی طراحی آموزشی مریل بر یادگیری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در درس کار و فناوری پایه هفتم، حسین خاک نژاد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/12/20

145) بررسی فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس ابتدایی کشورهای ایران، ژاپن و کره جنوبی و ارائه راهکار جهت ارتقاء نظام آموزشی، مرتضی ابراهیمی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/01/31

146) بررسی بارش‌ناختی بیرونی آموزش به شیوه چند رسانه‌ای مبتنی بر الگوی طراحی آموزشی مریل، محمد زارع، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/02/02

147) مقایسه تأثیر نرم‌افزارهای تولید محتوای الکترونیکی بر میزان یادگیری دانش‌آموزان، الهه نیک روش، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/02/06

148) تحلیل محتوای بخش مهدویت کتب هدیه‌های آسمان مقطع ابتدایی از لحاظ اصول طراحی پیام آموزشی، سمانه اسفندیاری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/08/08

149) تأثیر برنامه آموزشی مهارت‌های مدیریت زمان بر استفاده هدفمند از شبکه‌های اجتماعی مجازی، فاطمه مشایخی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/09/28

150) بررسی رابطه میان استفاده از اینترنت و ارتباطات بین شخصی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی، سید مهدی سرکشکیان، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/06

151) بررسی تأثیر نرم افزار شبیه سازی احیای قلبی ریوی بر دانش و عملکرد دانشجویان دوره کارورزی پزشکی در دوره طب اورژانس، صفوری صادق زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/17

152) طراحی مرکز منابع یادگیری الکترونیکی و تأثیر آن بر یادگیری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه الزهراء (س)، مریم شیردل پور، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/03/27

153) بررسی تأثیر استفاده از فناوری مبتنی بر شبکه بر انگیزش و یادگیری زبان انگلیسی دانش‌آموزان پایه هفتم، وحید ناصری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/04/09

154) تأثیر روش تدریس بحث گروهی از طریق شبکه اجتماعی مجازی بر انگیزش پیشرفت تحصیلی و میزان یادگیری دانش‌آموزان در درس زبان انگلیسی پایه هفتم، وحید رامیار، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/07/18

155) ارزشیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان، اسکندر علیجانی علیجانوند، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/29

156) تأثیر استفاده از فناوری واقعیت افزوده در یادگیری، یادداری و اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان پایه هفتم در درس زبان انگلیسی، مهسا اکملی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/29

157) تاثیر برنامه کاربردی آموزشی بر میزان سواد رسانه ای و اطلاعاتی معلمان مقطع ابتدایی شهر تهران، مونا کشت دار، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/04/15

158) تاثیر کلاس های هوشمند بر یادگیری مشارکتی و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه هفتم در درس علوم تجربی، مهدی نصرآبادی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

159) یادگیری تلفیقی، فاطمه رضوی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

#### پایان نامه/رساله (PhD)

1) مرقایسه اثربخشی روش های آموزشی مردی ریت رفتاری والدین، تنظی م کنش حافظه کاری و دارودرمانی بر کاهش اختلال نارسی ای توجه- فزون جنبشی (ADHD)، علی اکبر سلیمانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/08/17

2) طراحی برنامه درسی دکتری تخصصی طب نظامی در...، رمضان رحمانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01

3) طراحی برنامه درسی دکتری تخصصی طب نظامی در دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)، رمضان رحمانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/11/10

4) تاثیر مونتوری ننگ تلفیقی مرتبطی بر داربست زنی دانش راه بردی در به سازی مردی ران سطح مریانی شرکت ایران خودرو دیزل ایران به منظور ارائه مدلی مفهومی، اعتمادفر، ارج، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/01/25

5) طراحی و اعتباریابی الگوی مطلوب برنامه درسی مساله محور در مراکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه های دولتی شهر تهران، برقی، عیسی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/02/20

6) طراحی مدل و اعتباریابی الگوی مطلوب برنامه درسی مساله محور در مراکز یادگیری، عیسی برقی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/02/20

