



نام و نام خانوادگی	حسن اسدزاده دهرائی
مرتبه علمی	دانشیار
آدرس محل کار	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، ط 4
تلفن	---
فکس	---
پست الکترونیک	Asadzadeh@atu.ac.ir
آدرس وب سایت	<a href="https://HassanAsadzadeh.persianblog.ir/">https://HassanAsadzadeh.persianblog.ir/</a>

#### سوابق تحصیلی

- (1) دکتری، 1381، آموزش - روان شناسی تربیتی، دانشگاه بیرمنگام - انگلستان
- (2) کارشناسی B.Sc, ---، کارشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی
- (3) کارشناسی ارشد M.Sc, ---، کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی

#### علائق شخصی

- (1) علوم آموزشی

#### عناوین دروس

- (1) الگوها و روش های تدریس، کارشناسی
- (2) روانشناسی یادگیری، کارشناسی
- (3) روان شناسی یادگیری - مفاهیم و نظریه ها، کارشناسی
- (4) روانشناسی تربیتی، کارشناسی
- (5) روان شناسی تربیتی، کارشناسی
- (6) روانشناسی تربیتی، کارشناسی
- (7) روانشناسی تربیتی-مشاوره، کارشناسی
- (8) روان شناسی عمومی 1، کارشناسی
- (9) متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی، کارشناسی
- (10) متون زبان خارجه در مدیریت آموزشی، کارشناسی
- (11) روان شناسی یادگیری و تفکر، کارشناسی ارشد M.Sc
- (12) روان شناسی تربیتی ، کارشناسی ارشد M.Sc
- (13) روانشناسی تربیتی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (14) روانشناسی تربیتی، کارشناسی ارشد M.Sc
- (15) روش های تدریس پیشرفته، کارشناسی ارشد M.Sc
- (16) زبان تخصصی (1)، کارشناسی ارشد M.Sc
- (17) سمینار1 تحقیق و تتبع نظری، کارشناسی ارشد M.Sc
- (18) سمینار2 تحقیق و تتبع نظری، کارشناسی ارشد M.Sc
- (19) سمینار ( تحقیق و تتبع نظری)، کارشناسی ارشد M.Sc
- (20) سمینار تحقیق و تتبع نظری (2)، کارشناسی ارشد M.Sc
- (21) متون تخصصی ، کارشناسی ارشد M.Sc
- (22) متون تخصصی در آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، کارشناسی ارشد M.Sc
- (23) متون زبان تخصصی2، کارشناسی ارشد M.Sc
- (24) نظریه های انگیزش در آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد M.Sc
- (25) نظریه ها و روش های آموزش، کارشناسی ارشد M.Sc

- (26) روش های آموزش، دکتری  
 (27) روشها و نظریه های آموزشی، دکتری  
 (28) مبانی فلسفی نظریه های یادگیری، دکتری

#### فعالیت‌های اجرایی

- (1) مدیر امور اداری دانشگاه علامه طباطبائی، 1392/10/23، 1393/10/03، ایران، تهران  
 (2) دبیر و عضو هیات اجرایی منابع انسانی دانشگاه، 1392/11/03، 1393/11/24، ایران، تهران  
 (3) عضویت در کمیته انضباطی دانشگاه، 1393/11/02، 1398/02/30، ایران  
 (4) عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، 1394/03/06، 1396/03/06، ایران، تهران  
 (5) عضویت در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، 1394/03/06، 1396/03/06، ایران، تهران  
 (6) سرپرست مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشجویی دانشگاه، 1395/04/08، 1396/10/09، ایران، تهران  
 (7) کمیته عفاف و حجاب دانشگاه ها، 1395/06/31، 1395/06/31، ایران، تهران  
 (8) کارگروه بررسی توانایی علمی اعضای هیأت علمی و متقاضیان استخدام گروه روانشناسی تربیتی، 1397/04/26، 1399/04/26، ایران، تهران  
 (9) کارگروه بررسی توانایی علمی اعضای هیأت علمی و متقاضیان استخدام گروه روان شناسی تربیتی، 1398/02/16، 1399/02/16، ایران، تهران  
 (10) 7- معاون مالی، اداری و دانشجویی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، 1386 تا 1390، 1386/01/19، 1386/01/20  
 (11) 5- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، 1385، 1385/03/23، 1385/11/21  
 (12) عضو شورای انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، ایران، تهران

#### تحقیقات انجام شده

- (1) طراحی و تدوین دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی مدرسه، 1395/03/30، 1397/06/12

#### کتاب‌های تالیفی

- (1) اسدزاده دهرانی حسن، آموختن و سبک شناختی، تالیف، عابد، 1384/12/12  
 (2) اسدزاده دهرانی حسن، رجبی اکرم، مجتبی زاده محمد، روان شناسی حافظه: با تأکید بر حافظه فعال، تالیف، دانش زنجان، 1392/07/11  
 (3) اسدزاده دهرانی حسن، نظریه ها و روش های آموزش، تالیف، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، 1395/12/20

#### کتاب‌های ترجمه شده

- (1) اسدزاده دهرانی حسن، عماری حسن، رنگین کمان هوش، ترجمه، رشد فرهنگ، 1387/01/01  
 (2) اسدزاده دهرانی حسن، اسکندری حسین، روانشناسی تربیتی (تحقیق، تدریس، یادگیری)، ترجمه، عابد، 1388/01/01  
 (3) اسدزاده دهرانی حسن، شهبازخان منیژه، سعدی پور اسماعیل، روان شناسی شناختی وسایل ارتباط جمعی، ترجمه، صدا و سیما، 1390/01/01  
 (4) اسدزاده دهرانی حسن، اصول یادگیری و توانایی های انسان: روانشناسی یادگیری، ترجمه، دانش زنجان، 1390/12/12  
 (5) اسدزاده دهرانی حسن، علیزاده صدف، قاسمی سامنی متین، آموزش کودکان تیزهوش (نقش خانواده و مدرسه)، ترجمه، رشد فرهنگ، 1394/12/12

#### مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

- 1) Grimley Mack, Asadzadeh Dahraei Hassan, the relationship between anxiety-stability working memory and cognitive style, Educational Studies, 34, 3, 2008/01/01

2) Karimi Kiyoumars, Jamhari Farhad, Asadzadeh Dahraei Hassan, Sohrabi Asmaroud Faramarz, Consequences of conflict between work and family among Iranian female teachers, *International Journal of Basic and Applied Sciences*, 2, 2, 2012/01/01

3) Asadzadeh Dahraei Hassan, Farrokhi Noor Ali, Amini Moghadam Yasamin, The Effect of Applying Color and Light Training Materials on the Female First Grade Students' Learning Outcome, *International Journal of Management and Business Research*, 14, 4, 2014/01/01

4) Molae Zohreh, Asadzadeh Dahraei Hassan, Dortaj Fariborz, Parallel Programming: A Model for Time Management, Improving the Academic Achievement, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2014, 112, 2014/02/07

5) Molae Zohreh, Asadzadeh Dahraei Hassan, Dortaj Fariborz, Instructional Model for Motivating Persian Language Learners, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2014, 112, 2014/02/07

6) Soltani Razieh, ahghar ghodsi, Asadzadeh Dahraei Hassan, Determining the effectiveness of cognitive-behavioral therapy on social anxiety reduction of female high school students, *European Journal of Experimental Biology*, 3, 5, 2014/02/16

7) Rezaei Leila, Ahadi Hasam, Asadzadeh Dahraei Hassan, Advances in Environmental Biology, *Advances in Environmental Biology*, 8, 24, 2014/11/26

8) Karimi Kiyoumars, Jamhari Farhad, Asadzadeh Dahraei Hassan, Sohrabi Asmaroud Faramarz, Consequences Conflict between work and Famili among Iranian Female Teachers, *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2, 2, 2014/12/11

9) Salehi Saeid, Asadzadeh Dahraei Hassan, Study the Effect of Parents' Life Styles on Their Schoolchildren's Creativity, *International Journal of Review in Life Sciences*, 5, 5, 2015/02/27

10) AskarBiuki Fatemeh, Asadzadeh Dahraei Hassan, KordMirza Azatallah, The effectiveness of life skills training on mental health and self-esteem of teachers Karaj City, *Experimental Research Of Applied Management and Social Sciences*, 2, 2, 2015/06/22

11) Asadzadeh Dahraei Hassan, adlparvar effat, the relationship between family functioning, achievement mitigation and relational decision- making style in female high school students of tehran, iran, *International Journal of Humanities and Cultural Studies*, 3, 2, 2016/09/01

12) Abbas pour Abbas, Barati Hadi, Rahimian Hamid, Abdollahi Hosein, Asadzadeh Dahraei Hassan, Women's Optimism: Role of Psychological Climate and Psychological Capital, *woman health bull*, 5, 3, 2018/01/01

13) Abbas pour Abbas, Barati Hadi, Rahimian Hamid, Abdollahi Hosein, Asadzadeh Dahraei Hassan, Women's Optimism: Role of Psychological Climate and Psychological Capital, *Women's Health Bulletin*, 10, 5812, 2018/05/01

14) اسدزاده دهرانی حسن، بررسی رابطه ظرفیت حافظه فعال و عملکرد تحصیلی میان دانش آموزان پایه سوم راهنمایی شهر تهران، *Educational Studies*. 15، 97. 1388/01/01

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

1) eshaghnia mehrnaz, Ebrahimi Qavam Soqra, Delavar Ali, Borj'ali Ahmad, Asadzadeh Dahraei Hassan, Study the relationship between self-efficacy and psychological well-being components, *journal of educational and management studies*, 4, 2, 2014/06/01

2) Zeinali Boujani Parisa, Ganji Akbar, Asadzadeh Dahraei Hassan, The Effectiveness of Hope Therapy Training on Time Horizon in University Students, *Journal of Behavioral sciences*, 2, 9, 2014/12/27

3) Asadzadeh Dahraei Hassan, pourheidari farzad, moradi nematulla, hamdi ramazan, the relationship of achievement goals and met cognitive awareness with academic performance, *international journal of basic sciences & applied research*, 4, 1, 2015/01/04

- 4) Emamdoust Ziba, Asadzadeh Dahraei Hassan, Comparing the Self-Efficacy of Cosmetic Surgery Applicants: Emphasis on Frequent, First-Time, and Control-Group Applicants, *Indian Journal Of Natural Sciences*, 5, 29, 2015/04/01
- 5) Asadzadeh Dahraei Hassan, STUDY THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS' LIFESTYLE AND THEIR SCHOOLCHILDREN'S SELF-REGULATED LEARNING AND PROCRASTINATION, *educational psychology*, 5, 2, 2015/06/09
- 6) Salehi Saeid, Asadzadeh Dahraei Hassan, The effect of life styles on students' academic bouancy, *ANDRIAS*, 40, 8, 2015/11/30
- 7) Ghodsi Faranak, Asadzadeh Dahraei Hassan, Prediction of the general health of Internet user students based on the dependence on the Internet (Case Study: Tehran and Baku), *Iranian journal of educational Sociology*, 1, 4, 2017/04/11
- 8) Nazari Reihaneh, Shahvarani Ahmad, Asadzadeh Dahraei Hassan, Noori Ali, Effects of executive functions and academic emotions on pupils' academic performance in mathematics, *Iranian Journal of educational Sociology*, 1, 7, 2017/05/12
- 9) Nazari Reihaneh, Shahvarani Ahmad, Asadzadeh Dahraei Hassan, Noori Ali, Effects of executive functions and academic emotions on pupils' academic performance in mathematics, *Iranian journal of educational Sociology*, 1, 7, 2017/08/12
- 10) Kalantar Ghorishi Monir, Asadzadeh Dahraei Hassan, Abolmaali Khadigeh, Structured Pattern for Prediction of Parental Stress Based on Self-Differentiation of Parents With Mediating Role of Family Performance With Autistic Child, *Journal of Modern Rehabilitation*, 12, 2, 2018/02/18
- 11) Safarzadeh Maryam, Asadzadeh Dahraei Hassan, Delavar Ali, Dortaj Fariborz, Farrokhi Noor Ali, Psychometric Analysis of the Translated Version of the Inviting School Survey-Revised, *Theory and Practice in Curriculum*, 24, 24, 2018/12/24
- 12) اسدزاده دهرانی حسن، مروتی ذکرالله، شناخت عوامل مرتبط با فرار از مدرسه، مطالعات جامعه شناختی جوانان، 2، 8-9، 1386/01/01
- 13) امیراحمدی مهدی، فرخی نورعلی، اسدزاده دهرانی حسن، تاثیر انتظار معلم، پژوهش در نظام های آموزشی، 3، 7، 1388/01/01
- 14) درتاج فریبرز، مصائبی اسدالله، اسدزاده دهرانی حسن، تاثیر آموزش مدیریت خشم بر پرخاشگری و سازگاری اجتماعی دانش-آموزان پسر 12-15 ساله، روانشناسی کاربردی، 4، 12، 1388/10/01
- 15) یاراحمدی یحیی، اسدزاده دهرانی حسن، احدی حسن، بنی جمالی شکوه السادات، الگوی انگیزشی برای ادامه تحصیل و جلوگیری از ترک تحصیل دانش آموزان روستایی، 1389/01/01، 6، 25، PAZHOUHESH-NAMEYE TARBIATI.
- 16) دلاور علی، برجعلی احمد، اسدزاده دهرانی حسن، قربانی محمد، بررسی عوامل انگیزشی موثر در پیش بینی پیشرفت ریاضیات، به منظور تدوین یک مدل ساختاری برای دانش آموزان پایه دوم دبیرستان، پژوهش در نظام های آموزشی، 1، 9، 1389/04/01
- 17) مهدیان حسین، اسدزاده دهرانی حسن، احقر قدسی، احدی حسن، بررسی رابطه بین آموزش ترغیبی و باورهای هوشی در دانش آموزان دوره متوسطه، 1389/10/24، 6، 25، PAZHOUHESH-NAMEYE TARBIATI.
- 18) بداعی ندا، فرخی نورعلی، اسدزاده دهرانی حسن، ساخت و استانداردسازی پرسشنامه هویت جنسیتی نوجوانان 15 تا 18 سال شهر تهران، اندازه گیری تربیتی، 3، 8، 1391/05/10
- 19) سعیدی علی، سیف علی اکبر، اسدزاده دهرانی حسن، ابراهیمی قوام صغرا، تاثیر مطالعه به کمک نقشه های مفهومی به درک مطلب دانش آموزان سال سوم متوسطه، مدیریت فناوری اطلاعات در علوم تربیتی، 1، 91، 1391/07/01
- 20) احمدی محمدسعید، حاتمی حمیدرضا، اسدزاده دهرانی حسن، تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر زنجان، پژوهش های روانشناسی اجتماعی، 2، 5، 1392/01/01

- 21) محمودی راد سارا، اسدزاده دهرائی حسن، فرخی نورعلی، مقایسه اثربخشی تدریس مبتنی بر نظریه طرح واره و روش سنتی در درس زبان، روانشناسی تربیتی، 4، 12، 1392/01/01
- 22) اسمی رضا، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، تماشای آگهی های تبلیغات تلویزیون با الگوی مصرف در کودکان و نوجوانان تهرانی، پژوهش های ارتباطی، 17، 61، 1392/01/01
- 23) مفتخری حاجی میرزایی شیوا، اسدزاده دهرائی حسن، کریمی یوسف، تاثیر آموزش راهبردهای یادگیری (شناختی و فراشناختی) بر عملکرد حافظه فعال دانش آموزان، روانشناسی تربیتی، 6، 18، 1392/01/01
- 24) قدیری پروین، اسدزاده دهرائی حسن، درتاج فریبرز، بررسی رابطه ادراک از محیط کلاس درس و جهت گیری هدف با پیشرفت تحصیلی ریاضی، روانشناسی تربیتی، 6، 19، 1392/01/01
- 25) شکبیا ابوالقاسم، سیف علی اکبر، ابراهیمی قوام صغرا، اسدزاده دهرائی حسن، تاثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان به بهبود درک مطلب دانش آموزان دارای دانش قبلی کم و زیاد نسبت به موضوع، روانشناسی افراد استثنایی، 9، 92، 1392/01/01
- 26) شکبیا ابوالقاسم، سیف علی اکبر، اسدزاده دهرائی حسن، ابراهیمی قوام صغرا، تاثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود درک مطلب دانش آموزان دارای دانش قبلی کم و زیاد نسبت به موضوع، روانشناسی افراد استثنایی، 3، 9، 1392/01/01
- 27) اسدزاده دهرائی حسن، فرخی نورعلی، محمودی راد سارا، مقایسه اثربخشی تدریس مبتنی بر نظریه طرح واره و روش سنتی در درس زبان انگلیسی سال اول دبیرستان، روانشناسی تربیتی، 4، 12، 1392/04/01
- 28) صدری ماسوله فرح، برجعلی احمد، اسدزاده دهرائی حسن، اثربخشی شنیدن موسیقی بر تمرکز دیداری و شنیداری کودکان پیش دبستانی، مطالعات روان شناختی، 9، 3، 1392/07/01
- 29) سعیدی علی، سیف علی اکبر، اسدزاده دهرائی حسن، ابراهیمی قوام صغرا، مقایسه اثربخشی شیوه های ارایه و تهیه نقشه مفهومی بر درک مطلب خواندن، روانشناسی مدرسه، 2، 3، 1392/07/01
- 30) اسدزاده دهرائی حسن، شکبیا ابوالقاسم، بررسی تاثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود درک مطلب، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، 17، 30، 1392/08/11
- 31) احمدی محمدسعید، حاتمی حمیدرضا، اسدزاده دهرائی حسن، تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر باورهای خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، 92، 4، 1392/10/01
- 32) صدری ماسوله فرح، برجعلی احمد، اسدزاده دهرائی حسن، اثربخشی شنیدن موسیقی (ریتمیک و ملودیک) بر تمرکز دیداری و شنیداری کودکان پیش دبستانی، مطالعات روان شناختی، 9، 3، 1392/11/24
- 33) خادمی حمیده سادات، علی زاده حمید، اسدزاده دهرائی حسن، بررسی و مقایسه رابطه حافظه کاری و حافظه کاذب در دانش آموزان با و بدون اختلال نارسایی توجه- بیش فعالی، روانشناسی افراد استثنایی، 4، 13، 1393/01/01
- 34) سهرابی اسمرود فرامرز، اسدزاده دهرائی حسن، عرب زاده کوپانی زهره، اثربخشی آموزش والدینی بار کلی بر کاهش نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای در کودکان پیش دبستانی، پژوهش های کاربردی روانشناختی، 1، 42، 1393/01/01
- 35) وفا شیما، ابراهیمی قوام صغرا، اسدزاده دهرائی حسن، رابطه بین باورهای خودکارآمدی معلم و ادراک دانش آموزان، روانشناسی افراد استثنایی، 3، 14، 1393/04/01
- 36) هاشمی گرجی ام البنین، فرخی نورعلی، اسدزاده دهرائی حسن، بررسی نقش منبع کنترل بر تفکر انتقادی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرساری، پژوهش در نظام های آموزشی، 9، 25، 1393/04/01
- 37) عبودیت علیرضا، جلالی دیزجی علی، اسدزاده دهرائی حسن، بررسی و مقایسه عملکرد حافظه رویدادی و حافظه معنایی در کتابداران بخش خدمات عمومی کتابخانه های تخصصی شهر تهران، پژوهش نامه کتابداری و اطلاع رسانی، 2، 4، 1393/07/01
- 38) خداینده صدیقه، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، فلسفی نژاد محمدرضا، ابراهیمی قوام صغرا، نقش سبکهای یادگیری در تبیین انگیزه ی پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر، راهبردهای شناختی در یادگیری، 2، 3، 1393/12/01
- 39) محمدی آریا علیرضا، جوشقانی نسرین، اسدزاده دهرائی حسن، جراره جمشید، خوش کنش ابوالقاسم، بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی با تعارض و تسهیل شغلی-خانوادگی در بین دبیران متوسطه عمومی منطقه 5 آموزش و پرورش شهر تهران، مشاوره شغلی و سازمانی، 7، 22، 1394/01/30