7) طراحی الگوی کاربرد رسانه ها و روش های آموزشی در آموزش سلامت و بررسی اثربخشی آن در تولدات آموزش سلامت دانشگاه ها، زهرا جامه بزرگ، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/06/31

8) طراحی و ارزشیابی اثربخشی الگوی تلفیقی آموزش زبان انگلیسی پایه های اول، دوم و سوم دوره ابتدایی، فاطمه جعفرخانی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/08/20

9) طراحی الگوی اثربخش عوامل آموزشی مرتبطی بر وب به منظور تسهیل سازی عامل یادگیری و یادگیری در درس قرآن کریم، مونا مخبری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/11/27

10) طراحی الگوی اثربخش عوامل آموزشی مرتبطی بر وب به منظور تسهیل سازی عامل یادگیری و یادگیری در درس قرآن کریم، مونا مخبری، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/11/27

11) طراحی و ارزشیابی اثربخشی الگوی آموزش قرآن کریم در دوره ی ابتدای، سیدمحمد رضا صفوی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/12/19

12) مرقایسه تاثیر سه روش آموزش حضوری، الکترونیکی و تلفیقی بر یادگیری، یاد داری، انگیزه پیشرفت تحصیلی و مهارت های اجتماعی دانشجویان رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/12/20

13) تاثیر منتورینگ تلفیقی مبتنی بر داربست زنی دانش راه بردی در به سازی مدیران سطح میانی شرکت ایران خودرو دیزل ایران به منظور ارائه مدلی مفهومی، ایرج اعتمادفر، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/12/21

14) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی پیشگیری از اعتیاد در دانش آموزان دوره اول متوسطه، کاظم دلروز، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/10/22

15) مقایسه اثربخشی الگوریتم های بهینه سازی یادگیری در نرم افزارهای شبیه سازی شده بر مهارت های تعاملی، حسین مرادی مخلص، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/05

16) تدوین و اعتبار سنجی الگوی انگیزشی برای تدریس مبتنی بر وب با تاکید بر نقش معلم، سید عبدالله قاسم تبار، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/03/26

17) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی مبتنی بر نظریه‌ی بار شناختی در محیط یادگیری رایانه‌ای و تأثیر آن بر یادگیری، یادداری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، الهه ولایتی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/09/04

18) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی مبتنی بر نظریه بار شناختی در محیط یادگیری رایانه ای و تأثیر آن بر یادگیری یادداری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم توان ذهنی، ولایتی الهه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/11

19) طراحی الگوی آموزشی استفاده از تلفن همراه و تأثیر آن بر میزان انگیزه پیشرفت تحصیلی، یادگیری و مشارکت دانش‌آموزان نابینا در درس زبان انگلیسی، ذبیح الهه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/18

20) تدوین و اعتباریابی الگوی طراحی آموزشی دوره‌های برخط آزاد انبوه مبتنی بر نظریه یادگیری ارتباط گرایی در نظام آموزش عالی، عیسی رضایی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/12/14

21) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی مبتنی بر فناوری در آموزش از راه دور و تأثیر آن بر درگیری تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان، فریبا درتاج، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/04/26

22) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی کارورزی مبتنی بر نظریه استادشاگردی شناختی و بررسی تأثیر آن بر شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان، حجت الهه الماسی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/08/01

23) طراحی الگوی آموزشی محیط یادگیری غنی‌شده با شبکه اجتماعی مجازی و تأثیر آن بر میزان یادگیری و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان با آسیب شنوایی در درس علوم، احسان طوفانی نژاد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/02/19

24) طراحی و توسعه الگوی محیط یادگیری مبتنی بر سنجش تکوینی الکترونیکی بلادرنج در آموزش پزشکی و تأثیر آن بر میزان یادگیری و راهبردهای انگیزشی برای یادگیری، هانیه مستور، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/04/11

25) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش برای کلاس‌های چندپایه و بررسی تأثیر آن بر یادگیری دانش‌آموزان این کلاس‌ها، رسول پورمند، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/04/11

26) طراحی و اعتباریابی الگوی شبکه اجتماعی مجازی مدارس ایران، محسن زارعی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/04/27

27) طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی مبتنی بر فناوری کمکی و تأثیر آن بر میزان انگیزش پیشرفت تحصیلی، یادگیری و رضایت تحصیلی دانش‌آموزان با آسیب‌های جسمی - حرکتی، رحیم مرادی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/27

#### مشارکت در برگزاری کارگاه‌ها

1) کارگاه آموزشی استفاده از سیستم‌های چندرسانه ای و شبکه در امر آموزش برای اساتید و مربیان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، 1384/07/07

2) کارگاه آموزشی آشنایی دانشجویان جدیدالورود تکنولوژی آموزشی در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، 1385/02/06

3) کارگاه آموزشی رسانه ها و وسایل آموزشی برای اساتید و مربیان دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، 1385/04/07

4) کارگاه آموزشی بهره گیری از منابع اینترنتی در فعالیت های علمی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اساتید در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، 1385/09/08

5) کارگاه آموزشی تکنولوژی آموزشی و رسانه های آموزشی با تاکید بر آموزش الکترونیکی برای اساتید و مربیان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، 1385/11/17

6) طراحی و اجرای نمایشگاه تخصصی تکنولوژی آموزشی در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، 1386/02/01

7) کارگاه آموزشی طراحی آموزشی بر اساس الگوی ASSURE برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اساتید در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، 1386/09/20

8) کارگاه آموزشی سنجش و ارزشیابی در آموزش عالی برای اساتید و مربیان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، 1386/11/24

- 9) کارگاه طراحی آموزشی بر مبنای الگوی ASSURE برای کارشناسان ارشد و مدیران مرکز آموزش شرکت ملی نفت ایران، 1386/12/08
- 10) طراحی و برپایی نمایشگاه تخصصی تکنولوژی آموزشی در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، 1387/02/01
- 11) کارگاه آموزشی آشنایی با تکنولوژی آموزشی در کلاس درس برای اساتید و مربیان دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، 1387/12/13
- 12) کارگاه آموزشی تکنولوژی آموزشی برای اساتید دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، 1388/02/31
- 13) کارگاه آموزشی روش های نوین آموزش برای اساتید و مربیان سازمان نقشه برداری کشور، 1388/11/06
- 14) کارگاه آموزشی روشهای نوین تدریس برای اساتید و مربیان دانشکده صدا و سیما ی جمهوری اسلامی ایران، 1389/11/04
- 15) طرح ضیافت اندیشه استادان، 1390/02/20
- 16) طرح ضیافت اندیشه استادان، 1390/02/20
- 17) کارگاه آموزشی روش تدریس ویژه داوران جشنواره روش های برتر تدریس مبتنی بر ICT برای معلمان و داوران جشنواره آموزش و پرورش استان تهران، 1390/10/28
- 18) شرکت در کارگاه شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ( عضو کارگروه تعلیم و تربیت )، 1391/03/08
- 19) شرکت در کارگاه بازنگری دروس دوره کارشناسی رشته های علوم تربیتی و روانشناسی در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی ( عضو کمیته بازنگری دانشکده و دبیر جلسات کارگاه )، 1391/04/06
- 20) شرکت در جلسه دیدار مسئولین دانشگاه علامه طباطبائی با مراجع معظم تقلید قم (حضرت آیت الله جوادی آملی و آیت الله سبحانی) به منظور بهره گیری از رهنمودها و ارشادات آنان برای نهادینه کردن ارزش های والای اسلامی در آستانه تحول محتوایی در دروس علوم انسانی، 1391/08/09
- 21) شرکت در کارگاه آموزشی پدافند غیر عامل : ویژه اعضای هیات علمی منتخب دانشگاه های سراسر کشور ( به عنوان نماینده دانشگاه علامه طباطبائی در کمیته پدافند غیر عامل )، 1391/10/19
- 22) مدرس کارگاه آموزشی دانش افزایی اساتید دانشگاه علم و صنعت با موضوع : روشها و فنون تدریس، 1391/11/10
- 23) کارگاه حضور در طرح مدرسی و معرفت افزایی اعضای هیات علمی، 1392/04/10
- 24) طرح دانش افزایی اعضای هیات علمی، 1392/06/20
- 25) کارگاه آموزشی تکنولوژی آموزشی گذشته، حال و آینده ویژه اعضای باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان و دانشجویان ارشد علوم تربیتی، 1392/08/30
- 26) کارگاه آموزشی شیوه های نوین تدریس و تکنولوژی های نوین، 1392/09/26
- 27) فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش برای گروه های ویژه اجتماعی، 1392/12/06
- 28) طرح دانش افزایی اعضای هیات علمی، 1392/12/25
- 29) کارگاه موتورهای جستجوگر پیشرفته، 1393/02/04
- 30) آسیب شناسی شبکه های اجتماعی مجازی با محوریت کاربردهای آموزشی، 1394/02/21
- 31) معرفی شبکه های اجتماعی elgg برای موسسات آموزشی، 1394/02/21
- 32) شبکه های اجتماعی و آموزش یادگیرندگان با نیازهای ویژه، 1394/02/21
- 33) محتوای آموزشی در شبکه های اجتماعی مجازی: استانداردها و اعتباریابی، 1394/02/23