- 40) جوشفانی نسرين، اسدزاده دهرائی حسن، جراره جمشيد، خوش کنش ابوالقاسم، محمدی آریا علیرضا، بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی با تعارض و تسهیل شغلی خانوادگی در بین دبیران متوسطه عمومی، مشاوره شغلی و سازمانی، 7، 22، 1394/03/21
- 41) رضایی لیلا، احدی حسن، اسدزاده دهرائی حسن، ارائه مدل علی برای انگیزش پیشرفت براساس ابعاد الگوی یادگیری با واسطه خودکارآمدی، روش ها و مدل های روان شناختی، 6، 20، 1394/04/01
- 42) رضایی لیلا، احدی حسن، اسدزاده دهرائی حسن، پیش بینی انگیزش پیشرفت براساس سبک های یادگیری کلب در دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران، دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، 16، 3، 1394/05/13
- 43) سلطان نژاد سمیه، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، رابطه سبکهای فرزندپروری ادراک شده با اهمالکاری و خودناتوانسازی، روانشناسی تربیتی، 11، 38، 1394/12/12
- 44) سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، رابطه سبک های فرزندپروری ادراک شده با اهمالکاری و خودناتوان سازی، روانشناسی تربیتی، 11، 38، 1394/12/20
- 45) سلطان نژاد سمیه، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، سبک های فرزندپروری ادراک شده با اهمالکاری و خودناتوان سازی، روانشناسی تربیتی، 11، 38، 1394/12/26
- 46) محمدی پور محمد، دلاور علی، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، شاخص های روان سنجی مقیاس یادگیری خودتنظیمی تحصیلی، پژوهش های روانشناسی بالینی و مشاوره، 6، 2، 1395/01/15
- 47) سلیمانی مجید، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، شبکه های اجتماعی مجازی و نقش آن در پیش بینی اهمال کاری، پژوهش های روانشناسی اجتماعی، 6، 21، 1395/01/24
- 48) یآوری هانیه، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، بررسی اثربخشی آموزش امید بر سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه، پژوهش در نظام های آموزشی، 12، 35، 1395/03/23
- 49) عباسی اصل رویا، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، مقایسه اثربخشی سه روش یادگیری مشارکتی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان، رویکردهای نوین آموزشی، 11، 23، 1395/03/25
- 50) سلیمانی مجید، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، شبکه های اجتماعی مجازی تلفن همراه و نقش آن در پیش بینی اهمالکاری تحصیلی، احساس تنهایی و سلامت روان، پژوهش های روانشناسی اجتماعی، 6، 21، 1395/03/31
- 51) سلیمانی مجید، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، رابطه بین استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی تلفن همراه با اهمال کاری تحصیلی، احساس تنهایی و سلامت روان دانش آموزان، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، 6، 4، 1395/04/15
- 52) امرایی فاطمه، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، رابطه برنامه درسی پنهان با افت تحصیلی در دانش آموزان دختر، فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، 1، 4، 1395/06/26
- 53) عباسی اصل رویا، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، مقایسه اثربخشی سه روش یادگیری اکتشافی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر پایه دوم راهنمایی، رویکردهای نوین آموزشی، 11، 23، 1395/06/31
- 54) محمدی پور محمد، دلاور علی، احدی حسن، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، شاخص های روان سنجی مقیاس یادگیری خود تنظیمی تحصیلی (ASRLS)، پژوهش های روانشناسی بالینی و مشاوره، 6، 2، 1395/10/15
- 55) مرادی میلاد، افزاری زاده سید فیض الله، اسدزاده دهرائی حسن، بررسی رابطه صمیمیت روان شناختی و خودتنظیمی هیجانی با تعارضات زناشویی، مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، 2، 4، 1395/12/25
- 56) سید صالحی محمد، اسدزاده دهرائی حسن، گراوند محمد، استانداردسازی مقیاس روان شناسی راندگی با تأکید بر نظریه سؤال پاسخ: کاربرد مدل پاسخ مدرج چندبعدی، مطالعات پژوهشی راهور، 14، 37، 1396/01/15
- 57) عزیزیان مرضیه، اسدزاده دهرائی حسن، علی زاده حمید، درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، بررسی اثربخشی آموزش کارکردهای اجرایی بر بهبود توجه، بازداری و حافظه کاری در دانش آموزان با عملکرد هوشی مرزی، تحقیقات علوم رفتاری، 15، 1، 1396/02/15
- 58) یعقوبخانی مرضیه، اسدزاده دهرائی حسن، سعدی پور اسماعیل، دلاور علی، درتاج فریبرز، ویژگی های روان سنجی و ساختار عاملی نسخه فارسی مقیاس امنیت و (SSPS) لذت اجتماعی، مطالعات امنیت اجتماعی، 4، 53، 1396/03/29

- 59) عزیزیان مرضیه، اسدزاده دهرائی حسن، علی زاده حمید، درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، طراحی بسته آموزشی کارکردهای اجرایی و ارزیابی اثربخشی آن بر پیشرفت تحصیلی، راهبردهای شناختی در یادگیری، 5، 8، 1396/03/30
- 60) اسدزاده دهرائی حسن، دبیر مریم، حاتمی حمیدرضا، آموزش بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد کودک (مطابق الگوی لندرت) به مادران و اثربخشی آن در کاهش هیجانات منفی تحصیلی فرزندان دانش آموز، فصلنامه فرهنگی-تربیتی زنان و خانواده، 12، 40، 1396/04/12
- 61) یعقوبخانی مرضیه، اسدزاده دهرائی حسن، سعدی پور اسماعیل، دلاور علی، درتاج فریبرز، ویژگی های روانسنجی نسخه فارسی مقیاس نیازهای بنیادی روانشناختی مرتبط با مدرسه، در دانش آموزان نوجوان (ASBPNSS)، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، 6، 1، 1396/06/31
- 62) سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، یعقوبخانی مرضیه، ویژگی های روان سنجی نسخه فارسی مقیاس نیازهای بنیادی روان شناختی مرتبط با مدرسه، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، 6، 16، 1396/06/31
- 63) عزیزیان مرضیه، اسدزاده دهرائی حسن، علی زاده حمید، سعدی پور اسماعیل، درتاج فریبرز، طراحی بسته آموزشی کارکردهای اجرایی و ارزیابی اثربخشی آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیرآموز، راهبردهای شناختی در یادگیری، 5، 8، 1396/06/31
- 64) قدسی فرانک، اسدزاده دهرائی حسن، بررسی مقایسه ای وابستگی به اینترنت و نقش آن در سلامت روان و رفتارهای روانی - اجتماعی دانش آموزان کاربر اینترنت (مورد کاوی: تهران و باکو)، توسعه آموزش جندی شاپور، 12، ویژه نامه، 1396/07/12
- 65) کرمی شجاع، شریفی درآمدی پرویز، دلاور علی، اسدزاده دهرائی حسن، تدوین برنامه □ آموزشی سبک اسناد و اثربخشی آن بر سلامت روان در دختران نوجوان با آسیب بینایی، مطالعات ناتوانی، 1، 7، 1396/07/25
- 66) سعدی پور اسماعیل، ابراهیمی قوام صغرا، فرخی نورعلی، اسدزاده دهرائی حسن، ثامتی ناهید، مدل پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس مؤلفه های هوش عاطفی، مهارت های حل مسئله و انگیزش پیشرفت با میانجیگری راهبردهای یادگیری) شناختی و فرا شناختی (در دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، 7، 39، 1396/09/19
- 67) هاشمی رزینی سعدالله، درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، الگوی ساختاری احساسات شرم و گناه بر اساس شیوه های فرزندپروری والدین: نقش واسطه ای سبک های دلبستگی، روانشناسی کاربردی، 2، 1396/09/30
- 68) عزیزیان مرضیه، علی زاده حمید، اسدزاده دهرائی حسن، درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، بررسی اثربخشی آموزش کارکردهای اجرایی بر بهبود توجه، بازداری و حافظه کاری در دانش آموزان با عملکرد هوشی مرزی، مجله تحقیقات علوم رفتاری، 1، 15، 1396/10/03
- 69) شریفی رضا، بازآیی قاسمعلی، اسدزاده دهرائی حسن، تأثیر پیاده سازی سیستم یادگیری همراه تعاملی بر عملکرد شخصی لوکوموتیوران، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، 4، 15، 1396/10/18
- 70) ثامتی ناهید، سعدی پور اسماعیل، ابراهیمی قوام صغرا، فرخی نورعلی، اسدزاده دهرائی حسن، مدل پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس مؤلفه های هوش عاطفی، پژوهش در نظام های آموزشی، 12، 39، 1396/10/30
- 71) عباس پور عباس، مهاجر یحیی، رجب بیگی مجتبی، اسدزاده دهرائی حسن، جهان پناه بیژن، الگوی آموزش بهره برداران در وزارت جهاد کشاورزی، پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، 6، 43، 1396/11/28
- 72) عباس پور عباس، مهاجر یحیی، رجب بیگی مجتبی، اسدزاده دهرائی حسن، جهان پناه بیژن، الگوی آموزش بهره برداران در وزارت جهاد کشاورزی، پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، 43، 43، 1396/12/11
- 73) کرمی شجاع، شریفی درآمدی پرویز، دلاور علی، اسدزاده دهرائی حسن، تدوین برنامه □ آموزشی سبک اسناد و اثربخشی آن بر سلامت روان در دختران نوجوان با آسیب بینایی، مطالعات ناتوانی، 7، 7، 1396/12/18
- 74) احمدی هدی، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، برجعلی احمد، اثربخشی برنامه فرزند پروری سیالیت نقش بر توانایی درک از ذهن کودکان، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، 2، 39، 1396/12/25
- 75) سعدی پور اسماعیل، ابراهیمی قوام صغرا، فرخی نورعلی، اسدزاده دهرائی حسن، ثامتی ناهید، مدل پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس مولفه های هوش عاطفی، مهارت حل مسئله و انگیزش پیشرفت، پژوهش در نظام های آموزشی، 39، 39، 1396/12/25

- 76) بابایی ایرج، عباس پور عباس، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، عبداللہی حسین، تعیین سهم عوامل فردی، روان شناختی و سازمانی در پیش 1 بینی شایستگی کارکنان شهرداری شهر کرج، پژوهش های مدیریت در ایران، 22، 1، 1397/01/01
- 77) عباس پور عباس، براتی هادی، رحیمیان حمید، عبداللہی حسین، اسدزاده دهرائی حسن، طراحی مدل علی خوش بینی علمی بر اساس مؤلفه های سرمایه روان شناختی و میانجی گری جو روان شناختی در بین دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، 25، تابستان، 1397/01/19
- 78) یعقوبخانی غیاثوند مریم، اسدزاده دهرائی حسن، سعدی پور اسماعیل، دلاور علی، درتاج فریبرز، ویژگی های روان سنجی و ساختار عاملی نسخه فارسی مقیاس امنیت و لذت اجتماعی، مطالعات امنیت اجتماعی، 53، 53، 1397/01/30
- 79) اسدزاده دهرائی حسن، پیش بینی عملکرد درسی دانشجویان براساس سبک های شناختی و اهمال کاری تحصیلی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 11، 1، 1397/01/30
- 80) اصلانی فر عصمت، بهرامی هادی، اسدزاده دهرائی حسن، اثربخشی گروه درمانی مثبت نگر در ارتقای تاب آوری و عزت نفس زنان مطلقه، فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، 12، 42، 1397/01/30
- 81) رباط سرپوشی زهره، اسدزاده دهرائی حسن، درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، ساخت و آزمون نرم افزار هندسه پویا مبتنی بر مهارت های فضایی و مقایسه اثربخشی آن با آریگامی بر تجسم فضایی و یادگیری درس ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی، تدریس پژوهی، 6، 1، 1397/02/01
- 82) بابایی ایرج، عباس پور عباس، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، عبداللہی حسین، تعیین سهم عوامل فردی، روان شناختی و سازمانی در پیش بینی شایستگی کارکنان شهرداری شهر کرج، پژوهش های مدیریت در ایران، 22، 1، 1397/03/13
- 83) رباط سرپوشی زهره، اسدزاده دهرائی حسن، درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، آزمون نرم افزار هندسه پویا مبتنی بر مهارت های فضایی و مقایسه اثربخشی آن با آریگامی بر تجسم فضایی و یادگیری درس ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی، تدریس پژوهی، 6، 1، 1397/03/28
- 84) رباط سرپوشی زهره، اسدزاده دهرائی حسن، درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، آزمون نرم افزار هندسه پویا مبتنی بر مهارت های فضایی و مقایسه اثربخشی آن با آریگامی فضایی و یادگیری درس ریاضی، تدریس پژوهی، 6، 1، 1397/03/31
- 85) بابایی ایرج، عباس پور عباس، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، عبداللہی حسین، تعیین سهم عوامل سازمانی در افسایش شایستگی کارکنان شهرداری کرج، پژوهش های مدیریت عمومی، 11، 40، 1397/04/01
- 86) عباس پور عباس، براتی هادی، رحیمیان حمید، عبداللہی حسین، اسدزاده دهرائی حسن، طراحی مدل علی خنثی بینی علمی بر اساس مؤلفه های سرمایه روان شناختی و میانجی گری جو روان شناختی در بیه داوشجویان داوشگا فر بگیان، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، 25، 1، 1397/04/01
- 87) بابائی ایرج، عباس پور عباس، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، تعیین سهم عوامل سازمانی در افسایش شایستگی کارکنان شهرداری کرج، پژوهش های مدیریت عمومی، 11، 40، 1397/04/27
- 88) پارسایی ایمان، سعدی پور اسماعیل، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، پیش بینی فراهیجان براساس جو مدرسه، ارزش های وابسته به تحصیل و عملکرد خانواده در دانش آموزان متوسطه، روشها و مدل های روانشناختی، 9، 32، 1397/04/30
- 89) جوادی علمی لیلا، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، درتاج فریبرز، مدل علی اشتیاق تحصیلی بر اساس خودکارآمدی و کمک طلبی با میانجی گری سرزندگی تحصیلی، تحقیقات علوم رفتاری، 16، 2، 1397/06/01
- 90) شاکری سوده، اسدزاده دهرائی حسن، بررسی رابطه سبک های دل بستگی و طرحواره های ناسازگار بر دانشجویان متاهل دانشگاه آزاد علوم تحقیقات واحد تهران، رویش روانشناسی، 6، 27، 1397/06/22
- 91) جنگی پریا، افروز غلامعلی، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، مدل یابی پیشرفت تحصیلی براساس ترتیب تولد با میانجی گری هوش معنوی، مهارت های اجتماعی و خلاقیت در دانش آموزان، پژوهش های روانشناسی اجتماعی، 8، 30، 1397/06/28



- 92) پارسایی ایمان، سعدی پور اسماعیل، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، پیش بینی فراهیجان بر اساس جو مدرسه، ارزش های وابسته به تحصیل و عملکرد خانواده در دانش آموزان، روش ها و مدل های روان شناختی، 9، 32، 1397/06/30
- 93) رضائی مرادعلی، سعدی پور اسماعیل، ابراهیمی قوام صغرا، دلاور علی، اسدزاده دهرائی حسن، الگوی ساختاری نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی و سرمایه روان شناختی در پیوند سرمایه های تحولی بیرونی و درگیری تحصیلی دانش آموزان، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، 7، 18، 1397/06/31
- 94) یعقوبخانی مرضیه، اسدزاده دهرائی حسن، سعدی پور اسماعیل، دلاور علی، درتاج فریبرز، اشتیاق تحصیلی نوجوانان بر اساس خودشفقت ورزی، ارضای نیازهای بنیادی روان شناختی و احساس امنیت اجتماعی (یک مطالعه پل ناهم زمان)، نوآوری های آموزشی، 17، 67، 1397/07/01
- 95) یعقوبخانی مرضیه، اسدزاده دهرائی حسن، سعدی پور اسماعیل، دلاور علی، درتاج فریبرز، اشتیاق تحصیلی نوجوانان بر اساس خودشفقت ورزی، ارضای نیازهای بنیادی روان شناختی و احساس امنیت اجتماعی - یک مطالعه پل ناهم زمان، نوآوری های آموزشی، 17، 3، 1397/07/01
- 96) صفرزاده مریم، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، درتاج فریبرز، فرخی نورعلی، مقایسه عملکرد تحصیلی و میزان ادراک دانش آموزان از جو ترغیبی مدرسه با توجه به متغیرهای پیشرفت تحصیلی و نوع مدرسه در دانش آموزان پایه نهم شهر تهران . (جو مدرسه ویژگی مدرسه یا انعکاسی از ادراک ذهنی دانش آموزان؟)، آموزش در علوم انتظامی، 6، 3، 1397/07/01
- 97) سعدی پور اسماعیل، یعقوبخانی مرضیه، اسدزاده دهرائی حسن، اشتیاق تحصیلی نوجوانان بر اساس خودشفقت ورزی، ارضای نیازهای بنیادی روانشناختی و احساس امنیت اجتماعی، نوآوری های آموزشی، 17، 67، 1397/08/07
- 98) آقایی زهرا سادات، حاتمی حمیدرضا، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و درمان راه حل محور بر نظم جویی هیجان زوجین، علوم روانشناختی، 17، 68، 1397/09/15
- 99) ابراهیمی بخت حبیب الله، یاراحمدی یحیی، اسدزاده دهرائی حسن، احمدیان حمزه، تدوین مدل سرزندگی تحصیلی براساس خشنودی از نیازهای بنیادین روانشناختی، جهتگیری انگیزشی، یادگیری خودراهبر، راهبردهای شناختی در یادگیری، 6، 11، 1397/09/30
- 100) اصل مرز فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، درتاج فریبرز، بهشتی سعید، معتمدی عبدالله، طراحی برنامه آموزش فلسفه برای والدین و اثربخشی آن با برنامه آموزش فلسفه برای کودکان در تحول اخلاقی و خود مهارگری دانشآموزان دختر پایه ششم ابتدایی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 11، 5، 1397/10/22
- 101) جنگی سکینه، افروز غلامعلی، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، واسطه مهارت های اجتماعی، هوش معنوی و خلاقیت در رابطه بین سن ورود به مدرسه با پیشرفت تحصیلی، پژوهش های روان شناسی اجتماعی، 13، 49، 1397/11/15
- 102) اسدزاده دهرائی حسن، فرخی نورعلی، تدوین بسته ی آموزشی خودفرمانی و تعیین اثر بخشی آن بر انگیزش درونی، انگیزش بیرونی و بی انگیزگی دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه تهران، مجله ی علوم تربیتی دانشگاه شهیدچمران اهواز، 25، 2، 1397/11/16
- 103) جنگی پریا، افروز غلامعلی، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، نقش واسطه ای مهارت های اجتماعی، هوش معنوی و خلاقیت در رابطه بین سن ورود به مدرسه با پیشرفت تحصیلی، مجله روانشناسی اجتماعی، 13، 49، 1397/11/18
- 104) جوادی علمی لیلا، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، مدل علی اشتیاق تحصیلی بر اساس خودکارآمدی و کمک طلبی با میانجیگری سرزندگی تحصیلی، تحقیقات علوم رفتاری، 16، 2، 1397/11/20
- 105) پارسایی ایمان، سعدی پور اسماعیل، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، ارزیابی مدل ساختاری انگیزش پیشرفت بر اساس جو مدرسه و ارزش های وابسته به تحصیل با واسطه گر فراهیجان در دانش آموزان، سلامت روان کودک، 5، 4، 1397/12/20
- 106) سعدی پور اسماعیل، رحمانی نسرین، اسدزاده دهرائی حسن، تدوین بسته آموزشی خودفرمانی و تعیین اثربخشی آن بر انگیزش درونی، بیرونی، و بی انگیزگی دانش آموزان، مجله ی علوم تربیتی دانشگاه شهیدچمران اهواز، 6، 2، 1397/12/24