#### کرسی نقد و نظریه پردازی

- 1) طراحی آموزشی با رویکرد تلفیقی : نقدی بر مدل های پیشین و آرایه مدلی نوین، زارعی زوارکی اسمعیل، نظریه پردازی، 1390/09/21
- 2) نقدی بر برنامه های درسی نظام آموزش و پرورش ایران از منظر حیطه بین شخصی، زارعی زوارکی اسمعیل، نظریه پردازی، 1394/12/17

#### طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی



1) زارعی زوارکی اسمعیل، ارائه کرسی نظریه پردازی، نقد و نوآوری با عنوان: طراحی آموزشی با رویکرد تلفیقی: نقدی بر مدل های پیشین و ارائه مدلی نوین، کرسی نظریه پردازی، 1390/09/14

2) زارعی زوارکی اسمعیل، نقدی بر طراحی آموزشی کتابهای درسی در آموزش و پرورش ایران، کرسی نقد، 1390/11/07

3) زارعی زوارکی اسمعیل، اسلام، انسان و تکنولوژی، کرسی نقد، 1391/03/17

4) زارعی زوارکی اسمعیل، نقدی بر برنامه های درسی نظام آموزش و پرورش ایران از منظر حیطه بین شخصی، کرسی نقد، 1394/12/17

#### همکاری در نشریات

1) مطالعات پیش دبستان و دبستان، علمی پژوهشی، 1394/02/15، 1394/02/27، 92/33628

2) فصلنامه مهندسی آموزشی تکنولوژی آموزشی و طراحی آموزشی، علمی پژوهشی، 1392/07/10، 1394/02/27، 90/4406

3) فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، علمی پژوهشی، 1390/11/10، 1394/02/27، 92/84

4) فناوری آموزش و یادگیری، علمی پژوهشی، 1393/10/14، 1395/03/16، 5/22682

#### کسب جوایز فرهنگی

1) لوح تقدیر به عنوان دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی، 1373/01/01، زارعی زوارکی اسمعیل

2) لوح تقدیر به عنوان دانشجوی بورسیه نمونه دوره دکتری دانشجویان خارج از کشور، 1382/01/01، زارعی زوارکی اسمعیل

3) لوح سپاس، 1390/02/03، زارعی زوارکی اسمعیل

4) لوح سپاس، 1392/04/23، زارعی زوارکی اسمعیل

5) فعالیت های انجمن علمی دانشجویی، 1392/05/01، زارعی زوارکی اسمعیل

6) لوح سپاس، 1392/12/06، زارعی زوارکی اسمعیل

7) لوح سپاس، 1393/02/12، زارعی زوارکی اسمعیل

8) لوح سپاس، 1394/02/11، زارعی زوارکی اسمعیل

9) لوح سپاس، 1394/02/19، زارعی زوارکی اسمعیل

10) لوح سپاس، 1394/02/22، زارعی زوارکی اسمعیل