- 107) فرخی نورعلی، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، اثربخشی بسته آموزشی خودفرمانی بر خود راهبری در یادگیری و سبک های تصمیم گیری دختران دوره متوسطه، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 12، 1، 1398/01/01
- 108) هاشمی سعدالله، درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، مدل احساسات شرم و گناه بر اساس شیوه های فرزندپروری: نقش واسطه ای اسناد علی منفی، روشها و مدل‌های روانشناختی، 10، 34، 1398/01/30
- 109) حسینی مهر حجت، انتصار فومنی غلامحسین، حجازی مسعود، اسدزاده دهرائی حسن، مقایسه اثربخشی آموزش مستقیم و غیرمستقیم بر خلاقیت فراگیران، پژوهش در آموزش علوم پزشکی، 11، 1، 1398/01/30
- 110) سعدی پور اسماعیل، رحمانی نسربین، اسدزاده دهرائی حسن، اثربخشی بسته آموزشی خودفرمانی بر خودراهبری در یادگیری و سبک های تصمیم گیری دختران، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 12، 1، 1398/02/31
- 111) درتاج فریبرز، سعدی پور اسماعیل، اسدزاده دهرائی حسن، هاشمی سعدا...، تدوین مدل احساسات شرم و گناه بر اساس شیوه های فرزندپروری: نقش واسطه ای اسناد علی منفی، روشها و مدل‌های روانشناختی، 10، 34، 1398/03/22
- 112) مرادی خدیجه، اسدزاده دهرائی حسن، کرمی ابوالفضل، نجفی محمود، پیشرفت تحصیلی بر اساس هیجان های تحصیلی و اشتیاق تحصیلی: نقش میانجی تحول مثبت نوجوانی، روانشناسی تربیتی، 15، 51، 1398/03/30
- 113) مرادی خدیجه، اسدزاده دهرائی حسن، کرمی ابوالفضل، نجفی محمود، مدل یابی پیشرفت تحصیلی بر اساس هیجان های تحصیلی و اشتیاق تحصیلی: نقش میانجی تحول مثبت نوجوانی، روانشناسی تربیتی، 15، 51، 1398/03/30
- 114) موحدی پور ربابه، درتاج فریبرز، نصری صادق، اسدزاده دهرائی حسن، ابوالمعالی خدیجه، ساخت و رواسازی آزمون عصب- روان شناختی تشخیص اختلال های یادگیری غیرکلامی برای کودکان دبستانی، عصب روانشناسی، 5، 1، 1398/03/30، (16)
- 115) حسینی مهر حجت، انتصار فومنی غلامحسین، حجازی مسعود، اسدزاده دهرائی حسن، بررسی و مقایسه اثربخشی آموزش مستقیم و غیرمستقیم بر خلاقیت فراگیران، پژوهش در آموزش علوم پزشکی، 11، 1، 1398/03/30
- 116) موحدی پور ربابه، درتاج فریبرز، نصری صادق، اسدزاده دهرائی حسن، ابوالمعالی خدیجه، ساخت، اعتباریابی و رواسازی مقیاس تشخیص اختلال های یادگیری غیرکلامی، ناتوانی های یادگیری، 8، 4، 1398/04/01
- 117) خواجه حسینی حمدالله، فرخی نورعلی، اسدزاده دهرائی حسن، مقایسه استدلال اخلاقی دانش آموزان با و بدون آسیب بنیادی، سلامت روان کودک، 6، 2، 1398/04/20
- 118) جنگی پریا، افروز غلامعلی، سنگانی علیرضا، اسدزاده دهرائی حسن، مدل یابی پیشرفت تحصیلی براساس سن ورود به مدرسه با میانجیگری هوش معنوی، مهارت‌های اجتماعی و خلاقیت در دانش آموزان، فصل نامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، 9، 1، 1398/04/28
- 119) شاه محمدی مهدی، انتصار فومنی غلامحسین، حجازی مسعود، اسدزاده دهرائی حسن، تأثیر برنامه آموزشی توانبخشی شناختی بر هوش غیرکلامی، توجه و تمرکز، و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با اختلال یادگیری ریاضی، سلامت روان کودک، 6، 2، 1398/04/30
- 120) مهربان علی، کرمی ابوالفضل، اسدزاده دهرائی حسن، ستوده نعمت الله، تدوین مدل ساختاری برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی از طریق سبک‌های فرزندپروری و تعامل والد- فرزند در دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر تهران، خانواده و پژوهش، 16، 2، 1398/06/22
- 121) مهربان سید علی، کرمی ابوالفضل، اسدزاده دهرائی حسن، ستوده نعمت الله، تدوین مدل ساختاری برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی از طریق سبک‌های فرزندپروری و تعامل والد-فرزند در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر تهران، خانواده و پژوهش، 16، 2، 1398/07/30
- 122) کابینی مقدم سلیمان، انتصار فومنی غلامحسین، حجازی مسعود، اسدزاده دهرائی حسن، مقایسه تأثیر آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و کمک خواهی در افزایش اشتیاق و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان اهماالکار، دو فصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری، 7، 13، 1398/10/30

123) کابینی مقدم سلیمان، انتصار فومنی غلامحسین، حجازی مسعود، اسدزاده دهرائی حسن، اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودگردان و آموزش کمک خواهی بر پابستگی تحصیلی دانش آموزان احمال کار مدارس غیرانتفاعی، رویکردهای نوین آموزشی، 1، 29، 1398/11/30

124) سعدی پور اسماعیل، شجاعی مریم، اسدزاده دهرائی حسن، تدوین برنامه آموزش اخلاق بر تصمیم گیری اخلاقی و مسئولیت پذیری دانش آموزان دختر و مقایسه اثربخشی آن با روش آموزشی معماهای واقعی و فرضی کلبرگ، مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 62، 62، 1398/12/28

125) جوادی علمی لیلا، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، درتاج فریبرز، مدلیابی روابط ساختاری اشتیاق تحصیلی دانشجویان براساس تدریس تحول آفرین، خودکارآمدی تحصیلی با میانجیگری نقش سرزندگی تحصیلی، دو فصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری، 8، 14، 1399/01/01

#### همایش‌های بین المللی

1) سیف علی اکبر، اسدزاده دهرائی حسن، ابراهیمی قوام صغرا، شکبیا ابوالقاسم، فرهنگ مطالعه در ایران: فرصتها، تهدیدها، آینده پیش رو، مقاله کامل چاپ شده، بررسی تأثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود نگرش به متن، 1392/08/29، 1392/08/28

2) اسدزاده دهرائی حسن، اسدی مبارکه نصیبه، مدیریت و علوم انسانی، article abstraction، مقاله کامل، نقش مدارس ترغیبی در فرآیند خودتنظیمی دانش آموزان، 1394/09/25، 1394/09/22

3) ناصری محمد، اسدزاده دهرائی حسن، سیف علی اکبر، شانزدهمین همایش بین المللی گفتاردرمانی ایران، ارائه پوستر، اثر سرعت گفتار و پیش سازمان دهنده بر میزان درک شنیداری دانش آموزان، 1397/02/21، 1397/02/20

4) ناصری محمد، اسدزاده دهرائی حسن، سیف علی اکبر، اثر سرعت گفتار و پیش سازمان دهنده بر میزان درک شنیداری دانش آموزان، ارائه پوستر، اثر سرعت گفتار و پیش سازمان دهنده بر میزان درک شنیداری دانش آموزان، 1397/02/21، 1397/02/20

5) اسدزاده دهرائی حسن، سیزدهمین کنفرانس روانشناسی، working memory and learning per

#### همایش‌های داخلی

1) پژوهنده ابتسام، اسدزاده دهرائی حسن، دومین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور، سخنران، بررسی حافظه فعال و حافظه بینایی- فضایی در دانش آموزان نارساخوان، 1392/03/29، 1392/03/28

2) پژوهنده ابتسام، اسدزاده دهرائی حسن، دومین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور، سخنران، بررسی حافظه فعال و حافظه بینایی- فضایی در دانش آموزان نارساخوان، 1392/03/29، 1392/03/28

3) سیف علی اکبر، اسدزاده دهرائی حسن، ابراهیمی قوام صغرا، شکبیا ابوالقاسم، فرهنگ مطالعه در ایران: فرصتها، تهدیدها، آینده پیش رو، مقاله کامل چاپ شده، بررسی تأثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود نگرش به متن دانش آموزان دارای دانش قبلی کم و زیاد نسبت به موضوع، 1392/03/29، 1392/03/28

4) سجادی رویا سادات، عیسی مراد رودبند ابوالقاسم، اسدزاده دهرائی حسن، دومین کنگره روانشناسی اجتماعی ایران، مقاله کامل چاپ شده، جهت گیری مذهبی (درونی و بیرونی) و امید به زندگی در بین دانشجویان، 1392/12/14، 1392/12/15

5) خداینده صدیقه، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، سخنران، مقایسه دانش آموزان پسر دارای سبکهای یادگیری متفاوت از لحاظ انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی، 1393/03/01، 1393/03/01

6) خداینده صدیقه، درتاج فریبرز، اسدزاده دهرائی حسن، دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، سخنران، نقش سبکهای یادگیری در تبیین انگیزه پیشرفت دانش آموزان دختر دوره متوسطه، 1393/03/01، 1393/03/01

7) شکبیا ابوالقاسم، سیف علی اکبر، اسدزاده دهرائی حسن، ابراهیمی قوام صغرا، دومین همایش ملی روانشناسی تربیتی، article abstraction، بررسی تأثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود نگرش، 1393/03/01، 1393/03/02

8) صفرزاده مریم، اسدزاده دهرائی حسن، دلاور علی، فرخی نورعلی، درتاج فریبرز، چهارمین همایش ملی روان شناسی مدرسه، ارائه پوستر، مقایسه عملکرد تحصیلی دانش آموزان براساس ادراک آنان از جو ترغیبی مدرسه (موردکاوی: مدارس دولتی، نمونه دولتی و غیرانتفاعی پایه نهم شهر تهران)، 1396/11/28، 1396/11/28

9) اسدزاده دهرائی حسن، هفته پژوهش، سخنران، 1386/01/01

10) اسدزاده دهرانی حسن، پنجمین همایش ملی آموزش، خلاصه مقاله، مقایسه اثربخشی شیوه های ارائه و ....، 1392/01/01

#### پایان نامه/رساله (کارشناسی ارشد)

- 1) بررسی ویژگی های مدیریتی از دیدگاه مدیران، معلمان و دانش آموزان سال سوم راهنمایی شهر تهران و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آنان، غلامرضا عابدی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1386/07/01
- 2) بررسی تاثیر آموزشی راهبردهای ... زهرا ایمانی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/01/01
- 3) ارزشیابی و جهت گیری هدفی و ...، شهاب غلامی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/01/01
- 4) بررسی تاثیر خستگی شناختی بر پرخاشگری و سطح آرزومندی کارمندان، ندا نظری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/01/01
- 5) میزان دانش و تجربه معلم بر نگرش ...، ناهید علی مددی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/02/01
- 6) اثربخشی آموزشی مهارت حل مساله، سمیه حسینی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/04/01
- 7) آموزش راهبردهای فراشناختی بر ...، آمنه مهاجر، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/04/01
- 8) آموزش یادگیری مشارکتی بر ...، علی درویش، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/06/01
- 9) اثربخشی آموزش نظریه ...، زهرا اکرامی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/06/01
- 10) تاثیر آموزش مهارت های کنترل خشم بر پرخاشگری و سازگاره اجتماعی دانش آموزان پسر 12-15 ساله شهر خدابنده در سال تحصیلی 86-87، اسدالله مصائبی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1387/07/01
- 11) تاثیر آموزش راهبردهای فراشناختی بر مدیریت زمان و عملکرد تحصیلی ر دانشجویان علمی کاربردی دانشگاه تکاب، ایمانی، زهرا، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/01/01
- 12) بررسی رابطه عملکرد خانواده و مدرسه ...، زینب حسن بیگی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/01/01
- 13) بررسی تغییر سبک استاد و ...، بهنوش کلهر، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/01/01
- 14) بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی ...، جوشفانی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/01/01
- 15) بررسی و مقایسه تمرین های کتاب ریاضی، حکیمه باقری، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/01/01
- 16) بررسی رابطه باورهای هوشی و ...، اعظمی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/01/01
- 17) بررسی تاثیر آموزش روش خودآموزی ...، سجاد طاهرزاده، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/01/01
- 18) تاثیر آموزش راهبردهای فراشناختی بر مدیریت زمان و عملکرد تحصیلی ر دانشجویان علمی کاربردی دانشگاه تکاب، ایمانی، زهرا، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1388/06/15
- 19) تاثیر رفتار جرات مندانه به گزارش اعتماد دانش آموزان ...، مریم میرزایی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 20) تأثیر داستان های مبتنی بر معماهای اخلاقی بر رشد قضاوت اخلاقی کودکان پایه پنجم مدارس ابتدایی شهر لاهیجان، عادل مطلق، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 21) بررسی رابطه میزان استفاده از اینترنت با سلامت روان و مهارت های اجتماعی و کارکردهای شناختی در دبیرستان های دخترانه شهر تهران، لیلا رنجبر، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 22) بررسی اثربخشی مبتنی بر تاب آوری در ...، مریم برجی پور، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 23) رابطه عوامل انگیزشی با عملکرد تحصیلی، علی حسینی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 24) رابطه آموزش های دانشگاهی با پرورش روحیه ...، اسماعیل بانصاف، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 25) بررسی و تحلیل ارتباط عمودی محتوای ...، کاوه جعفری، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01

- 26) مقایسه سطوح شناختی سوال های کتاب عربی سوم دبیرستان...، زهرا جعفریان، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 27) موانع الگوها و روش های فعال تدریس در رشته ...، ندا هاشمی نیا، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 28) تاثیر پیش سازمان دهنده به یادگیری در ...، نسرین نادری، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 29) تحلیل ارتباط عمودی محتوای کتاب های درسی ...، کاوه جعفری، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 30) بررسی تاثیر آموزش به کمک ...، سیمین امین مقدم، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/01/01
- 31) بررسی تطبیقی نحوه گزینش، تربیت و...، زهرا سرایلو، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- 32) بررسی رابطه بین بکارگیری راهبردهای برنامه ریزی، خدیجه زمانی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- 33) مقایسه میزان سازگاری و عملکرد تحصیلی نوجوانان...، سهیلا جوادی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- 34) رابطه خودکارآمدی تحصیلی و ...، شکوفه زمانیان، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- 35) رابطه ادراک از محیط کلاس و جهت گیری هدفی، پروین قدیری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- 36) رابطه بکارگیری راهبردهای برنامه ریزی و مطالعه، خدیجه زمانی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- 37) بررسی جایگاه تفکر انتقادی در محتوای ...، امیر خدادادی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/01/01
- 38) بررسی اثربخشی آموزش تفکر انتقادی بر سلامت روان و پیسرفت تحصیلی، اعظم پریسوز، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/03/29
- 39) رابطه بین شیوه های فرزند پروری و ...، پریسا فرنودیان، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/01/01
- 40) اثر سرعت گفتار و پیش سازمان دهنده ...، محمد ناصری، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/01/01
- 41) اثر بخشی آموزش مهارت زندگی بر کاهش ...، مرضیه رحیمیان، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/01/01
- 42) رابطه بین سبک اسناد و ... تحصیل و ...، خاطره وجودی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/01/01
- 43) رابطه بین سبک های شناختی با ...، شاه مراد رحیمی فر، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/01/01
- 44) بررسی سبک زندگی، کیفیت زندگی و ...، زهرا سعیدی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/01/01
- 45) بررسی رابطه ادراک از محیط کلاس با سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان، الهام رافعی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/02/31
- 46) بررسی ارزشیابی محتوا و نحوه اجرای آئین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مدارس مشمول طرح ارزشیابی توصیفی، شمسی، مرضیه، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/06/15
- 47) بررسی نقش سبک های دلبستگی و طرحواره های ناسازگار اولیه، عشرت شلالوند، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/06/25
- 48) بررسی اثربخشی آموزش خود متمایز سازی بر جرات، فهمیه پیرساقی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/06/26
- 49) بررسی رابطه بین نگرش مذهبی و مثبت نگری با سلامت روان دختران دبیرستانی شهرستان مشهد، طنز دربان باشی خامسی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/01/01
- 50) بررسی رابطه سبک های حل مسئله و رفتارهای پرخطر در...، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/01/01
- 51) ارزیابی برنامه درسی زیست شناسی مقطع متوسطه، 1392/01/01
- 52) اثربخشی درمان فراشناختی بر کاهش اضطراب، 1392/01/01
- 53) رابطه اهمال کاری و هیجان های تحصیلی...، 1392/01/01
- 54) رابطه هوش معنوی با مهارت های اجتماعی ...، ساره علیزاده واحد، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/01/01
- 55) رابطه سبک های مقابله ای با شادکامی و ...، معصومه خلعتی، 1392/01/01

- 56) مقایسه کارکردهای اجرایی در نوجوانان بزه کار، حسین عقیفی، 1392/01/01
- 57) بررسی رابطه جهت گیری مذهبی با امید به زندگی و شادکامی در بین دانشجویان دانشگاه علامه طباطبایی، رویا سادات سجادی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/01/01
- 58) رابطه بین هوش معنوی و ویژگی های شخصیتی با رفتار شهروندی سازمانی کارکنان بانک سامان در شعب تهران، افشین فرج زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/03/01
- 59) رابطه بین هوش معنوی و ویژگی های شخصیتی با رفتار شهروندی سازمانی کارکنان بانک سامان در شعب تهران، افشین فرج زاده، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/03/01
- 60) رابطه خود آگاهی و سبک های ... در دانش آموزان ناشنوا، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/12/24
- 61) مقایسه ترس از جابه جایی و مهارت های حرکتی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/12/24
- 62) بررسی رابطه ی مدارس ترغیبی با هدف گرایی تحصیلی و خودکارآمدی ادراک شده ی دانش آموزان مقطع متوسطه، مرتضی طیبی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/03/30
- 63) رابطه سبک زندگی و شیوه های فرزندپروری والدین با پایستگی تحصیلی و عوامل انگیزشی (خودکارآمدی، اهداف تسلط، و ادراک سودمندی تکلیف) فرزندان دانش آموز آنان در شهر قدس، مرادیان مینا، فاطمه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/08/13
- 64) مقایسه کمال گرایی و درگیری تحصیلی در دانش آموزان رشته های تحصیلی علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی فیزیک، روح الله نجفی صرمی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/08/15
- 65) بررسی رابطه بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی تلفن همراه با اهمال کاری تحصیلی، احساس تنهایی و سلامت روان در دانش آموزان پسر سوم دبیرستان شهر قم، سلیمانی، مجید، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/09/13
- 66) بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و خلاقیت هیجانی در دانش آموزان پسر، نعمتی، اصغر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/09/13
- 67) بررسی اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر بهبود روابط والد- فرزند، معلم- شاگرد و عملکرد تحصیلی دانش آموزان شهر تهران، رادمنش، عصمت، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/10/22
- 68) تعیین رابطه اهمال کاری با انگیزه تحصیلی و جهت گیری هدف در دانش آموزان متوسطه، عبدی شاهپوند، صمد، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/13
- 69) اثربخشی روش تدریس یادگیری مشارکتی بر پایستگی تحصیلی و زورگویی دانش آموزان پسر دوره دوم مقطع ابتدایی شهرستان شهریار، سلیمی، اسامه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/12/15
- 70) بررسی رابطه ی مدارس ترغیبی با هدف گرایی تحصیلی و خودکارآمدی ادراک شده ی دانش آموزان مقطع متوسطه، طیبی چوبری، مرتضی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/12/15
- 71) پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی با حل مسأله اجتماعی انطباقی و غیر انطباقی: نقش میانجی ادراک از کیفیت روابط اجتماعی در دانشجویان، پاکزاد، علیرضا، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/03/22
- 72) بررسی رابطه انگیزش پیشرفت تحصیلی و ویژگی های شخصیتی، نقش میانجی افق زمانی در دانشجویان،، جوادی، حسن، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/03/22
- 73) بررسی رابطه بین مدارس ترغیبی و هیجان های تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی،، اسدی مبارکه، نصیبه، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/03/22
- 74) پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس عوامل انگیزشی (سودمندی تکلیف و اهداف تسلط): نقش میانجی افق زمانی در دانش آموزان،، کردی، علی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/03/22
- 75) بررسی رابطه بین مدارس ترغیبی و هیجان های تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی،، نصیبه اسدی مبارکه، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/03/23
- 76) پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی با حل مسأله اجتماعی انطباقی و غیر انطباقی: نقش میانجی ادراک از کیفیت روابط اجتماعی در دانشجویان، علیرضا پاکزاد، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/03/30
- 77) پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس عوامل انگیزشی (سودمندی تکلیف و اهداف تسلط): نقش میانجی افق زمانی در دانش آموزان،، علی کردی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/03/30

- 78) پیش‌بینی خودتنظیمی یادگیری بر اساس هویت تحصیلی و هیجان‌های تحصیلی در دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر سبزوار، ذکيه جلیلی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/06/31
- 79) پیش‌بینی اهمال کاری کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه بر اساس ویژگی‌های شخصیتی (پیداوردگی- راکد ماندگی) و میزان هوش معنوی آنان،، دارابی، نادر، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/10/11
- 80) پیش‌بینی خودتنظیمی یادگیری بر اساس هویت تحصیلی و هیجان‌های تحصیلی در دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر سبزوار، ذکيه جلیلی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/10/28
- 81) بررسی رابطه بین مدارس ترغیبی و هیجان‌های تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی، نصیبه اسدی مبارکه، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/02
- 82) پیش‌بینی خودکارآمدی تحصیلی با حل مسأله اجتماعی انطباقی و غیر انطباقی: نقش میانجی ادراک از کیفیت روابط اجتماعی در دانشجویان، علیرضا پاکزاد، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/11
- 83) بررسی رابطه هوش معنوی و حمایت اجتماعی با خود تعیین‌گری و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان متوسطه، غلامی استند علی، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/14
- 84) رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی و خودتنظیمی یادگیری با تعهد و سلامت سازمانی معلمان مدارس دوره دبیرستان شهر اردکان استاد راهنما، ملایبی سروعلیا، سعید، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/15
- 85) پیش‌بینی خودکارآمدی تحصیلی با حل مسأله اجتماعی انطباقی و غیر انطباقی: نقش میانجی ادراک از کیفیت روابط اجتماعی در دانشجویان، پاکزاد، علیرضا، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/15
- 86) بررسی تاثیر آموزش غایت‌نگری بر اشتیاق تحصیلی و گرانباری نقش در دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر تهران، عطیه گودرزی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/02/26
- 87) پیش‌بینی خودتنظیمی یادگیری بر اساس هویت تحصیلی و هیجان‌های تحصیلی در دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر سبزوار، زکيه جلیلی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/02/29
- 88) پیش‌بینی اهمال کاری کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه بر اساس ویژگی‌های شخصیتی (پیداوردگی- راکد ماندگی) و میزان هوش معنوی آنان، نادر دارابی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/03/10
- 89) بررسی رابطه ی سبک فرزندپروری مادران با کیفیت زندگی، اضافه وزن و تاب‌آوری تحصیلی فرزندان آنان،، مهدیه تهرانی مقدم، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/03/18
- 90) پیش‌بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس عوامل انگیزشی (سودمندی تکلیف و اهداف تسلط): نقش میانجی افق زمانی در دانش‌آموزان،، علی کردی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/03/30
- 91) رابطه ویژگی‌های شخصیتی و اعتیاد به اینترنت با رضایت زناشویی دانشجویان متأهل، سعید مولایی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/03/30
- 92) بررسی رابطه انگیزش پیشرفت تحصیلی و ویژگی‌های شخصیتی، نقش میانجی افق زمانی در دانشجویان،، حسن جوادی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/03/30
- 93) پیش‌بینی اهمال کاری کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه بر اساس ویژگی‌های شخصیتی (پیداوردگی- راکد ماندگی) و میزان هوش معنوی آنان،، نادر دارابی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/04/11
- 94) بررسی رابطه خودتنظیمی هیجانی و تمایز یافتگی خود با سازگاری تحصیلی دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه علامه طباطبائی،، کیانا خورشیدزاد، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/04/14
- 95) پیش‌بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس تجربه یادگیری و ادراک از جو کلاس درس با میانجیگری آموزش ترغیبی در دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهر ساری، آرش ابراهیمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/04/20
- 96) بررسی رابطه خودتنظیمی هیجانی و تمایز یافتگی خود با سازگاری تحصیلی دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه علامه طباطبائی،، کیانا خورشیدزاد، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/06/10
- 97) اثر آموزش غایت‌اندیشی بر میزان اشتیاق به مدرسه و گرانباری نقش در دانش‌آموزان دختر پایه سوم دوره دوم متوسطه شهر تهران، عطیه گودرزی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/06/20

- 98) بررسی رابطه سبک فرزندپروری مادران با کیفیت زندگی، اضافه وزن و تاب آوری تحصیلی فرزندان آنان، مهدیه طهرانی مقدم، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/06/22
- 99) بررسی وضعیت موجود صلاحیت حرفه ای مربیان پیش دبستانی براساس شاخص های مصوب آموزش و پرورش شهرستان تیران و کرون،، سیما میرزایی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/10/19
- 100) پیش‌بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس تجربه یادگیری و ادراک از جوّ کلاس درس با میانجیگری آموزش ترغیبی در دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهر ساری، آرش ابراهیمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/10
- 101) پیش بینی هیجان های تحصیلی ریاضی بر اساس اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان بهارستان، مرتضی محمدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/10
- 102) اثربخشی آموزش مؤلفه‌های هوش هیجانی بر انگیزش تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان، زهرا فاطمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/27
- 103) پیش بینی هیجان های تحصیلی ریاضی بر اساس اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان بهارستان،، مرتضی محمدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/28
- 104) آموزش امید بر تنظیم شناختی هیجان و سرزندگی تحصیلی، پروین زارعی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/28
- 105) بررسی اثربخشی آموزش و پرورش پیش دبستانی بر مهارت های زندگی دانش آموزان پایه اول شهر دیواندره،، رئوف بهرامی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/29
- 106) اثربخشی آموزش امید بر تنظیم شناختی هیجان و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه،، هانیه یآوری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/12/15
- 107) پیش بینی درگیری، خوشبینی، و امید تحصیلی بر اساس ویژگیهای شخصیت تاریک (ماکیاولیسم، خودشیفته، جامعه ستیز) در دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران، مسعود باغبان، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/06/25
- 108) بررسی تعامل محیط آموزشی و دانشجو در هویت بخشی متقابل، ثریا حسین جولقانی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/06/25
- 109) طراحی و اجرای بسته آموزشی افزایش انگیزه مبتنی بر آموزه های دینی و تعیین اثربخشی آن بر کاهش میزان بی حوصلگی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه، الهام دانشفر، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/10/28
- 110) مدل یادگیری انگیزشی، امیرحسین شجاعی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/17
- 111) علت‌یابی موفقیت شخصیت‌های پویانمایی در الگوسازی برای کودکان (موردکاوی: انیمیشن‌های فروزن و شاهزاده روم، مانده رحیمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/25
- 112) اثر ادراک جذابیت فیزیکی و وابستگی قومی در تصمیم‌گیری اخلاقی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی، کامران اکبری نجف آبادی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/28
- 113) فرزندآوری، ریحانه نظری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/06/18
- 114) تبیین تاب آوری تحصیلی و مسولیت پذیری براساس خردورزی در دانش آموزان دوره متوسطه اول،، حمیده سروری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/06/23
- 115) اثربخشی یادگیری کوانتومی بر مؤلفه های اشتیاق تحصیلی و جهت گیری هدفی دانش آموزان دختر متوسطه اول، کیمیا شیرزاد، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/06/27
- 116) تاثیر روش تدریس کلاس معکوس بر کاهش درماندگی آموخته شده و افزایش خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی، راضیه زمان زاده، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/06/27
- 117) تاثیر آموزش موسیقی بر اختلال یادگیری خواندن و ابرازگری هیجانی کودکان 7 تا 13 سال مرکز اختلال یادگیری مفید، زینب شکبیا فرد، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/07/10
- 118) تاثیر روش تدریس کلاس معکوس بر کاهش درماندگی آموخته شده و افزایش خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی، راضیه زمان زاده، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/10/11



- 119) پیش بینی اشتیاق یادگیری براساس راهبردهای انضباطی معلمان و نگرش به یادگیری در دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر قزوین، محدثه فیضی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/11/02
- 120) تأثیر یادگیری مشارکتی بر یادگیری خودراهبر و همدلی دانش آموزان دختر سال اول متوسطه شهر تهران، الهام جعفری مطلق، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/11/04
- 121) پیش بینی گرایش به فرزندآوری براساس طرح واره های ناسازگار اولیه، جهت گیری مذهبی و طبقه اقتصادی- اجتماعی زنان متأهل شهر تهران، ریحانه خرازی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/11/04
- 122) رابطه رشد اخلاقی با رفتارهای خردمندانه با میانجیگری هوش اخلاقی و هوش هیجانی دانشجویان، زینب رحیمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/11/09
- 123) اثربخشی یادگیری کوانتومی بر مؤلفه های اشتیاق تحصیلی و جهت گیری هدفی دانش آموزان دختر متوسطه اول،، کیمیا شیرزاد، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/11/09
- 124) بررسی رابطه بین اهمال کاری و ویژگیهای شخصیتی (پدیدآورندگی-راکد ماندگی) با هوش معنوی، فاطمه دارابی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/11/10
- 125) تبیین تاب آوری تحصیلی و مسولیت پذیری براساس خردورزی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، حمیده سروری، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/11/10
- 126) تأثیر آموزش مهارت های تن آگاهی بر روی تصور کودک از جسم و روان خود،، فاطمه زهرا نامنی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/11/28

#### پایان نامه/رساله (PhD)

- 1) تدوین و آزمون یک مدل انگیزشی برای پیش بینی تصمیم دانش آموزان پایه سوم راهنمایی و اول دبیرستان مناطق روستایی شهرستان سمنان به ادامه یا ترک تحصیل در دوره ی دبیرستان، یحیی یار احمدی، کاربردی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/06/12
- 2) بررسی علل فردی و بافتی ایجاد کننده باورهای خودکارآمدی در میان معلمان باتجربه و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با استفاده از تکنیک مدل-یابی معادلات ساختاری، فاطمه شاطریان محمدی، کاربردی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/08/13
- 3) بررسی عوامل انگیزشی و نگرشی مؤثر در پیش بینی پیشرفت ریاضیات، به منظور تدوین یک مدل ساختاری برای دانش آموزان پایه دوم دبیرستان، رشته های غیر ریاضی، محمد قربانی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/11/25
- 4) استاندارد سازی پرسشنامه آموزش ترغیبی و رابطه آن با باورهای هوشی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان مورد مطالعه دبیرستان های شهر کاشمر، حسین مهدیان، کاربردی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1389/11/26
- 5) ارزیابی و مقایسه مدل های تعارض و توازن کار و خانواده در معلمان شاغل در مدارس استان کردستان، کیومرث کریمی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1390/02/27
- 6) تأثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر خودتنظیمی، خودکارآمدی، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر زنجان، محمد سعید احمدی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1391/10/04
- 7) مقایسه ی اثربخشی شیوه های ارائه و تهیه نقشه های مفهومی بر درک مطلب، علی سعیدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/11/13
- 8) اثر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود درک مطلب دانش آموزان دارای دانش قبلی کم و زیاد نسبت به موضوع، ابوالقاسم شکبیا، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1392/11/13
- 9) مقایسه اثربخشی شیوه های ارائه و تهیه نقشه های ...، علی سعیدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/01/01
- 10) تدوین و اجرای برنامه ی همتاسازی شیوه های تدریس معلمان با سبک یادگیری (واگرا، همگرا، جذب کننده و انطباق یابنده) دانش آموزان، تعیین اثر استفاده از آن بر انگیزه پیشرفت، عملکرد تحصیلی و یادداری دانش آموزان (پسر و دختر)، شناسایی میزان ثبات این اثرات، صدیقه خدابنده، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/11/13
- 11) تبیین سهم سبک های یادگیری کلب در پیش بینی خودکارآمدی و انگیزش پیشرفت دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران، لیلا رضایی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1393/11/28

- 12) تدوین و اعتباریابی مدل پیش بینی سرمایه روانشناختی دانشجویان بر اساس خودتنظیمی، بهزیستی روانشناختی و خودپنداره تحصیلی، مهرناز اسحاق نیا، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1394/11/28
- 13) طراحی و تدوین بسته آموزشی کارکردهای اجرایی و تعیین اثربخشی آن بر پیشرفت تحصیلی و خود تنظیمی در دانش‌آموزان دیرآموز، مرضیه عزیزیان، کاربردی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1395/11/14
- 14) تدوین مدل احساسات شرم و گناه بر اساس شیوه‌های فرزندپروری: نقش واسطه‌ای سبک های دلبستگی و اسناد علی منفی، سعدالله هاشمی رزینی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/06/02
- 15) پارسایی، ایمان طراحی و ارزیابی مدل علی انگیزش پیشرفت تحصیلی بر اساس جو مدرسه، ارزش های وابسته به تحصیل و عملکرد خانواده با واسطه گری فراهیجان در دانش آموزان دوره متوسطه، ایمان پارسایی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/06/04
- 16) تدوین و اعتباریابی مدل علی شکوفایی براساس خودشفقت‌ورزی، ارضای نیازهای بنیادی روان‌شناختی و کنترل توجه در دانش‌آموزان تیزهوش، مرضیه یعقوبخانی غیاسوند، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/06/08
- 17) مدل یابی عملکرد تحصیلی ریاضی بر اساس کارکردهای اجرایی، هیجانهای تحصیلی و خودکارآمدی ریاضی، ریحانه نظری، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/06/10
- 18) اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و درمان راه حل محور بر بهبود سازگاری زناشویی و تنظیم هیجان زوجین متاهل تهران، زهرا سادات آقایی میرک آباد، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/06/26
- 19) مدل‌یابی عملکرد تحصیلی ریاضی بر اساس کارکردهای اجرایی، هیجان های تحصیلی و خودکارآمدی ریاضی، ریحانه نظری، کاربردی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/08/15
- 20) آموزش بازی درمانی مبتنی بر رابطه‌ی والد-کودک (مطابق الگوی لندرت) به مادران و تعیین اثربخشی آن بر مشکلات رفتاری و هیجان‌های تحصیلی فرزندان آنان، مریم دبیر، کاربردی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/10/12
- 21) تدوین مدل ساختاری پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان براساس سبک‌های فرزندپروری، تعامل والد-فرزندی و باورهای معرفت شناختی در دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهر تهران، علی مهربان، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/12
- 22) طراحی و تدوین بسته آموزشی کارکردهای اجرایی و تعیین اثربخشی آن بر پیشرفت تحصیلی و خود تنظیمی در دانش‌آموزان دیرآموز، مرضیه عزیزیان، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/20
- 23) مقایسه اثربخشی گروه درمانی مثبت نگر و گروه درمانی آدلریبر ارتقاء تاب آوری و عزت نفس زنان مطلقه، عصمت اصلانی فر، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/11/26
- 24) مدل یابی ساختاری یادگیری خودتنظیمی و پیشرفت تحصیلی بر اساس هیجانها و اشتیاق تحصیلی: نقش میانجی تحول مثبت، خدیجه مرادی، کاربردی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/12/10
- 25) تدوین مدل ساختاری یادگیری خودتنظیمی و پیشرفت تحصیلی بر اساس هیجان‌های تحصیلی و درگیری تحصیلی: نقش میانجی تحول مثبت، خدیجه مرادی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1396/12/10
- 26) طراحی الگوی خوش بینی سازمانی براساس مؤلفه های فردی، روانشناختی، و سازمانی در دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی، هادی براتی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/02/26
- 27) تدوین مدل سرزندگی تحصیلی بر اساس خشنودی از نیازهای روانشناختی، جهت گیری انگیزشی، یادگیری خودراهبر و اثر بخشی این مدل بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر کامیاران، حبیب الله ابراهیمی بخت، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/06/10
- 28) مقایسه فرآیند رشد اخلاقی نوجوانان نابینا و بینا 10 تا 15 سال شهر تهران، حمدالله خواجه حسینی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/06/22
- 29) طراحی و اعتباریابی مدل ساختاری اشتیاق تحصیلی بر اساس عوامل فردی- خانوادگی، همسالان و آموزشگاهی با میانجی‌گری سرزندگی تحصیلی در دانشجویان مجتمع آموزش عالی اسفراین، لیلا جوادی علمی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/06/26

- (30) تدوین و اعتباریابی مدل علی شکوفایی براساس خودشفقت وزری، ارضای نیازهای بنیادی روان شناختی و کنترل توجه در دانش آموزان تیزهوش، مرضیه یعقوبخانی غیاثوند، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/06/30
- (31) مقایسه اثربخشی سه روش آموزشی اوریگامی، تانگرام و بازی رایانه ای تتریس بر تجسم فضایی و یادگیری درس ریاضی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان رودهن، زهره رباط سرپوشی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/06/31
- (32) مقایسه اثربخشی روش آموزشی توانبخشی شناختی و یکپارچگی حسی بر هوش غیر کلامی، توجه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ریاضی، مهدی شاه محمدی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/07/12
- (33) تدوین مدل برای عملکرد خانواده‌ی کودکان دارای ناتوانی رشدی بر اساس حمایت اجتماعی ادراک شده، تمایزافتگی خود و عاطفه‌ی خودآگاه (احساس شرم و گناه) با میانجی‌گری استرس والدگری والدین، منیر کلانتر قریشی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/09/28
- (34) طراحی و اعتباریابی برنامه‌ی فرزندپروری مبتنی بر سیالیت نقش در تعامل والد-فرزند و تعیین اثربخشی آن بر توانایی درک از ذهن در کودکان 3-6 سال، هدی احمدی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/10/11
- (35) الگوی ساختاری رابطه‌ی حمایت اجتماعی و درگیری تحصیلی: بررسی نقش میانجیگر سرمایه‌های تحولی، سرمایه‌های روانشناختی، بهزیستی روانشناختی، و انگیزش تحصیلی، علی مراد رضایی ورمزیار، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/10/25
- (36) تدوین مدل ساختاری پیامدهای تحصیلی بر اساس ادراک دانش‌آموزان از جو ترغیبی مدرسه با میانجی‌گری مشارکت والدین و خودپنداره‌ی دانش‌آموزان، مریم صفرزاده، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/10/26
- (37) تدوین و آزمون مدل شایستگی کارکنان براساس عوامل فردی، روان‌شناختی و سازمانی متوسطه، ایرج بابایی اربوسرا، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/10/28
- (38) تدوین مدل پیش-بینی عملکرد تحصیلی بر اساس مؤلفه‌های هوش عاطفی، مهارت-های حل-مسئله و انگیزش پیشرفت با میانجیگری راهبردهای یادگیری (شناختی و فرا شناختی) در دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی، ناهید ثامتی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/10/28
- (39) الگوی ساختاری رابطه‌ی حمایت اجتماعی و درگیری تحصیلی: بررسی نقش میانجیگر سرمایه‌های تحولی، سرمایه‌های روانشناختی، بهزیستی روانشناختی، و انگیزش تحصیلی، علی مراد رضایی ورمزیار، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/26
- (40) تدوین برنامه‌ی آموزشی غلبه بر درماندگی آموخته شده و اثربخشی آن بر مؤلفه‌های سلامت روان در دختران نوجوان با آسیب بینایی، شجاع کرمی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/26
- (41) مدل یابی پیشرفت تحصیلی براساس ترتیب تولد و سن ورود به مدرسه با میانجیگری هوش معنوی، مهارت‌های اجتماعی و خلاقیت در دانش آموزان دختر پایه دهم متوسطه شهرستان ارومیه، پریا جنگی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/26
- (42) مقایسه اثربخشی سه روش آموزشی اوریگامی، تانگرام و (CBMT) بر تجسم فضایی و یادگیری درس ریاضی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان رودهن، زهره رباط سرپوشی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/29
- (43) تدوین و آزمون مدل شایستگی کارکنان بر اساس عوامل فردی، روان شناختی و سازمانی، ایرج بابایی اربوسرا، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1397/11/29
- (44) طراحی الگوی جامع برنامه درسی مبتنی بر نظریه یادگیری مغزمحور در آموزش‌های سازمانی (آندروگوزی)، سقا افراخته، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/01/15
- (45) مقایسه اثربخشی آموزش موسیقی، نقاشی، و ترکیب موسیقی/ نقاشی بر کاهش پرخاشگری و افزایش خلاقیت در کودکان پیش دبستانی، مینا بروجردی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/03/20

46) طراحی مدل ساختاری عملکرد تحصیلی براساس مشارکت تحصیلی والدین، آموزش ترغیبی و تاب-آوری تحصیلی با میانجی سبکهای شناختی دانش آموزان، نامدار اعتمادی، درون دانشگاهی، غیر از دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/05/15

47) بررسی روابط علی بین ادراک از محیط خانواده، ادراک از محیط کلاس درس، والد-تنظیمی و معلم-تنظیمی با عملکرد تحصیلی و میانجیگری یادگیری خودتنظیمی و اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان ششم ابتدائی شهر میاندوآبی، خداکرم طلایی، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، 1398/06/20

48) تدوین برنامه آموزش اخلاق با رویکرد هیجان مدار و مقایسه اثربخشی آن با روش آموزش معماهای فرضی کلبرگ و روش معماهای زندگی واقعی بر تصمیم گیری اخلاقی و مسئولیت پذیری دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر بجنورد، مریم شجاعی بوانلو، درون دانشگاهی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه پردازی

1) اسدزاده دهرانی حسن، روان شناسی بین فرهنگی، کرسی نقد

همکاری در نشریات

1) مجله ایرانی جامعه شناسی آموزش و پرورش، علمی پژوهشی، 1394/11/18، 1399/04/30، 3/18/245786